

SAYISAL BÖLÜM

$$1. \quad 2 + \frac{1}{3} - \frac{5}{2} : 3 = \frac{7}{3} - \frac{5}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{7}{3} - \frac{5}{6} = \frac{14}{6} - \frac{5}{6} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2}$$

Cevap: D

$$2. \quad \frac{\frac{3}{2} - \frac{3}{2}}{\frac{3}{3}} = 3 \cdot \frac{3}{2} - \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{9}{2} - \frac{1}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

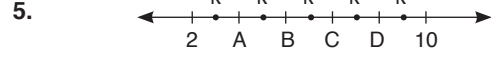
Cevap: E

$$3. \quad \frac{\frac{1}{3} + \frac{1}{12}}{\frac{1}{4} - \frac{1}{12}} = \frac{\frac{4}{12} + \frac{1}{12}}{\frac{4}{12} - \frac{1}{12}} = \frac{\frac{5}{12}}{\frac{3}{12}} = \frac{5}{12} \cdot \frac{12}{3} = \frac{5}{3}$$

Cevap: C

Birinci	İkinci	Üçüncü
140x	140x	140x → kapasiteleri olsun.
105x	100x	28x → dolu olur.
$\frac{105x}{2}$	$\frac{200x}{3}$	21x → kalan su miktarı
(d ₁)	(d ₂)	(d ₃) → d ₂ > d ₁ > d ₃ olur.

Cevap: A



$$10 - 2 = 5k \Rightarrow 8 = 5k \Rightarrow \frac{8}{5} = k$$

Bir parçanın uzunluğu $\frac{8}{5}$ tir.

$$A = 2 + \frac{8}{5}$$

$$B = 2 + \frac{16}{5}$$

$$C = 2 + \frac{24}{5}$$

$$D = 2 + \frac{32}{5}$$

$$\left(2 + \frac{8}{5}\right) + \left(2 + \frac{16}{5}\right) - \left(2 + \frac{24}{5}\right) + \left(2 + \frac{32}{5}\right)$$

$$2 + 2 - 2 + 2 + 4 + \frac{8}{5} + \frac{16}{5} - \frac{24}{5} + \frac{32}{5} = 4 + \frac{32}{5} = \frac{52}{5}$$

Cevap: D

$$6. \quad \frac{\cancel{6} \cdot \cancel{7} \cdot \cancel{8} \cdot \dots \cdot 16}{5 \cdot \cancel{6} \cdot \cancel{7} \cdot \dots \cdot 15} = \frac{16}{5}$$

Cevap: A

$$7. \quad 0,6 - \frac{0,7}{1,4} = 0,6 - \frac{7}{14} = \frac{6}{10} - \frac{1}{2} = \frac{1}{10} = 0,1$$

Cevap: A

$$8. \quad \frac{1 \cdot (2^3)^5}{(3^3)^{-2}} = \frac{1}{4^6 \cdot 3^6} \cdot 2^{15} = \frac{2^{15} \cdot 2^3}{2^{12} \cdot 3^6} = \frac{2^6}{3^6} = 2^3 = 8$$

Cevap: E

SAYISAL BÖLÜM

$$9. \frac{1}{5^{1-x}} = \frac{1}{4} \Rightarrow 4 = 5^{1-x} \Rightarrow 4 = 5 \cdot 5^{-x} = \frac{4}{5} = 5^{-x} \Rightarrow \boxed{\frac{5}{4} = 5^x}$$

$$5^{x+1} = 5^x \cdot 5 = \frac{5}{4} \cdot 5 = \frac{25}{4}$$

Cevap: B

$$10. \sqrt{(2-3\sqrt{2})^2} = -(2-3\sqrt{2}) \cdot (2 < 3\sqrt{2} \text{ olduğu için})$$

$$= -(2-3\sqrt{2}) - 2\sqrt{2}$$

$$= -2 + 3\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = -2 + \sqrt{2}$$

Cevap: C

$$11. \frac{\sqrt{1,5}}{\sqrt{0,06}} - \frac{\sqrt{8}}{\sqrt{0,5}} + \frac{\sqrt{6,3}}{\sqrt{0,7}} = \sqrt{\frac{1,5}{0,06}} - \sqrt{\frac{8}{0,5}} + \sqrt{\frac{6,3}{0,7}}$$

