

SAYISAL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

1. 1. görünümde $\frac{3}{10}$ 'si 3 saatte dolmuş.

O halde $\frac{3}{10}$ 3 saat

$$\frac{\frac{3}{10}}{\frac{10}{10}} = \frac{?}{10}$$

$$3 = \frac{3}{10} \cdot ? \Rightarrow ? = 10 \text{ saat (Tamamı 10 saatte dolar)}$$

2. görünüm $\frac{2}{4}$ 'ü boş

1 10 saat

$$\frac{\frac{2}{4}}{\frac{4}{4}} = \frac{?}{4}$$

$$? = 5 \text{ saatte boş kısmı dolar.}$$

3. görünüm $\frac{1}{3}$ 'ü boş

1 10 saat

$$\frac{\frac{1}{3}}{\frac{3}{3}} = \frac{?}{3}$$

$$? = \frac{10}{3} \text{ saatte boş kısmı dolar.}$$

4. görünüm $\frac{2}{5}$ 'ü boş

1 10 saat

$$\frac{\frac{2}{5}}{\frac{5}{5}} = \frac{?}{5}$$

$$? = 4 \text{ saatte boş kısmı dolar.}$$






O halde 4 saat şarj edilirse 3. ve 4. görünümü tam dolar.

Cevap: D

2. • A marka sucuklar 6 cm'den 9 cm'e çıkarmış.
O halde ağırlığı $9 - 6 = 3$ ile orantılıdır.
• B marka sucuklar 6 cm'den 15 cm'e çıkarmış.
O halde ağırlığı $15 - 6 = 9$ ile orantılıdır.

B marka sucukların toplam ağırlığı, A marka sucukların toplam ağırlığının $\frac{9}{3} = 3$ katıdır.

Cevap: B

3. A) $x \rightarrow$  $\rightarrow 3x-2$
- B) $x \rightarrow$  $\rightarrow 3x-2$
- C) $x \rightarrow$  $\rightarrow 3x-6$
- D) $x \rightarrow$  $\rightarrow 3x-6$
- E) $x \rightarrow$  $\rightarrow 3x+8$

E şikkındaki sonuç en büyüktür.

Cevap: E

4. $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, \dots, \dots, 56$
- \downarrow \downarrow \downarrow
- 8.1 8.2 8.7

O halde 56'ya kadar 7 tane 8'in katı olduğundan

$56 - 7 = 49$ tane terim vardır.

$57 \Rightarrow 50.$ terim

$58 \Rightarrow 51.$ terim

Cevap: C

5. $450 = 2^1 \cdot 3^2 \cdot 5^2$

- İlk önce en büyük asal çarpanı 5 olduğundan 5 parçaya ayrılır.

$$\frac{450}{5} = 90 \text{ cm'lik } 5 \text{ parça}$$

- Sonra oluşan 90 cm'lik 5 parçanın her biri diğer asal çarpan 3 olduğundan 3'er parçaya ayrılır.

$$\frac{90}{3} = 30 \text{ cm'lik } 5 \cdot 3 = 15 \text{ parça oluşur.}$$

- En son oluşan 30 cm'lik 15 parçanın her biri en küçük asal çarpan 2 olduğundan 2'şer parçaya ayrılır.

$$\frac{30}{2} = 15 \text{ cm'lik } 15 \cdot 2 = 30 \text{ parça oluşur.}$$

Cevap: E

6. $\frac{x}{y} + z = \frac{x^2 + 4}{x \cdot y}$

$$\frac{x + yz}{y} = \frac{x^2 + 4}{x \cdot y}$$

$$x(x + yz) = x^2 + 4$$

$$x^2 + xyz = x^2 + 4$$

$$x \cdot y \cdot z = 4 \text{ olur.}$$

Cevap: A

7. $2^x - 2^{x-y}(2^y - 2^{-x})$

$$= 2^x - 2^{x-y} \cdot 2^y + 2^{x-y} \cdot 2^{-x}$$

$$= 2^x - 2^{x-y+y} + 2^{x-y-x}$$

$$= 2^x - 2^x + 2^{-y}$$

$$= 2^{-y}$$

Cevap: E

8. (273, 825)

$$\Rightarrow 273 = 3 \cdot 7 \cdot 13 \Rightarrow a = 3 \text{ ve } c = 3$$

$$\Rightarrow 825 = 3 \cdot 5^2 \cdot 11 \Rightarrow b = 3 \text{ ve } d = 3$$

$$\frac{a}{c} = \frac{3}{3} \text{ ve } \frac{b}{d} = \frac{3}{3} \text{ olduğundan}$$

(273, 825) süper ikilidir.

Cevap: D

TASARI AKADEMİ YAYINLARI

9. $|m| = 3 \Rightarrow m = 3 \text{ veya } m = -3$
- $|n| = 6 \Rightarrow n = 6 \text{ veya } n = -6$
- $|k| = 4 \Rightarrow k = 4 \text{ veya } k = -4$
- $n < m < k \text{ ve } m \cdot n \cdot k < 0$
- | | | | | | |
|----|---|---|---|----|---|
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| -6 | 3 | 4 | 3 | -6 | 4 |

O halde $m + n + k = 3 - 6 + 4 = 1$ olur.

Cevap: D

10. Abisinin bilgisayarı = 3,2 MHz = $3,2 \cdot 10^6$ Hz

Canan'ın yeni bilgisayarının hızı = 6,4 GHz = $6,4 \cdot 10^9$ Hz

O halde $\frac{6,4 \cdot 10^9}{3,2 \cdot 10^6} = 2 \cdot 10^3 = 2000$ katıdır.

Cevap: D

11. • İlk önce 3'ün katlarına erkek öğrenciler otursun.

$$3, 6, 9, \dots, 54 \Rightarrow \frac{54-3}{3} + 1 = 18 \text{ sandalye.}$$

Bunların içinden 7'nin katları 21 ve 42 numaralı sandalyeler çıkarılırsa, $18 - 2 = 16$ erkek öğrenci oturur.

- Daha sonra 5'in katlarına kız öğrenciler otursun.

$$5, 10, 15, \dots, 50 \Rightarrow \frac{50-5}{5} + 1 = 10 \text{ sandalye.}$$

Bunların içinde 7'nin katları, 35 numaralı ve 3'ün katları, 15, 30, 45 numaralı sandalyeler çıkarılırsa, $10 - 4 = 6$ kız öğrenci oturur.

Dolu sandalye sayısı, $16 + 6 = 22$ ve kırık sandalye sayısı $\{7, 14, 21, 28, 35, 42, 49\}$ 7 tane olduğundan

$$54 - (22 + 7) = 25 \text{ boş sandalye vardır.}$$

Cevap: D

12. $\sqrt[3]{\sqrt[3]{27+125} + \sqrt[3]{1+343}}$

$$\sqrt[3]{\sqrt[3]{3^3+5^3} + \sqrt[3]{1^3+7^3}}$$

$$\sqrt[3]{(3+5)+(1+7)}$$

$$\sqrt[3]{8+8}$$

$$\sqrt[3]{2^3+2^3} = 2 + 2 = 4$$

Cevap: C

13. • $|b - a| - b = 8$ ($a = b + 2$ yazılırsa)

$$|b - b - 2| - b = 8$$

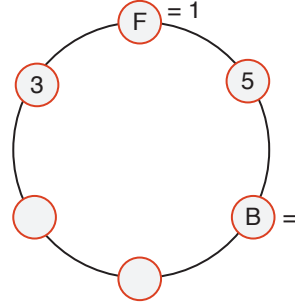
$$2 - b = 8$$

$$b = -6 \text{ olur.}$$

- $a = b + 2 = -6 + 2 = -4$ olur.