(Kökün dereceleri eşit)

$$= \sqrt{\frac{150}{6}} - \sqrt{\frac{80}{5}} + \sqrt{\frac{63}{7}}$$

$$= \sqrt{25} - \sqrt{16} + \sqrt{9}$$

$$= 5 - 4 + 3 = 4$$

Cevap: D

$$12. \frac{1}{\sqrt{6-\sqrt{7}} - \sqrt{6+\sqrt{7}}} - \frac{1}{\sqrt{6+\sqrt{7}} - \sqrt{6-\sqrt{7}}} = m\sqrt{n}$$

$$\frac{\sqrt{6+\sqrt{7}} + \sqrt{6-\sqrt{7}}}{6-7} - \frac{\sqrt{6-\sqrt{7}} + \sqrt{6+\sqrt{7}}}{6-7} = -m\sqrt{n}$$

$$\cancel{2\sqrt{7}} = \cancel{2}m\sqrt{n}$$

$$m = 2$$

$$+ \quad n = 7$$

$$\hline m + n = 9$$

Cevap: A

13. Abdullah'ın işlem yaptığı sayı x olsun.

Bulması gereken sonuç = 0,2x

$$\text{Bulduğu sonuç} = \frac{x}{0,2}$$

$$\frac{x}{0,2} - 0,2 \cdot x = 5$$

$$\frac{10x}{2} - \frac{2x}{10} = 5$$

$$\frac{50x - 2x}{10} = 5$$

$$48x = 50$$

$$x = \frac{50}{48} = \frac{25}{24}$$

Cevap: B

$$14. a = \frac{17}{15} + \frac{1}{17} + \frac{1}{19}$$

$$b = \frac{1}{15} + \frac{19}{17} + \frac{1}{19}$$

$$c = \frac{1}{15} + \frac{1}{17} + \frac{21}{19}$$

$$\frac{21}{19} < \frac{19}{17} < \frac{17}{15} \text{ olduğundan}$$

c < b < a olur.

Cevap: C

15. a.b.c < 0 ⇒ Cevap A ya da C olmalı

a + d < 0 ⇒ a > d olduğundan |d| > a olmalıdır.

O halde a > 0 ve d < 0'dır.

(Örneğin d = -9, a = 5 olsun.)

a + d = -4 < 0 olur.)

Cevap: A

SAYISAL BÖLÜM

16. $x + y + z$ toplamının küçük olabilmesi için sayılar birbirine yakın seçilmelidir.

$$x = 5, y = 9, z = 7$$

$$x + y + z = 5 + 9 + 7 = 21$$

Cevap: E

$$17. \underbrace{(a + b + c)}_{29} \cdot \underbrace{(a + b - c)}_1 = 29$$

$$a + b + c = 29$$

$$+ a + b - c = 1$$

$$\hline 2(a + b) = 30$$

$$a + b = 15$$

a.b'nin en büyük değeri için a ve b birbirine yakın seçilmelidir.

$$a = 7, b = 8 \Rightarrow a.b = 7.8 = 56 \text{ olur.}$$

Cevap: C

18. • Aslı'nın hazırladığı kare şeklindeki kartonun bir kenar uzunluğu a cm,
• Deniz'in hazırladığı kare şeklindeki kartonun bir kenar uzunluğu 6 cm,
• Mustafa'nın hazırladığı dikdörtgen şeklindeki kartonun kısa kenarı c cm, uzun kenarı d cm olsun.
• $2(c + d) + 46 \Rightarrow c + d = 23$
c.d'nin (alanın) en büyük değeri
 $c.d = 11.12 = 132$ (c ve d yakın seçilmeli)
• $a^2 > 132 \Rightarrow a^2 = 144 \Rightarrow a = 12$
• $b^2 < 132 \Rightarrow b^2 = 121 \Rightarrow b = 11$

$$\hline a + b = 23$$

Cevap: D

19. Kenar boşluklarıyla birlikte bir cetvelin boyu toplam $0,8 + 10 + 0,6 = 11,4$ cm'dir.

$$x = 0,8 + 3 + 11,4 = 15,2 \text{ cm}$$

Cevap: B

20.