Cevap: A

14.



- F, 3 ile 5'in komşusu olduğundan 2, 4, 6 olamaz. O halde 1'dir.

- B, 5 ile komşu olduğundan 4 ile 6 olamaz. O halde 2'dir.

O halde $F + B = 1 + 2 = 3$ olur.

Cevap: A

15. • $a - b = c \Rightarrow \boxed{b + c = a}$

$$a - b = c \Rightarrow \boxed{a - c = b}$$

• $\frac{3a}{b+c} + \frac{a-c}{b} + \frac{3x}{7} = 13$

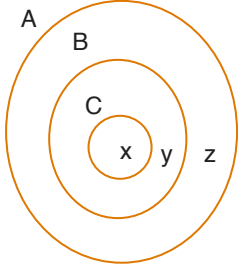
$$\frac{3a}{a} + \frac{b}{b} + \frac{3x}{7} = 13$$

$$3 + 1 + \frac{3x}{7} = 13$$

$$\frac{3x}{7} = 9 \Rightarrow x = 21 \text{ olur.}$$

Cevap: D

16.



- $s(C) = s(B \setminus C) = s(A \setminus B) \Rightarrow x = y = z$ olur.
- $s(B) = x + y = x + x = 2x = 18 \Rightarrow x = 9$ olur.
- $s(A) = x + y + z = x + x + x = 3x = 3 \cdot 9 = 27$ olur.

Cevap: C

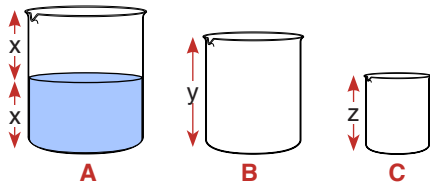
17. • $a + b < 0 < a$ $0 < a$ ve $a + b < 0 \Rightarrow 0 < c$ olur.

- $0 < b + c$ ve $b < 0 \Rightarrow a < c$ olur.
- $0 < b + c$ ve $b < 0 \Rightarrow a < c$ olur.

I. $a < c \Rightarrow a - c < 0$ ve $b < 0$ ise $\frac{a-c}{b} > 0$ olur. DoğruII. $a > 0$, $b < 0$, $0 < c$ ise $b \cdot c < 0$ $\Rightarrow a - bc > 0 \Rightarrow \underbrace{a}_{+} > \underbrace{bc}_{-}$ doğruIII. $a > 0$, $c > 0$ ve $b < 0$ ise $a + c > b$ ve $a + c - b > 0$ olur. Doğru

Cevap: E

18.



I. adım: A'daki suyla B doldurulursa,

A'da $x - y$ lt ve B'de y lt su olur.

2. adım: B'deki suyla C doldurulursa

B'de $y - z$ ve C'de z lt su olur. Son durumda $x - y = y - z = z$ olur.

• $y - z = z \Rightarrow y = 2z$

$x - y = z \Rightarrow x = 3z$

O halde $A : B : C = 2x : y : z$

$= 6z : 2z : z$

$= 6 : 2 : 1$ olur.

Cevap: D

19. $(701 \star 1002) = 702 + 703 + 704 + \dots + 1000 + 1001$

$(702 \star 1001) = 703 + 704 + 705 + \dots + 1000$

$$\begin{array}{r} - \\ = 702 + 1001 \\ = 1703 \text{ olur.} \end{array}$$

Cevap: B

20. • $(f \circ g \circ f)(1)$

$$\downarrow \\ f(1) = 1 + 2 = 3$$

• $(f \circ g)(3)$

$$\downarrow \\ g(2) + f(3) = g(2) + 3 + 2 \\ = f(1) + 5 \\ = 1 + 2 + 5 \\ = 8$$

• $f(8) = 8 + 2 = 10$ olur.

Cevap: C

21. II. caddedeki 101 numaralı evin karşısında I. caddede x numaralı ev olsun.

Terim sayıları eşit olduğundan

$\frac{101 - 21}{4} + 1 = \frac{x - 12}{5} + 1$

$20 = \frac{x - 12}{5} \Rightarrow x - 12 = 100$

$x = 112$

Cevap: B

22. • $x < y \Rightarrow y = x + 1$ olur.

$m = 6 + 9(x+1) - 14x = 6 + 9x + 9 - 14x$

$= 15 - 5x \rightarrow$ ifadesi asal ise

$= 15 - 5 \cdot 2 \quad x = 2$ olmalıdır.

$= 5$

• O halde $y = x + 1 = 2 + 1 = 3$ I. $y = 3$ asaldır.II. $x = 2$ asaldır.III. $m = x + y = 2 + 3 = 5$ 'tir.

Cevap: E

23. 1. gün kazandığı = a TL
 1. gün harcadığı = b TL
 2. gün kazandığı = a + 3a = 4a TL
 2. gün harcadığı = 3b TL
 3. gün kazandığı = 4a + 12a = 16a TL
 3. gün harcadığı = 9b TL
 Toplam kazandığı para = a + 4a + 16a = 21a
 Toplam harcadığı para = b + 3b + 9b = 13b
 3. günün sonunda elinde kalan 21a – 13b olur.
 Bu da ilk gün kazandığının 10 katına eşit ise

$$21a - 13b = 10a \Rightarrow 11a = 13b$$

 İstenilen oran $\frac{a}{b} = \frac{13}{11}$ olur.

Cevap: A

24. Hakan 24. kişi ise kombinesini yenileyip çıktığı ana kadar 24.6 dk = 144 dk geçer.
 Bu sürede kuyruğa 144:2 = 72 kişi girer. 72. kişi Cem olduğu için Hakan kuyruktan çıktığı andan 72.6 = 432 dk sonra Cem kuyruktan çıkar.
 432 dk = 7 saat 12 dk olduğundan
 Cem 10.32 + 7.12 = 17.44'te kuyruktan çıkar.

Cevap: E

25. • Boy ölçüm kağıdına göre boyları
 Joe = 160 cm
 Jack = 167 cm
 Avarell = 180 cm
 • Boy ölçüm kağıdı 4 cm yukarı asıldığından boyları 4'er cm eksik çıkmıştır.
 O halde gerçek boyları,
 Joe = 164 cm
 Jack = 171 cm
 Avarell = 184 cm
 • Gerçek boy ortalamaları,

$$\frac{164 + 171 + 184}{3} = \frac{519}{3} = 173 \text{ cm olur.}$$

Cevap: A

26. • Zemin katta asansöre 18x kişi binsin.
 1. katta $\frac{2}{3}$ 'ü inerse $\frac{1}{3}$ 'ü kalır.
 • $18x \cdot \frac{1}{3} = 6x$ kişi ikinci kata çıkmıştır.
 • 2. katta asansördekiilerin yarısı kadar kişi binerse $6x + 3x = 9x$ kişi üçüncü kata çıkar.
 • 3. katta $\frac{2}{3}$ 'ü inerse $\frac{1}{3}$ 'ü kalır.
 $9x \cdot \frac{1}{3} = 3x$ kişi dördüncü kata çıkmıştır.
 O halde $3x = 3$ ve $x = 1$ zemin kata asansöre binenler $18x = 18$ kişidir.

Cevap: C

27.