Yamaç \rightarrow 3 taş (a defa)

Selim \rightarrow 5 taş (b defa)

İdris \rightarrow 4 taş (c defa)

Toplam

3a taş

5b taş

4c taş

Selim'in çukura attığı taş sayısının en çok olabilmesi için b'nin en büyük değerini alması gerekir.

a ve c'ye en küçük değeri verilmelidir.

$$3a + 5b + 4c = 89$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 2 & 2 \end{array}$$

$$5b = 75$$

Cevap: B

21. Küçük olan sayılar en küçük değerini almalıdır.

$$10 + 12 + \underbrace{25 + 26 + x}_{24\text{'ten büyük olanlar}} = 28$$

24'ten büyük olanlar

$$x = 55$$

rakamları farklı olması gerekiyor. 26 yerine 27 seçilirse

$$x = 54 \text{ olur.}$$

Cevap: C

22. m ve n ardışık çift doğal sayılar ve $m > n$ olduğundan $m = n + 2$ yazılabilir.

$$m.n = 60 \underbrace{(m - n)}_2 \Rightarrow (n + 2).n = 60.2$$

$$\Rightarrow (n + 2).n = 120$$

$$n = 10$$

$$m = n + 2 = 12$$

$$\frac{m + n}{m - n} = \frac{12 + 10}{2} = \frac{22}{2} = 11$$

Cevap: C

SAYISAL BÖLÜM

23. İki basamaklı doğal sayımız ab olsun.

$$\underbrace{ab - ab = x^2}$$



$$\underbrace{9(a-b) = x^2}$$



$$a = 9$$

$$b = 8$$

seçilirse $x = 3$ olur ve ab sayısı maximum değerini alır.

$$ab = 98$$

Cevap: E

24. $abc - cba = nm6$



$$99(a - c) = nm6 \rightarrow 99.4 = nm6$$



4 olmalı

$$396 = nm6$$

$$n = 3$$

$$m = 9$$

$$\left. \begin{array}{l} n = 3 \\ m = 9 \end{array} \right\} m + n = 12$$

Cevap: A

25. Soruda verilen bilgiye göre Özgür'ün kullandığı hesap makinesinde toplama işleminin sonucunun 134 olabilmesi için toplanılan sayılar kullanılan tuşlar göz önüne alınırsa 83 ve 51 olmalıdır.

Eren ve Öykü kendi hesap makinelerinde Özgür'ün bastığı tuşlarla aynı konumda bulunan tuşlara basarlarsa bulacakları sonuçlar;

$$x = 79 + 64 = 143$$

$$y = 59 + 27 = 86$$

$$\left. \begin{array}{l} x = 143 \\ y = 86 \end{array} \right\} x + y = 229$$

Cevap: A

26. $\frac{a}{4} - \frac{b}{3} = 0$

$$\frac{a}{4} = \frac{b}{3}$$

$$\rightarrow 3a = 4b$$

$$3a - 4b = 0$$

$$3a + 4b = 48$$

$$3a + 4b = 48$$

$$+ 3a - 4b = 0$$

$$\hline 6a = 48 \rightarrow a = 8 \text{ olur.}$$

Cevap: D

27. $x.y.z = 8 \xrightarrow{\text{x değeri 4 artırılırsa}} (x+4).y.z = 19$

4 artırılırsa

$$x.y.z + 4.y.z = 19$$

$$8$$

$$4.y.z = 11 \rightarrow y.z = \frac{11}{4}$$

Cevap: D

28. $3x - y + 3z = 0$

$$3x + 3z = y \text{ olur.}$$

$$x + y + z = x + (3x + 3z) + z$$

$$= 4x + 4z$$

$$= 4(x + z) \text{ yani } x + y + z \text{ toplamı 4'ün katı}$$

olmalıdır.

Bu yüzden $x + y + z = 42$ olamaz.

Cevap: C

SAYISAL BÖLÜM

29. $4a + 5b = 37$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ -3 \quad -17 \\ -8 \quad -13 \\ \hline 13 \quad 9 \end{array}$$

\rightarrow b'nin en büyük değeri için bu durum seçilir.
18 5
23 1 Bu durumda $a + b = 13 + 9 = 22$ olur.

Cevap: D

$$\begin{aligned} 30. \quad & \frac{1}{a-1} - \frac{2}{a^2-1} \\ & \xrightarrow{(a+1)(a-1)} \\ & = \frac{a+1}{(a+1)(a-1)} - \frac{2}{(a+1)(a-1)} \\ & = \frac{a-1}{(a+1)(a-1)} \\ & = \frac{1}{a+1} \end{aligned}$$

Cevap: D

31. $A \Rightarrow 1$ basamaklı

$B \Rightarrow 17$ basamaklı

A.B değeri maximum $1 + 17 = 18$ basamaklı,

A.B değeri minimum (A değeri sıfır olabileceği için) 1 basamaklı olur.

$$\left. \begin{array}{l} x = 18 \\ y = 1 \end{array} \right\} x + y = 19$$

Cevap: D

32. $a^3 - 2b = 9$

$$a^4 - 2ab = 36 \rightarrow a \underbrace{(a^3 - 2b)}_9 = 36$$

$$a \cdot \frac{36}{9} = \frac{36}{4}$$

 $a = 4$ bulunur.

Cevap: B

33. $5a = 7b$ ise

$a = 7.k$

$b = 5k$ olur.

 $a + b$ en büyük olması için a ve b 'nin en büyük olması gereklidir.

$k = 14$ alınır

$a = 7 \cdot 14 = 98$

$b = 5 \cdot 14 = 70$

$a + b = 98 + 70 = 168$

Cevap: A

$$\begin{aligned} 34. \quad & \left. \begin{array}{l} 4x = 5y \\ 3y = 7z \end{array} \right\} \frac{x}{y} = \frac{5}{4} \\ & \frac{y}{z} = \frac{7}{3} \end{aligned}$$

olur. Aynı harfin karşısında aynı sayı olmalıdır. O halde

$\frac{x}{y} = \frac{5}{4} = \frac{35}{28}$

$\frac{y}{z} = \frac{7}{3} = \frac{28}{12}$

olur. $x = 35.k$

$y = 28.k$

$z = 12.k$

alınır. $k = -1$ için

$x + y + z = -75$ olur.

Cevap: B

35. $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = k$

$\frac{xa - 3c}{xb - 3d} = k = \frac{xa - 3c}{12 - 3d}$

$xb - 3d = 12 - 3d$

$x \cdot b = 12$

$x = \frac{12}{b}$ olur.

Cevap: A

SAYISAL BÖLÜM

36.

	<u>K1</u>	<u>K2</u>
2 yıl önce :	3k	5k
Bugün :	3k + 2	5k + 2
4 yıl sonra :	3k + 6	5k + 6

4 yıl sonra 3 ve 4 ile orantılı ise $\frac{K1}{K2} = \frac{3}{4}$ olur.

$$\frac{3k+6}{5k+6} = \frac{3}{4} \Rightarrow 12k + 24 = 15k + 18$$

$$24 - 18 = 15k - 12k$$

$$6 = 3k \Rightarrow k = 2$$

K1 = 3k + 2 = 3.2 + 2 = 8 olur.

Cevap: C

$$37. \frac{20}{ab} = \frac{12}{bc} = \frac{30}{ac} = k$$

$$\left. \begin{array}{l} a.b = \frac{20}{k} \\ b.c = \frac{12}{k} \\ a.c = \frac{30}{k} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \frac{a.b}{b.c} = \frac{\frac{20}{k}}{\frac{12}{k}} = \frac{5}{3} \Rightarrow \frac{a}{c} = \frac{5}{3} \\ \frac{a.b}{a.c} = \frac{\frac{20}{k}}{\frac{30}{k}} = \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{b}{c} = \frac{2}{3} \end{array} \left. \begin{array}{l} a = 5k \\ c = 3k \\ b = 2k \end{array} \right\}$$

a, b, c sırası ile 5, 2, 3 sayıları ile orantılıdır.