	Anne	1. çocuk	Canan	3. çocuk	4. çocuk
2019 →	4x + 12	x + 6	x + 4	x + 2	x

$$4x + 12 + x + 6 + x + 4 + x + 2 + x = 64$$

$$8x + 24 = 64$$

$$8x = 40$$

$$x = 5 \text{ olur.}$$

O halde Anne $4x + 12 = 32$ ve Canan $x + 4 = 9$ yaşındadır. Canan doğduğunda anne $32 - 9 = 23$ yaşındadır.

Cevap: B

28. • Toplam çerez: 100 gr olsun,
 Fıstık = 70 gr
 Fındık = 30 gr olur.
 • Ulaş 6x gr çerez yesin, bunun $\frac{1}{6}$ 'sı yani x gramı fındıktır.
 Son durumda kalan çerez (100–6x) gr ve kalan fındık (30–x) gr olur.

$$\frac{30 - x}{100 - 6x} = \frac{37,5}{100}$$

$$\frac{30 - x}{100 - 6x} = \frac{3}{8} \Rightarrow 240 - 8x = 300 - 18x$$

$$10x = 60$$

$$x = 6 \text{ olur.}$$
 O halde Ulaş 100 gr çerezin 6x = 36 gramını yediğinden %36'sını yemiştir.

Cevap: C

29. Biletlerin %70'i tam ücretle, %20'si yarı ücretle satılırsa geriye %10'u kalır. O halde,

$$\begin{array}{r} \%10 \quad \times \quad 150 \text{ bilet} \\ \%100 \quad \times \quad ? \\ \hline ? = 1500 \text{ bilet olur.} \end{array}$$

- Bilet fiyatı 2a TL olsun.
- $1500 \cdot \frac{70}{100} = 1050$ bilet tam ücretli satılırsa, $1050 \cdot 2a = 2100a$ TL gelir olur.
- $1500 \cdot \frac{20}{100} = 300$ bilet yarı ücretli satılırsa 300a TL gelir elde edilir.

$$\text{Toplam gelir } 2100a + 300a = 14400 \text{ TL}$$

$$2400a = 14400$$

$$a = 6 \text{ TL bir bilet } 12 \text{ TL}$$

- 1500 bilet %25 indirimle satılırsa $1500 \cdot \left(12 - 12 \cdot \frac{25}{100}\right) = 1500 \cdot 9 = 13500$ TL toplamır.

Cevap: D

30. İlk iki turda koştuğu süreye 4t dersek yürüdüğü süre $4t \cdot \frac{5}{4} = 5t$ olur.

$$4t + 5t = 18 \text{ dk} \Rightarrow t = 2 \text{ dk}$$

O halde ilk iki turda 8 dk koşup, 10 dk yürümüştür.

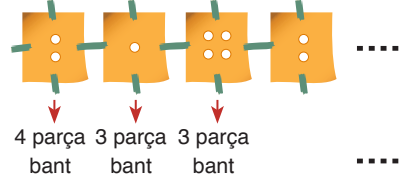
- Son iki turda koştuğu süreye 3m dersek yürüdüğü süre $3m \cdot \frac{7}{3} = 7m$ olur.
- Yürüdüğü mesafeyi koşarak yarı sürede alıyorsa ilk iki turu koşarak $8 + \frac{10}{2} = 13$ dk'da ve son iki turu $3m + \frac{7m}{2}$ dk'da koşabilir.

$$\text{Yollar eşit olduğundan } 13 = \frac{7m}{2} + 3m \Rightarrow m = 2 \text{ dk olur.}$$

$$\text{Toplam antrenman } 18 + 10m = 18 + 20 = 38 \text{ dk sürmüştür.}$$

Cevap: A

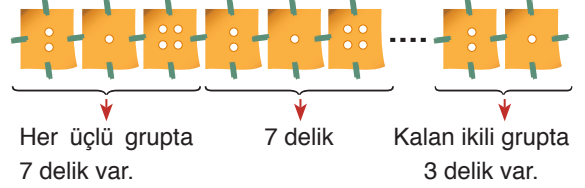
31.



x postitin ilkinde 4 diğesinde 3 parça bant kullandığından

$$4 + 3(x - 1) = 52$$

$$x = 17 \text{ olur.}$$



$$\begin{array}{r} \text{O halde } 17 \quad | \quad 3 \\ - 15 \quad | \quad 3 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \text{ tane üçlü grupta } 5 \cdot 7 = 35 \text{ delik} \\ \text{Kalan ikili grupta } 3 \text{ delik var.} \end{array}$$

O halde toplam $35 + 3 = 38$ delik oluşur.

Cevap: D

32.

Renk	Sarı	Mavi	Beyaz	Kırmızı	Lacivert	Siyah
Bilye sayısı	19	y	x	12	23	30

- $x + 12 = (19 + 23 + 30) \cdot \frac{4}{9}$
- $x + 12 = 72 \cdot \frac{4}{9} \Rightarrow x + 12 = 32 \Rightarrow x = 20$
- $x + y = (19 + y + x + 12 + 23 + 30) \cdot \frac{1}{3}$

$$60 + 3y = 104 + y$$

$$2y = 44 \Rightarrow y = 22 \text{ olur.}$$

Cevap: C

$$33. \begin{array}{r} 117 \\ 13 \overline{) 117} \\ \underline{13} \\ 0 \end{array} \rightarrow \text{ortanca sayı}$$

9, 10, 11, 12, (13), 14, 15, 16, 17 → kullanılacak sayılar

1. satır				
2. satır				→ Asallar {11, 13, 17}
3. satır				
Sütunlar	1.	2.	3.	
		↓		
	Tek sayılar {9, 11, 13, 15, 17}			

I. O halde 1. satıra yazılacak üç sayının toplamı

1. satır →	Ç	T	Ç	
				Ç + T + Ç = Tektir.

II.

		16	
	17		
14			

2. köşegen
2. köşegen üzerine yazılabilecek sayıların toplamı en fazla
 $14 + 16 + 17 = 47$ 'dir.

III. 1. köşegen

10		
	11	
		12

1. köşegen üzerine yazılabilecek sayıların toplamı en az
 $10 + 11 + 12 = 33$ olur.

Cevap: E

34. • 1. grafikte meyve miktarı $360x$ seçilirse $135x$ portakal ve toplam $225x$ elma ve armut vardır.
- 2. grafikte meyve miktarı $360y$ seçilirse $120y$ portakal ve toplam $240y$ elma ve armut vardır.
- 12 kg portakal satıldığından $135x - 120y = 12$ ve elma ve armut toplamı değişmediğinden
 $225x = 240y$ elde edilir.
- $225x = 240y \Rightarrow 45x = 48y$
- $135x - 120y = 12 \Rightarrow 45x - 40y = 4$
 $\Rightarrow 48y - 40y = 4 \Rightarrow y = \frac{1}{2}$
- Son durumdaki meyve miktarı
 $360.y = 360 \cdot \frac{1}{2} = 180$ kg'dır.

Cevap: B

35. • Kerem birer birer çıktığından tüm basamaklarda ayak izi olacaktır.
- Çağan ikişer ikişer çıktığından
2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22 numaralı basamaklarda ayak izi olacaktır.
- Çınar beşer beşer çıktığından
5, 10, 15, 20 numaralı basamaklarda ayak izi olacaktır.
- O halde 2, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 22 numaralı 13 basamakta en az iki ayak izi olacaktır.

Bir ayak izi olan basamak sayısı $22 - 13 = 9$ 'dur.

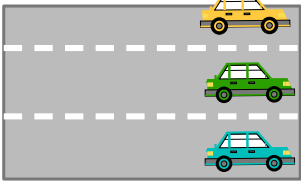
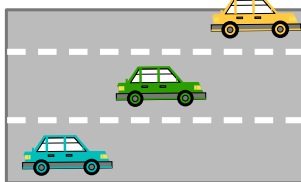
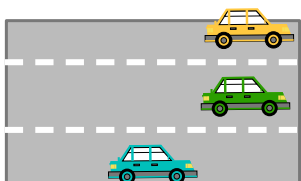
Cevap: A

36. • 1. öğretim üyesi 26 yaş altı kadından 1'i
2. öğretim üyesi 26 yaş altı erkekten 1'i olacak şekilde $\binom{3}{1} \cdot \binom{4}{1} = 3 \cdot 4 = 12$ farklı şekilde
- 1. öğretim üyesi 26 yaş altı kadından 1'i
2. öğretim üyesi doktora mezunlarından 1'i olacak şekilde $\binom{3}{1} \cdot \binom{5}{1} = 3 \cdot 5 = 15$ farklı şekilde
- 1. öğretim üyesi 26 yaş altı erkekten 1'i
2. öğretim üyesi doktora mezunlarından 1'i olacak şekilde $\binom{4}{1} \cdot \binom{5}{1} = 4 \cdot 5 = 20$ farklı şekilde
- 1. ve 2. öğretim üyesinin ikisi de doktora mezunlarından $\binom{5}{2} = 10$ farklı şekilde seçilebilir.

Kendi aralarında yer değiştirmeleri 2! olduğundan $2! \cdot 10 = 20$

O halde toplam $12 + 15 + 20 + 20 = 67$ farklı seçim yapılabilir.

Cevap: D

37. •  Üçü aynı anda bitirebilir.
1 durum
-  Üçü farklı zamanlarda bitirebilir.
 $3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$ durum
-  İkisi aynı anda, diğeri farklı bir zamanda bitirebilir.
 $\binom{3}{2} \cdot 2 = 6$ durum
- 3 arabadan herhangi ikisi aynı anda bitirenler maviden sonra da bitirebilir.

O halde toplam $1 + 6 + 6 = 13$ farklı sonuç oluşabilir.

Cevap: C

$$38. f(AAA) = A.AA + A.AA + A.AA = 528$$

$$A(AA + AA + AA) = 528$$

$$A.3.AA = 528$$

$$A.3.11.A = 528$$

$$33.A^2 = 528$$

$$A^2 = 16 \Rightarrow A = 4 \text{ olur.}$$

Cevap: B

$$39. f(ABA) = A.BA + B.AA + A.AB = 231$$

$$A(AB + BA) + B.AA = 231$$

$$A.11(A + B) + B.11.A = 231$$

$$11.A(A + B + B) = 231$$

$$A.(A + 2B) = 21$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \overline{\quad} \\ 3 \quad \quad 7 \end{array}$$

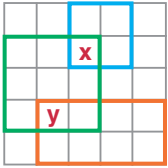
$$\Rightarrow A + 2B = 7$$

$$3 + 2B = 7$$

$$2B = 4 \Rightarrow B = 2$$

$$\Rightarrow f(BBB) = f(222) = 2.22 + 2.22 + 2.22 = 6.22 = 132 \text{ olur.}$$

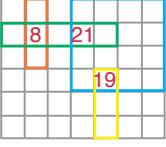
Cevap: C

40.  Mavi karenin alanı = $2 \cdot 2 = 4 \text{ br}^2$
Yeşil karenin alanı = $3 \cdot 3 = 9 \text{ br}^2$
Turuncu karenin alanı = $2 \cdot 4 = 8 \text{ br}^2$

- x, mavi ve yeşil karelerin kesişiminde olduğundan $x = 4 + 9 = 13 \text{ br}^2$ olur.
- y, yeşil kare ile turuncu dikdörtgenin kesişiminde olduğundan $y = 9 + 8 = 17 \text{ br}^2$ olur.

O halde $x+y = 13 + 17 = 30 \text{ br}^2$ olur.

Cevap: E

41.  Turuncu dikdörtgen = $1.3 = 3 \text{ br}^2$
Yeşil dikdörtgen = $1.5 = 5 \text{ br}^2$
Sarı dikdörtgen = $1.3 = 3 \text{ br}^2$
Mavi kare = $4.4 = 16 \text{ br}^2$
Mavi ile sarının keşişimi = $16 + 3 = 19 \text{ br}^2$
Yeşil ile mavinin keşişimi = $5 + 16 = 21 \text{ br}^2$
Turuncu ile yeşilin keşişimi = $3 + 5 = 8 \text{ br}^2$

Cevap: B

42. • Çıkarılan madenler
Bor : $120^\circ \rightarrow 12x$
Linyit : $90^\circ \rightarrow 9x$
Altın : $70^\circ \rightarrow 7x$
Bakır : $80^\circ \rightarrow 8x$
 $\Rightarrow 12x + 9x + 7x + 8x = 36x = 108000$
 $x = 3000$

- Bor madeninin % 80'i kullanılmış

$$\Rightarrow 12.3000 \cdot \frac{80}{100} = 28800 \text{ ton}$$

Linyit madeninin % 40'ı kullanılmış

$$\Rightarrow 9.3000 \cdot \frac{40}{100} = 10800 \text{ ton}$$

Bakır madeninin % 30'u kullanılmış

$$\Rightarrow 8.3000 \cdot \frac{30}{100} = 7200 \text{ ton}$$

O halde $7.3000 = 21000$ ton altın madeninin


$$58350 - (28800 + 10800 + 7200) = 11550 \text{ tonu kullanılmış.}$$

$\frac{11550}{21000} = \frac{55}{100}$ yani % 55'i kullanılmış. O halde % 45'i kullanılmamıştır.

Cevap: B

43. • Çıkarılan bor ve bakır madeni farkı 7500 ton ise
 $12x - 8x = 7500$
 $4x = 7500 \Rightarrow x = 1875 \text{ ton}$
• Çıkarılan Linyit madeni $9x = 9.1875 = 16875 \text{ ton}$
Kullanılan Linyit madeni $16875 \cdot \frac{40}{100} = 6750 \text{ ton}$ dur.

Cevap: D

44. 

- \rightarrow d a b c denklem $a = b = c = d = 2$ için sağlanır.
 \rightarrow c d a b Toplamları
 \rightarrow d a b c
 $\quad \quad \quad +$
 $\quad \quad \quad \underline{\quad \quad \quad}$
 $\quad \quad \quad 6666$ $a + b + c + d = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$ olur.

Cevap: A

45. 

- \rightarrow 1547 \rightarrow en küçük sayı
 \rightarrow 7154 \rightarrow en büyük sayı

O halde $\begin{array}{r} 7154 \\ - 1547 \\ \hline 5607 \end{array}$ fazladır.