Cevap: C

38. Komando Spor Silah

$$3.k \quad 4.k \quad 5.k \Rightarrow 3k + 4k + 5k = 12k = 144$$

$$k = 12$$

$$3k+x \quad 4k-x \quad 5k \Rightarrow 4k-x=5k \cdot \frac{1}{3} \Rightarrow 12k-3x=5k$$

$$\begin{array}{r} 7k = 3x \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 12 \quad 28 \end{array}$$

Son durumda komando bölüğü

$$3k + x = 3.12 + 28 = 36 + 28$$

$$= 64 \text{ olur.}$$

Cevap: B

39. 3, 4, 5 ile doğru orantılı olarak paylaşırlarsa

3k, 4k, 5k TL olur.

3, 4, 5 ile ters orantılı olarak paylaşırlarsa

$\frac{t}{3}, \frac{t}{4}, \frac{t}{5}$ TL olur.

Paylaşılan para her iki durumda da aynı olduğundan

$$3k + 4k + 5k = \frac{t}{3} + \frac{t}{4} + \frac{t}{5}$$

$$12k = \frac{20t + 15t + 12t}{60} \Rightarrow 12.k = \frac{47t}{60}$$

$$\Rightarrow 720k = 47t \text{ olup}$$

k = 47, t = 720 alınabilir.

$$\text{Bu durumda } 3k + \frac{t}{5} = \frac{15k + t}{5} = \frac{15.47 + 720}{5} = 285$$

olur.

Cevap: D

$$40. \left. \begin{array}{l} a = 2^x + 2^{-x} \\ b = 2^x - 2^{-x} \end{array} \right\} a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

$$= (2^x + 2^{-x} - 2^x + 2^{-x})(2^x + 2^{-x} + 2^x - 2^{-x})$$

$$= 2.2^{-x}.2.2^x = 4 \text{ olur.}$$

Cevap: C

41. Her bir usta günde 5 parça (p) iş yapsın,

O halde her bir çırak günde 3 parça (p) iş yapar.

$$(7.5p + 4.3p)41 = 470 \Rightarrow 47.p.41 = 470 \Rightarrow p = \frac{10}{41}$$

$$(4.5p + 7.3p)x = 10 \Rightarrow (20p + 21p)x = 10 \Rightarrow 41p.x = 10$$

$$41. \frac{10}{41}.x = 10 \Rightarrow x = 1 \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

SAYISAL BÖLÜM

42. Üçgen 30 tam turda yolu bitirirse herbir kenar yere 30'ar kare temas eder.

Bu nedenle yolun uzunluğu

$$(6 + 8 + 10) \cdot 30 = 720 \text{ cm olur.}$$

Karenin bir kenarı 6 cm olup bir tur atarsa 24 cm ilerler 3 tur attığında yol biter.

$$24 \cdot y = 720 \Rightarrow y = 30 \text{ olur.}$$

Dikdörtgenin çevresi 24 cm olup bir turda 24 cm yol alır.

$$24 \cdot x = 720 \Rightarrow x = 30 \text{ olur.}$$

$$x + y = 60$$

Cevap: A

$$43. \left. \begin{array}{l} \frac{a+b}{2} = 12 \\ \frac{b+c}{2} = 18 \\ \frac{a+c}{2} = 24 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{Toplanırsa } 2(a+b+c) = 108 \\ a+b+c = 54 \text{ olur.} \end{array}$$

$$a, b, c \text{ sayılarının A.O.} = \frac{a+b+c}{3} = \frac{54}{3} = 18 \text{ olur.}$$

Cevap: E

$$44. \left. \begin{array}{l} a_1 = 6 \\ a_2 = 9 \\ a_3 = 15 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{olarak üç kişi seçelim o halde} \\ x = \frac{6+9+15}{3} = \frac{30}{3} = 10 \end{array}$$

olarak bulabiliriz. Maddeleri inceleyecek olursak;

- (I) a_3 kişinin gitmesi durumunda;

$$X_{\text{ortalama}} = \frac{6+9}{2} = \frac{15}{2} = 7,5 \text{ olur.}$$

Yani gruba birilerinin gelmesi veya gitmesi durumunda ortalama olan X değişebilir (I) madde daima doğru değildir).

- (II) $\left. \begin{array}{l} a_1 = 6 \\ a_2 = 9 \\ a_3 = 15 \end{array} \right\}$ şeklinde seçimde ortalamayı yani $x = 10$ çıkmıştı. O halde X, sayısı a_1, a_2, a_3 sayılarından birine eşit olmayabilir (II madde daima doğru değildir).

(III) Aritmetik ortalama yaşı en küçük olan ile yaşı en büyük olan arasında bulunur (III madde daima doğrudur).

$$\text{Örneğin } \left. \begin{array}{l} a_1 = 6 \\ a_2 = 9 \\ a_3 = 15 \end{array} \right\} x = \frac{6+9+15}{3} = 10 \text{ olur.}$$

$$\left. \begin{array}{l} a_1 < X < a_3 \\ 6 < 10 < 15 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{eşitsizliği} \\ \text{sağlanır.} \end{array}$$

Cevap: C

SAYISAL BÖLÜM

45. sütun grafiği incelendiğinde;

5 yolcu 7 dakika (3 TL)

10 yolcu 14 dakika (3 TL)

15 yolcu 10 dakika (3 TL)

20 yolcu 20 dakika (5 TL)

5 yolcu 26 dakika (6 TL) olarak görülür.

$$\begin{aligned} + \text{ (I-)} \text{ ortalama} &= \frac{5.3 + 10.3 + 15.3 + 20.5 + 5.6}{5 + 10 + 15 + 20 + 5} \\ &= \frac{15 + 30 + 45 + 100 + 30}{55} \\ &= \frac{220}{55} = 4 \text{ olur.} \end{aligned}$$

yeni yolcu başına düşen ortalama ücret 4 TL'dir (I. madde daima doğrudur).

- (II-) 15 dakikaya kadar alınan ücret =

$$3.5 + 3.10 + 3.15 = 90 \text{ TL}$$

15 ile 20 dakikaya kadar alınan ücret =

$$20.5 = 100 \text{ TL}$$

20 ile 30 dakikaya kadar alınan ücret = $6.5 = 30 \text{ TL}$

20 ile 30 dakikaya kadar alınan ücret 30 TL, o halde en az ücret alınan 20 ile 30 dakika aralığıdır (II. madde doğru değildir).

+ (III-) 14. dakikada inen yolcu sayısı 10 kişidir. Eğer inmeyip yolculuklarına devam etselerdi;

$10.3 = 30 \text{ TL}$ artardı (III. madde daima doğrudur).

Cevap: D

SÖZEL BÖLÜM

1. Parçada, insan ilişkileri anlatılırken altı çizili örnekte kimi insanların bu ilişkilerde yüreğini zımpara kâğıdı gibi kullandıkları belirtilip bu insanların insan ilişkilerine zarar verdiği söylenmeye çalışılmıştır.

Cevap: C

2. Altı çizili sözcükte, yazarın şiirleriyle değil kişiliğiyle ön plana çıktığı vurgulanmıştır. Kişiliğiyle ön plana çıkan yazarın parçadan hareketle ünlü olmak istediğini çıkarımlayabiliriz.

Cevap: A

3. Cümledeki "yara" sözcüğü gerçek anlamdaki insan vücudunda çıkan yara olarak belirtilmemiştir. Buradaki yara sözcüğü ile duygusal olarak kötü hissedilen durum belirtilmeye çalışılmıştır.

Cevap: B

4. Parçada altı çizili sözcükte düşüncelerin el organının yardımıyla somutlaştırıldığı belirtilmiştir.

Cevap: B

5. Yapıtın en çetrefilli köşeleri derken okuyucu tarafından anlaşılamayabilecek durumların bir yol göstericiyle açıklanabilmesi durumu anlatılmıştır.

Cevap: E

6. Özgünlük, bir yazarın eserlerinde kullandığı üslupla ilgili bir durumdur. Bu bakımdan özgün kelimesi cümlede gerçek anlamıyla kullanılmıştır.

Cevap: A

7. E seçeneğinde para dökmek deyiminin açıklaması olarak masraf etti yargısı konulmuştur.

Cevap: E

8. Cümlenin genelinde bir karşıtlık ya da bir beklentiden bahsedilmediği için boşluğa karşıtlık-beklenti kelimeleri getirilemez.