Cevap: E

46. 324 sayısı için tüm uzaklıklar,

$$d(32) = |3 - 2| = 1$$

$$d(24) = |2 - 4| = 2$$

$$d(34) = |3 - 4| = 1 \Rightarrow T(324) = 1 + 1 + 2 = 4 \text{ olur.}$$

$$\text{O halde } T(324) = T(22x)$$

$$4 = T(22x)$$

$$4 = |2 - 2| + |x - 2| + |x - 2|$$

$$4 = 0 + 2|x - 2|$$

$$|x - 2| = 2$$



$$x - 2 = 2 \quad x - 2 = -2$$

$$x = 4 \text{ ve } x = 0 \text{ olur.}$$

$$x\text{'in deęerleri toplamı } 4 + 0 = 4 \text{ olur.}$$

Cevap: A

$$48. \begin{array}{|c|c|c|} \hline a & 7 & 3 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline a & b & c & d \\ \hline \end{array}$$

Sarı bölmedeki üç basamaklı sayının yüzler basamağı ile mavi bölgedeki ilk hanedeki sayının 2 ile bölümünden kalan a olduğu için $a = 1$ olmalıdır. $a = 0$ olamaz sayının üç basamaklı olması gerekir.

O halde $a = 1$ için sarı bölgedeki sayı 173 olur.

- b, 173'ün 3'e bölümünden kalan 2'dir.
- c, 173'ün 5'e bölümünden kalan 3'tür.
- d, 173'ün 9'a bölümünden kalan 2'dir.

O halde $b + c + d = 2 + 3 + 2 = 7$ olur.

Cevap: B

TASARI AKADEMİ YAYINLARI

$$49. \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & x & y \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 0 & 2 & 3 & 5 \\ \hline \end{array}$$

2 ile tam bölünüyorsa y çift olmalıdır.

5'e bölümünden kalan 3 ise $y = 3$ ya da $y = 8$ olabilir.

O halde $y = 8$ olmalıdır.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & x & 8 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 0 & 2 & 3 & 5 \\ \hline \end{array}$$

9 ile bölümünden kalan 5 ise

$$4 + x + 8 = 9k + 5$$

$$x + 12 = 9k + 5$$

$$x + 7 = 9k$$

↓

$$2 \text{ olur.}$$

O halde $x \cdot y = 2 \cdot 8 = 16$ olur.

Cevap: E

Cevap: D

47. $d(ab) = d(bc) = 8$

$$\Rightarrow |a - b| = 8 \quad \text{ve} \quad |b - c| = 8$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 9 & 1 \end{array} \quad \begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 1 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 8 & 0 \\ 0 & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 1 & 9 \\ 9 & 1 \end{array}$$

O halde abc sayıları

$$919 + 808 + 191 = 1918$$

$$50. \begin{array}{|c|c|c|} \hline a & b & c \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

2 ile bölümünden kalan 1 ise c tek sayı olmalıdır.
5'e bölümünden kalan 3 ise c = 3 veya c = 8 olabilir.

O halde c = 3 olmalıdır.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline a & b & 3 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

9 ile bölümünden kalan 4 ise

$$a + b + 3 = 9k + 4$$

$$a + b = 9k + 1$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 10 \end{array}$$

$$\bullet a + b = 1$$

$$1 + 0 \rightarrow abc = 103 \Rightarrow 1 \text{ tane}$$

$$\bullet a + b = 10$$

$$9 + 1 \rightarrow abc = 913$$

$$8 + 2 \rightarrow abc = 823$$

$$\vdots \quad \vdots \quad \vdots$$

$$1 + 9 \rightarrow abc = 193$$

$\Rightarrow 9$ tane

O halde toplam $1 + 9 = 10$ tane abc sayısı yazılabilir.

Cevap: A

$$51. \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} 2 \text{ boş} \\ 2 \text{ boş} \\ 1 \text{ boş} \end{array}$$

0 dolu 3 dolu 1 dolu

$$\Rightarrow 2 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 0$$

Cevap: C

52. Boyalı ve boyasız karelerin toplamı 9 olmalı C şıkında toplam $2 + 1 + 2 + 1 + 1 + 3 = 10$ kare olduğundan olamaz.

Cevap: C

$$53. \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} 2 \\ 1 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} 2 \\ 1 \\ 2 \end{array}$$

1 2 1 1 2 1

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} 2 \\ 1 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} 2 \\ 1 \\ 2 \end{array}$$

1 2 1 1 2 1

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} 2 \\ 1 \\ 2 \end{array}$$

1 2 1

5 farklı tablo oluşturulabilir.

Cevap: E

$$51. \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} 2 \text{ boş} \\ 2 \text{ boş} \\ 1 \text{ boş} \end{array}$$

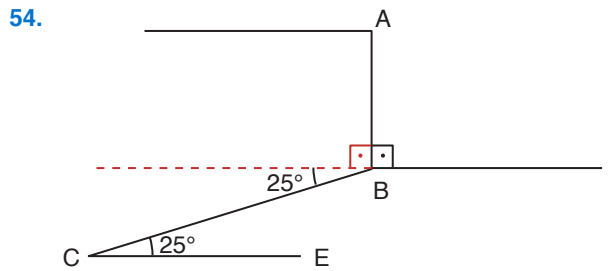
0 dolu 3 dolu 1 dolu

$$\Rightarrow 2 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 0$$

Cevap: C

52. Boyalı ve boyasız karelerin toplamı 9 olmalı C şıkında toplam $2 + 1 + 2 + 1 + 1 + 3 = 10$ kare olduğundan olamaz.

Cevap: C

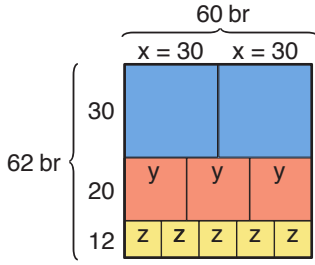


$$\Rightarrow m(\widehat{ABC}) = 90^\circ + 25^\circ = 115^\circ \text{ olur.}$$

Cevap: B

55. • Mavi karenin alanı 900 br^2 ise $x^2 = 900$

$$x = 30 \text{ br}$$

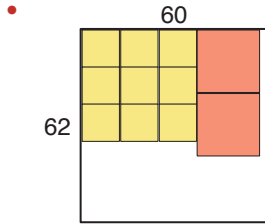


• $2x = 3y$

$$2 \cdot 30 = 3y \Rightarrow y = 20 \text{ br}$$

• $2x = 5z$

$$2 \cdot 30 = 5z \Rightarrow z = 12 \text{ br}$$



Boşluğun alanı $60 \cdot 62 - (9 \cdot 12^2 + 2 \cdot 20^2)$

$$= 3720 - (9 \cdot 144 + 2 \cdot 400)$$

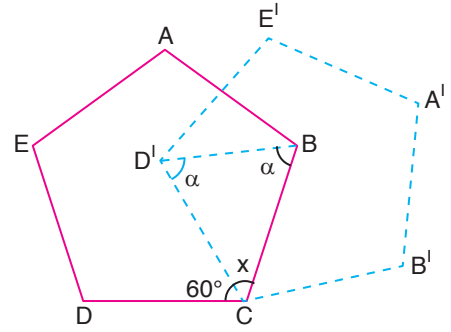
$$= 3720 - (1296 + 800)$$

$$= 3720 - 2096$$

$$= 1624 \text{ br}^2 \text{ olur.}$$

Cevap: E

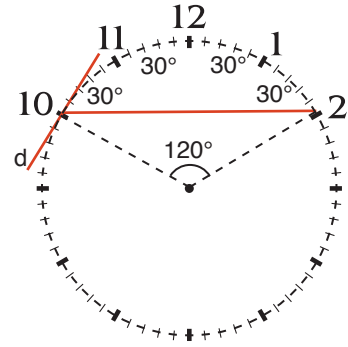
- 56.