Cevap: E

9. B seçeneğinde "ağız birliği etmek" deyimini birkaç kişinin, bir konuyu başka insanlara söylerken ortak bir söylem geliştirme kararı alınmasında kullanılan deyimdir. Bu bakımdan deyim ile ilgili açıklama yanlışır.

Cevap: B

10. Deyimler öğüt vermeyen ve sadece anlık gelişen olayları anlatan sözlerdir. Bu bakımdan E seçeneğindeki haberdar eylemek deyim değildir.

Cevap: E

11. Ancak kelimesi bu cümlede olumsuzluk bağlacı olarak kullanılmıştır. Dolayısıyla zaten anlamını vermez.

Cevap: E

12. Soruda mecazımürsel bilgisi sorulmuştur. E seçeneğinde ise Belediye değil belediyedeki yöneticiler kastedilmiştir. Bu bakımdan E seçeneğinde mecazımürsel yapılmıştır.

Cevap: E

13. Tatlı bir bahar esintisi ⇒ Tatlılık tat alma duygusuyla esinti ise hissedilerek algılanan bir durumdur. Bu bakımdan D seçeneğinde duyu aktarımı vardır.

Cevap: D

SÖZEL BÖLÜM

14. Konunun çerçevesi ⇒ Çerçeve normalde camı çevreleyen nesnenin adıdır. Fakat bu cümlede "çerçeve" sözcüğü gerçek anlamıyla kullanılmayıp soyutlaşmıştır.

Cevap: D

15. E seçeneğindeki "kükrüyordu" fiili yansıma sözcük değil aslanın çıkardığı sesi taklit etmek için kullanılan bir sözcüktür.

Cevap: E

16. İyi kötü }
Aşağı yukarı } ⇒ Zıt Anamlı ikileme
Kılık kıyafet }
Eksik gedik } ⇒ Yakın anlamlı ikileme
Olur olmaz ⇒ Aynı kelimedenden türemiş ikileme

Cevap: C

17. Baş sözcüğünde sesteşlik aranmaz. Çünkü baş sözcüğü kullanıldığı birçok sözcükte yan anlamıyla kullanılır. Yan anlamda kullanılan sözcüklerin sesteşi yoktur.

Cevap: E

18. Cümlede bir işin içeriğinin dışarıdan görünen gibi olmayabileceğini vurgulanmak istenmiştir.

Cevap: A

19. I. cümlede "önemli klasik yapıt" denilerek öznel bir cümle söylenmiştir.

II. cümlede "başyapıt" denilerek öznel bir düşünceye yer verilmiştir.

III. cümlede gözlem ve araştırma yapılarak varılabilen bir sonuçtan bahsedildiği için cümle nesnedir.

IV. cümle "son derece çarpıcı" denilerek öznel bir cümle yapılmıştır.

V. cümlede ise "özenle irdeleme" sözünde öznellik yapılmıştır.

Cevap: C

20. V. cümlede kesin bir durumdan bahsedildiği için cümlede olasılık anlamı bulunamaz.

Cevap: E

21. I. cümlede psikolojik durumun bozulması ve metabolizmanın yavaşlamasının nedeni sonbahar ve kış aylarındaki soğuk, puslu, karanlık ve yağmurlu hava olarak gösterilmiştir.

Cevap: A

22. I. cümlede geçen "bıktırır" sözcüğünde kişisel yorum katıldığı için öznellik içerir. Ayrıca II. cümledeki "öyle derinden işler ki" sözcüğünde de aynı durum söz konusudur.

Cevap: A

23. Soruda kişisel düşünce bulunmayan öznel cümle aranmalıdır. İlk cümlede kitabın içeriğiyle ilgili bilgi verilmiştir. Bu bakımdan ilk cümle nesnedir.