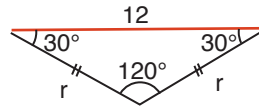
- Şekil 60° döndürüldüğünden $m(\widehat{DCD'}) = 60^\circ$ olur.
- $m(\widehat{DCB}) = 108^\circ$ ise $60^\circ + x = 108^\circ$
 $x = 48^\circ$
- $|D'C| = |BC| \Rightarrow m(\widehat{CD'B}) = m(\widehat{CBD'}) = \alpha$
- $D'BC$ üçgeninde
 $\alpha + \alpha + x = 180^\circ$
 $2\alpha + 48^\circ = 180^\circ$
 $2\alpha = 132^\circ$
 $\alpha = 66^\circ$ olur.

Cevap: B

- 57.



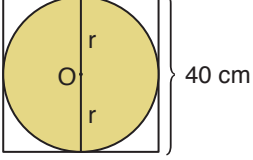
- $\frac{360^\circ}{12} = 30^\circ \rightarrow$ her aralık
- Merkez açı toplam 120° görüyor.

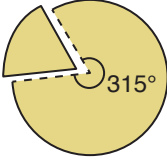


$$\Rightarrow r\sqrt{3} = 12$$

$$r = \frac{12}{\sqrt{3}} = \frac{12\sqrt{3}}{3} = 4\sqrt{3} \text{ br'dir.}$$

Cevap: C

58. • 
- $\Rightarrow 2r = 40 \text{ cm}$ ve $r = 20 \text{ cm}$



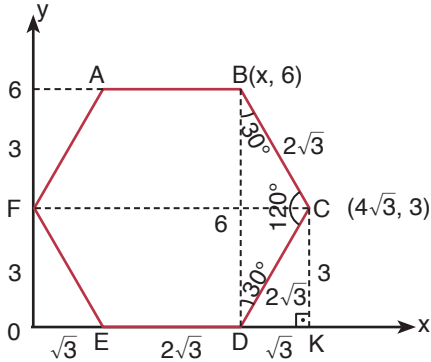
Kalan 315° lik yay uzunluğu

$$2\pi r \cdot \frac{315}{360} = 2\pi \cdot 20 \cdot \frac{315}{360} = 35\pi$$

- Kalan daire parçasının uzunluğu koninin tabanındaki dairenin çevresini oluşturacağından
- $$2\pi r_1 = 35\pi \Rightarrow r_1 = \frac{35}{2} \text{ br olmalı.}$$

Cevap: D

59.



- BCD üçgeni $30^\circ - 30^\circ - 120^\circ$ üçgeni
 $|BD| = 6 \text{ br}$ ise $|BC| = |DC| = 2\sqrt{3} \text{ br'dir.}$
- CDK üçgeninde
 $|DC| = 2\sqrt{3}$ ise $|DK| = \sqrt{3}$ ve $|CK| = 3 \text{ br}$ olur ($30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$)
- $|OK| = \sqrt{3} + 2\sqrt{3} + \sqrt{3} = 4\sqrt{3}$ ve $|CK| = 3 \text{ br}$ ise $C(4\sqrt{3}, 3)$ olur.

Cevap: B

60. Soldan görünümde küpler soldan sayılırsa

1		
1		
3	2	1

elde edilir.

Cevap: A

SÖZEL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

1. Şiddet sözcüğü bu cümlede yağışın yoğunluğu, ağrının miktarı, sevginin yoğunluğu anlamlarında kullanılmıştır. Yani şiddet sözcüğü bu cümlede “miktar, yoğunluk” başka bir ifadeyle “nicelik” belirtmektedir.

Cevap: A

2. Bu parçada gezegen tanımı yapılmış ve Plüton'un bu tanıma uymadığı için gezegen olmaktan çıkarıldığı anlatılmıştır. Bu nedenle ilgili boşluğa “gezegen tanımına” ifadesi getirilmelidir.

Cevap: D

3. Parçada kitap çeşitliliği ve çokluğunun düşünsel kalite artışı yaratmadığı anlatılmıştır. Bu durum da bir “paradoks” a yani “ikilem” e işaret edilmektedir.

Cevap: A

4. Parçada cimriliğin ekonomik değil duygusal boyutlarının varlığına işaret edildiğinden yanıt A seçeneğidir.

Cevap: A

5. Parçada II ve IV numaralı cümleler anlamsal açıdan birbirine çeliştirici ifadeyle bağlıdır ve antik kapların anlatımına doğru geçiş yapılmıştır. III numaralı cümle ise genel olarak kaplar ve onların işlevlerinden bahsedilmektedir. Bu nedenle III numaralı cümle parçadan çıkarılmalıdır.

Cevap: C

6. Parçada Mayalardan bahsedilmektedir. II numaralı cümlede yer alan “bu belgeler” ifadesi bir gönderim ögesi içermektedir ve bu gönderim ögesinin bağlı olduğu ifade I numaralı cümlede yer almamaktadır. Bu nedenle II numaralı cümle anlam akışını bozmaktadır.

Cevap: B

7. V numaralı cümlede gönderimde bulunan “3 şehir” den parçada bahsedilmemektedir. Bu nedenle bu cümle nin parçayla bağlantısı bulunmamaktadır.

Cevap: E

8. - 10. sorularda başta verilen cümleden kesin olarak çıkarılabilecek yargıyı bulunuz.

8. Verilen cümlede Kommagene Krallığının Roma'nın en büyük şehirleri arasına girdiğinden bahsedilmektedir. Bu durumda Roma'da pek çok büyük şehir olduğu kesindir.

Cevap: D

9. Verilen cümlede

1. 1997 yılında
2. Günümüzde

olmak üzere 2 kez eğitim sisteminde değişikliğe gidildiğinden bahsedilmektedir. Bu nedenle E seçeneğinde yer alan ifade kesinlikle doğrudur.

Cevap: E

10. Verilen cümlede sözü edilen dağcının Everest'e Nepal yönünden tırmandığı anlatılmaktadır. Bu durumda Everest'e Nepal yönü dışındaki başka yönlerden de tırmanılabildiği anlaşılmaktadır. Dolayısıyla sorunun yanıtı E seçeneğidir.

Cevap: E

11. Yukarıdaki sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında “Hayatımızı, çevremizi, ilişkilerimizi ve zihinsel süreçlerimizi sadeleştirerek daha kaliteli, konforlu ve özgür bir yaşama sahip olabiliriz.” Cümlesi elde edilir. Bu durumda I numaralı sözler baştan dördüncü sırada yer alır.

Cevap: A

12. Yukarıdaki sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında

“Şiirlerinde şiddet içerikli imgeler kullanan şair Sylvia Plath, son yüzyılın gerek eserleri ve gerekse de yaşamı ele alındığında en çarpıcı isimlerinden birisidir.” Cümlesi elde edilir.

Bu durumda V numaralı sözler baştan üçüncü sırada yer alır.

Cevap: E

13. Yukarıdaki sözler IV-I-III-V-II biçiminde sıralanır ve

“Toplam seyirci sayısında dikkate değer bir artış olmadığı halde pazar payında özellikle Hollywood filmleri günden güne paylarını arttırıyor. Türkiye’deki gişe verileri de dünyanın geri kalanıyla aynı istikamette ilerliyor. Bunda Türkiye’de sinema konusundaki yapısal sorunların, paydaşların ortak bir sinema politikası belirleyememesinin ve niteliksel anlamda geriye gidişin önemli olduğunu düşünüyorum. Yapısal sorunlardan söze başlamak sanıyorum bu noktada daha doğru olacaktır. Şu an sinema anlamında en büyük yapısal sorun belki de plansızlık, düzensizlik ve kırılğanlık.”

Parçası elde edilir. Bu durumda I numaralı cümle baştan ikinci sırada yer alır.

Cevap: A

14. Yukarıdaki sözler II-IV-I-V-III biçiminde sıralanır ve

“İstanbul’un Yeşilçam’da üstlendiği rolü birkaç cümle ile anlatmamız istense işimiz çok kolay olacaktı. Yeşilçam için ‘İstanbul Sineması’ demek yetecekti merakımızı anlatmaya. Zira hiç değilse 90’lı yıllara kadar İstanbulsuz bir Türk sinemasından söz etmek mümkün değil. Şehri, aktör olarak senaryonun dışına aldığımızda hikâye en önemli karakterlerinden birini yitiriveriyor. Ancak mevzuyu detaylı incelemeye tabi tutmak bu kadar kolay değil elbette: Evet, İstanbul başrolde, ancak nasıl bir rol oynuyor?”

Parçası elde edilir. Bu durumda V numaralı cümle baştan dördüncü sırada yer alır.

Cevap: E

15. Parçadaki anlatım akışına göre II numaralı cümle parçanın son cümlesi olmalıdır. Ve V numaralı cümle parçanın kalanında açıklanan bir duruma ilişkin soru yönelttiğinden II numaralı cümleyle yer değiştirmelidir.

Cevap: C

16. Soruda yer alan öyküleme tekniğinde olayların akış sırası gereği IV ve V numaralı cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: D

17. III numaralı cümlede “bu kilise” ifadesi IV numaralı cümlede yer alan “kiliseye” gönderimde bulunmaktadır. Bu nedenle IV numaralı cümle III numaralı cümleden önce gelmelidir.

Cevap: C

18. Altı çizili sözle yönetmenlerin kendisinden önce film çeken yönetmenlerin filmlerinden beslendikleri, burardan etkilendikleri anlatılmaktadır. Buna en yakın ifade C seçeneğinde yer almaktadır.

Cevap: C

19. Altı çizili sözle edebiyat ve tiyatronun diğer sanat dallarına göre birbirlerini etkilenme ve beslenme yoğunluklarının daha fazla olduğu anlatılmaktadır. Buna en yakın ifade A seçeneğinde yer almaktadır.

Cevap: A

20. Parçada sosyal durumun ve koşulların çocuğun gelişimine doğrudan etki ettiği ve çocuğun gelişim hızının da bu sosyal ortam tarafından belirlendiği anlatılmaktadır. Bu durumda her çocuk için tekdüze evrensel bir gelişim kavramından bahsetmek mümkün olmayacaktır.

Cevap: C

21. Parçada Boris Vian’ın farklı sanat dallarıyla ilgilenmiş, özgün, başkalarına benzemeyen bir yazar olduğu anlatılmış; ancak yazarın sosyal konularla bağından bahsedilmemiştir. Bu nedenle yanıt C seçeneğidir.

Cevap: C

22. Yazar metinlerinde gerçekliğe dayansa da “peki ya şöyle olsa” sorusuyla yazmaya başladığını yani aslında kurmaca metinler yazdığını anlatmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı C seçeneğidir.

Cevap: C

23. Parçada yargıçların kararlarının öznel durumlarına, içinde buldukları koşullara göre hukuk dışı nedenlerle değişebildiği, halbuki yapay zekalı sistemlerin objektif kararlar alarak bu sorunu çözeceği anlatılmaktadır. Bu nedenle yanıt A seçeneğidir.

Cevap: A

24. Parçada kelaynak kuşlarının dünyada hangi coğrafi bölgelerde yaşadıklarından bahsedilmemiştir. Bu nedenle yanıt E seçeneğidir.

Cevap: E

25. Parçada küflenmiş yumuşak peynirlerin kansere benzer rahatsızlıklara neden olabileceği anlatılmakta; ancak sert küflü peynirlerin sağlığa zarar vermediğine ilişkin bir ifade yer almamaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı C seçeneğidir.

Cevap: C

26. Parçada duygusal hafızasını kullanmadan yalnızca aklını kullanarak karar alan kişilerin bir süre sonra sağlıksız ve başarısız olduğu anlatılmaktadır. Buna en yakın ifade D seçeneğinde yer almaktadır.

Cevap: D

27. Parçada kanserin tek bir ilaç türü ile tedavi edilemeyeceği, bu hastalık için tek bir çarenin mümkün olmadığı ifade edilmektedir. Bu nedenle parçanın yazarı D seçeneğinde yer alan sözleri söylemiş olamaz.

Cevap: D

28. V numaralı cümlede teknik meselelerden söz edilmektedir. Ancak bunların yanında kuramsal meselelerin daha önemli olduklarından bahsedilmemekte, yalnızca teknik meselelerin temelini kuramsal sorunlara dayandığı ima edilmektedir. Bu nedenle Yanıt E seçeneğidir.

Cevap: E

29. Parçada oltalar dibe indiğinde yemleri yiyen balıkların kupesler olduğundan söz edilmektedir. Dolayısıyla parçadan kupesin deniz tabanına yakın yerlerde yaşadığı anlaşılmaktadır.

Cevap: E

30. Parçada "az aslında çoktur" ifadesiyle tüketimin azaltılmasına vurgu yapılmakta, bunun insanın mutluluğunu, huzurunu arttıracığı ifade edilmektedir. Bu nedenle E seçeneğinde yer alan ifade altı çizili sözle uyumlu değildir.

Cevap: E

31. Parçada muşmula meyvesinin nasıl yetiştirildiğine ilişkin bilgi bulunmamaktadır. Bu nedenle yanıt C seçeneğidir.

Cevap: C

32. Parçada Belgrat ormanının 1500'lü yıllarda bir yerleşim yeri olarak kullanıldığı anlatılmakta; orman koruma bilincinin ancak 1800'lü yıllarda oluşmaya başladığı anlatılmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı A seçeneğidir.

Cevap: A

33. Parçada ilk üretilen son derece büyük ve oldukça yüksek miktarda güç harcayan bilgisayarların bile hızlı veri işleyebildiği anlatılmaktadır. Bu nedenle C seçeneğinde yer alan ifade parçaya göre doğrudur.

Cevap: C

34. Parçada plastik poşetlerin çevreye ve doğaya verdiği zararlardan bahsedilmiş ancak içinde saklanan yiyeceklerle etkileşime geçtikleri konusunda bir bilgiye yer verilmemiştir. Bu nedenle sorunun yanıtı A seçeneğidir.

Cevap: A

35. Parçada halı tamiri yapan usta cerraha benzetilmiştir. Yani ustanın titizliği ve işini iyi bilmesi hususu vurgulanmıştır. Bu nedenle sorunun yanıtı A seçeneğidir.

Cevap: A

36. Parçada Abdin Dino'nun çok geniş bir konu, düşün ve birikim yelpazesine sahip olduğu anlatılmakta, ressamın başarısı da bu hususlara bağlanmıştır. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

37. Parçada Scorpions grubunun bazı üyeleri zaman içinde değişse de üç üyesinin sabit kaldığı anlatılmaktadır. Bu nedenle B seçeneğinde yer alan ifade doğru değildir.

Cevap: B

38. Parçada otizm ile asperger sendromu arasındaki bazı benzerlikler ve farklılıklar anlatılmış fakat tedavilerinin zorluğu ya da kolaylığıyla ilgili bir kıyaslama yapılmamıştır. Bu nedenle sorunun yanıtı D seçeneğidir.