Cevap: A

24. II. cümlede "en güzel ton" sözcüğü kişisel düşünceyi barındırdığı için ikinci cümle öznedir.

Cevap: B

SÖZEL BÖLÜM

25. I. cümlede geçen gibi sözcüğü ile Urla ve Ege ile Marmara kasabalarının yerleşim yerleri karşılaştırılmıştır.

Cevap: A

26. Sorudaki "en yakın" söz öbeğinden ötürü anlamları yakın olan iki sözcüğü bulmamız gerekir. Bu bakımdan iyi şiirin kuralların ve aklın ötesine geçtiği ile şiirin düşünceleri allak bullak ettiği yargıları birbirine anlamca yakındır. Çünkü iki durumda şiirin düşünceler üzerinde yaptığı etki izah edilir.

Cevap: B

27. IV. cümlede topluma ait bir sorundan değil bekleyiş metaforundan bahsedilmiştir.

Cevap: D

28. II. cümlede "döne döne" ve "birçok kez" aynı anlama gelen iki ifadedir.

Cevap: A

29. II. cümlede Çin'in petrol tüketiminin iki katına çıkmasının nedeni ulaşım ve plastik üretimindeki artış, III. cümlede yatırım yapılmasının nedeninin Angola ve sudan gibi ülkelerin desteğini kazanmak, IV. cümlede petrol fiyatlarının yükselmesinin nedeni Çin'in petrol talebi, V. cümlede sürücülerin isyan etmesinin nedeninin fiyatların yükselmiş olmasıdır.

Cevap: A

30. I. ve III. cümlelerde bakterilerin direnç kazandığı ve güçlendiği söylenmektedir. Bu bakımdan B seçeneği doğru cevaptır.

Cevap: B

31. Dördüncü cümlede Türk Mutfağının çok farklı kültürlerden etkilendiğini belirtmiştir. Bu bakımdan V. cümlelerin nedeninin IV. cümle olduğunu belirtebiliriz.

Cevap: D

32. Bu cümlede görmek ve bakmak arasındaki fark belirtilmek istenmiştir. Bu bakımdan B seçeneği doğru cevaptır.

Cevap: B

33. V. cümlede tıpkı dördüncü cümlede olduğu gibi sorunun çözüm yollarının sıralandığı söylenebilir.

Cevap: E

34. V. cümlede geçen "yaşamış olabileceği" söz öbeğinde bir veriye (Hititlerden itibaren) dayanarak bir tahmin cümlesi kurulmuştur.

Cevap: E

35. Üçüncü cümlede geçen "diline dil", "sözüne söz" öbeğiyle pekiştirme yapılmıştır.

Cevap: C

36. I. cümlede geçen iş yaşamından, kentlin kalabalığından ya da stresten uzaklaşmak amaç olarak belirtilmiştir.

Cevap: A

37. B seçeneğinde yer alan dizlere zarar vermemenin koşulu dizleri sert zeminler üzerine koymamaktır.

Cevap: B

SÖZEL BÖLÜM

38. Bu cümlede depresyon gribe benzetilerek bu hastalığın yaygınlığına dikkat çekilmiştir.

Cevap: A

39. I. cümlede kitabın yazarıyla

II. cümle Korfmann'ın ünlü bir arkeolog olmasıyla
V. cümlede ise kütüphanedeki kitapların sayısı ile ilgili bilgi verilmiştir.

Cevap: C

40. Soruda cümleler arasında anlamsal yakınlık istenmektedir.

Sorudaki cümlede yetinmenin dezavantajından bahsedildiği için A seçeneğiyle anlamsal olarak eşleştirilebilir.

Cevap: A

41. I. ve III. cümlede kırılmak sözcüğüyle ölmek kastedilmiştir. Bu bakımdan cevap B seçeneğidir.

Cevap: B

42. Cümlede kuşaklar arası kültürü geleceğe taşıyan unsurun geçmiş kuşaklar olduğu belirtilmiştir. Fakat paragrafta kültür değişimi ile ilgili bir durum vurgulanmamıştır.

Cevap: D

43. Son cümleden B ve A seçeneğine, ikinci cümleden D seçeneğine ve parçanın tamamından da E seçeneğine ulaşılır.

Cevap: C

44. İkinci cümleden A seçeneğine, ilk cümleden B seçeneğine, üçüncü cümleden D ve E seçeneğine ulaşılır.

Cevap: C

45. Parçada eserin okuyucuya yeni bir dünya sunduğu ya da yaşantı sunduğundan bahsedilmemiştir.

Cevap: A