Cevap: D

39. Parçada Eagleton'ın hem edebiyat kuramını hem de eleştiri öğelerini aynı düzlemde ele aldığı anlatılmaktadır. Bu nedenle B seçeneğinde yer alan ifade doğru değildir.

Cevap: B

40. Parçada CD'lerin düşük hafızaya sahip olması, silinmemeleri, hassas olmaları, taşıma zorluğu gibi sorunlarından bahsedilmiş ancak uzun süre kullanılmamalarından söz edilmemiştir. Bu nedenle sorunun yanıtı D seçeneğidir.

Cevap: D

41. Parçada kişinin herşeyi siyah-beyaz görmesi hali renk körlüğünün nadir görülen bir hali olarak anlatılmaktadır. Bu nedenle D seçeneğinde yer alan ifade doğrudur.

Cevap: D

42. Parçada II, V ve VI numaralı cümlelerde yer alan ifadelerin nedenleri de aynı cümleler içinde yer almaktadır. Bu nedenle yanıt C seçeneğidir.

Cevap: C

43. Parçanın yazarı basılı kitapların kendisi için daha kıymetli olduğundan bahsetmektedir. Bu nedenle yazarın kitapların evde yer işgal etmesinden rahatsız olduğu söylenemez. Dolayısıyla parçanın yazarının D seçeneğinde yer alan yorumu yapması beklenemez.

Cevap: D

44. Parçada basılı kitapların bir kerelik değil uzun süreli okuma fırsatı sağladığı, okurun dileği zaman kitaba ulaşabildiği anlatılmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı D seçeneğidir.

Cevap: D

45. Parçada insan beyninin yaşanan sorunlarla ilgili anıları hatırladığı, başka bir ifadeyle doğru işleyen sistemlere pek dikkat etmediği anlatılıyor. Bu nedenle sorunun yanıtı E seçeneğidir.

Cevap: E

46. Parçada insan beyninin sorunları, sıkıntıları hafızada tutma eğiliminin yüksek olduğu, tersinden mutluluk veren, sıkıntı yaratmayan durumları hatırlamama eğiliminde olduğu vurgulanmaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı D seçeneğidir.

Cevap: D

47. Parçada sözü edilen mantarın son derece zehirli olduğu, bu nedenle ölüm meleği olarak adlandırıldığı, ormanlarda görüldüğü, taşıdığı zehrin insan vücuduna verdiği zarar ve bir panzehir ilacının bulunmadığı anlatılmaktadır. Ancak parçada bu mantarın hangi ormanlarda yer aldığı ile ilgili bilgi bulunmamaktadır. Bu nedenle yanıt D seçeneğidir.

Cevap: D

48. Parçada amenita phollaidesin son derece zehirli bir mantar olduğu anlatılmaktadır. Ancak dünyadaki en zehirli mantar türü olduğuna dair bir bilgi bulunmamaktadır. Bu nedenle parçadan yola çıkılarak A seçeneğinde yer alan ifadeye ulaşılamaz.

Cevap: A

49. Parçada sözü edilen mantarın etken maddesi, öldürücü dozu, yerel halk arasındaki adı ve insanı zehirleme süresine ilişkin bilgiler mevcuttur. Ancak hangi iklim koşullarında çoğaldığı bilgisi yer almamaktadır. Bu nedenle sorunun yanıtı C seçeneğidir.

Cevap: C

50. Parçadan sanatçıyla ilgili vurgulanan temel unsur onun yaratıcılığı, özgünlüğü ve başına buyrukluğudur. Bu nedenle sorunun yanıtı E seçeneğidir.

Cevap: E

51. Parçada altı çizili sözle sanatçının kendisinden beklenilene değil; tamamen ve yalnızca kendi istediklerini hayata geçireceği vurgulanmıştır. Bu da sanatçının özgürlüğüne yapılan bir vurgudur. Bu nedenle sorunun yanıtı D seçeneğidir.

Cevap: D

52. Parçada sanatçının sanatsal faaliyetinin içeriğini, sınırlarını yalnızca kendisinin belirleyeceği, kimsenin beklentilerinden ya da yönlendirmelerinden etkilenmeyeceği vurgulanmıştır. Bu nedenle sorunun yanıtı B seçeneğidir.

Cevap: B

53-56. soruları aşağıdaki bilgilere dayanarak cevaplayınız:

	Pzt	Salı	Çrş	Prş	Cuma
Amfi			★		★
Dönem		2.	3. ★		4. ★

Amfi = A, B, C, D
(1)

Dönem = 1., 2., 3., 4.

C = 1. dönem (1 kez)

4. dönem = 2. (O halde diğer dönemlerden 1 kez sınava girmiştir.

- Cuma günü 1. dönem olamaz çünkü amfi olarak C kullanılmak zorunda. Cuma günü C amfisi kullanılırsa çarşamba günü de C amfisi kullanılmak zorunda olur. Soruda C amfisinin 1 gün kullanıldığından hareketle cuma günü 4. dönem olmalıdır.

53. C amfisinde sadece bir kez ve 1. dönem girdiğinden hareketle sadece pazartesi ve perşembe olabilir.

Cevap: E

54. Öğrenci cuma günü 4. dönem dersinden sınava girmiştir.

Cevap: B

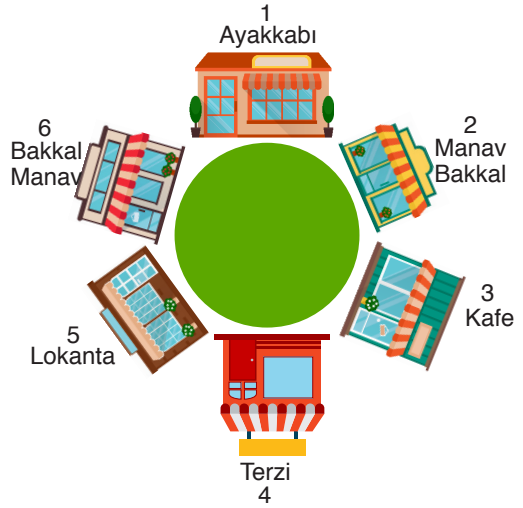
55. Pazartesi günü 4. dönem dersinden sınava girerse hiç girmedeği birinci dönem dersi perşembe olur bu durumda perşembe günü C amfisinde sınava girer.

Cevap: B

56. Salı günü B amfisinde sınava girerse bu durumda çarşamba ve cuma günleri farklı bir amfide sınava girmektedir. (Bu iki günde aynı sınava giriyor.) Dolayısıyla 3. dönem sınavının olduğu çarşamba günü B amfisinde sınava giremez.

Cevap: D

57 - 60. soruları aşağıdaki bilgilere dayanarak cevaplayınız:



Bakkal ve manavın arasındaki tek dükkan ayakkabıcı ise bu üç dükkan

6, 1, 2 numaralı dükkanlar olmalı.

Bu durumda ayakkabıcı 1 numaralı dükkandır.

Terzi ise boş kalan 4. dükkan olmalıdır.

57. Tabloya göre yeri kesin olarak bilinen dükkanlar ayakkabıcı ve terzidir.

Cevap: C

58. Terzi (4) ve Kafe (3) yan yanadır.

Cevap: D

59. Lokanta (5), Terzi (4) ve Kafe (3) yan yana bulunmaktadır.

Cevap: C

60. Bakkal ve lokanta yan yana ise lokanta 5. dükkan olduğu için bakkal 6 ve bu durumda manav da 2. dükkandır.

Cevap: A