

ÇÖZÜMLER

1. Parçada ilk altı çizili ifadeyle belirgin olmayan, görünmeyen, arka planda olan anlamları çıkarılabilir. Altı çizili ikinci ifadeden ise tarihten, eskilerden yararlanma anlamları çıkarılabilir. Bu iki ifadenin toplamında ise C şıkkındaki cümle çıkarılabilir.

Cevap: C

2. Parçanın genel olarak ifade ettiği sanatsal değer taşıyan her ürünün esasında bir gereksinimden doğduğu düşüncesidir. Bu anlamda doğru seçenek D şıkkı olmalıdır.

Cevap: D

3. Parçanın V. cümlesinde "kontROLSÜZLÜKTEN YAKINMA" anlatılmamaktadır.

Cevap: E

4. Parçadan hareketle Eşikteki romanında çalışan insanların verdiği emeğin değerli olduğuna, ülkemizin 1950'li yıllardaki yaşadığı problemlere, yine belirli bir dönem aralığının anlatıldığına, kırsaldaki insanların yaşadıklarını başarılı bir şekilde aktarmaya ulaşılmaktadır. Ancak üreticilerin karşılaştıkları hakkında bir şeye ulaşılamadığı için doğru seçenek E şıkkı olmaktadır.

Cevap: E

5. I, II ve III. Cümlelerde kâğıdın kim tarafından icat edildiğinden ve nasıl oluştuğundan bahsedilmiştir. Fakat IV. Cümlede bu kâğıt yapma metodunun Avrupa'ya geç gelişini anlatılmıştır bu da yeni konuya giriş yapılması demektir. Bu anlamda ikinci paragraf dördüncü cümle ile başlamalıdır.

Cevap: D

6. Son cümlede bahsedilen durumla insan vücudundaki organların müzikle kurulan ilişkisi arasında bir ilgi yoktur. Dolayısıyla doğru seçenek E şıkkıdır.

Cevap: E

7. Bu parçada söz konusu maddenin üretim aşamasında dayanıklı olduğu ve doğaya zarar vermeyen cinste bir madde olduğu üzerinde durulduğu için doğru seçenek D şıkkı olmaktadır.

Cevap: D

8. Köy Enstitüleri bu parçada eğitim ve öğretim temelli olarak köylerin gelişimine ve kalkındırılmasına yön verdiğini, buna dönüştüğünü görmekteyiz. Ayrıca köylerin kendini içten canlandırarak kendi potansiyellerinden yararlandırarak ilerletilmesi bilgisine ulaşmaktayız. Ancak başlangıçta aydınlardan yardım alınmasına yönelik bir bilgi olmadığı için doğru seçenek E şıkkı olmalıdır.

Cevap: E

9. Parçada İsmail Hakkı Tonguç'un bakanlık görevine kadar yükseldiği bilgisine ulaşamadığımız için doğru seçenek A şıkkı olmaktadır.

Cevap: A

10. Carlo Collodi'nin Bir savaşta yer aldığı bilgisi, İtalya Krallığı kurulup onun da resmi görevlerde bulunduğunu, Yeniden yükseliş Hareketi'ni desteklediğini ve çocuklara yönelik yani çocuklar için yazmaya adanmış bir kişi olduğunu görmekteyiz. Ancak kendisinin Pinokyo'yla tanındığına dair bir bilgi yoktur, dolayısıyla doğru seçenek A şıkkıdır.

Cevap: A

11. Parçada Carlo Collodi'nin Pinokyo'yu yalan söylediğinde burnu uzayan bir karakter olarak hayal etmesi onun Pinokyo ile ilgili en hoşuna giden noktasıdır. Dolayısıyla doğru seçenek A şıkkıdır.

Cevap: A

12. Bu parçada betimlemelere yer verilmemiştir, dolayısıyla doğru seçenek E şıkkıdır.

Cevap: E

13 – 15. soruların çözümü:

Veriler:

Kişiler: Aslı, Burak, Ceyda, Defne, Esin, Fırat
Alınanlar: roman, öykü, şiir, yemek kitapları ve dergi

Burak ve Fırat erkek, ötekiler kadın Verilen bilgiler

* Herkes 2 farklı çeşit kitap ya da dergi almıştır.

Toplam: 3 roman - 4 öykü - 2 şiir - 1 yemek - 2 dergi

* Ceyda 1 dergi ve 1 öykü kitabı almıştır.

* Defne ve Esin'in aldıkları aynıdır.

* Aslı ile Burak'ın aldıkları farklıdır.

* Yemek kitabı alan kadındır ve şiir kitabı da almıştır.

	3 Roman	4 Öykü	2 Şiir	1 Yemek	2 Dergi
Aslı			şiir	yemek	
Burak	roman	öykü			dergi
Ceyda		öykü			dergi
Defne	roman	öykü			
Esin	roman	öykü			
Fırat	roman	öykü			dergi

Verilere göre Ceyda'nın 1 dergi ve 1 öykü kitabı aldığı kesindir.

Bu durumda 3 roman, 3 öykü, 2 şiir ve 1 dergi kalır.

Yemek kitabı alan bir kadın olduğuna göre bu Aslı'dır. Çünkü Defne ve Esin'in aldıkları aynı olacaktır, yemek kitabı 1 tanedir. Bu durumda Aslı'nın 1 yemek ve 1 şiir aldığı kesindir.

Bu durumda geriye 3 öykü, 3 roman ve 1 dergi kalır. Defne ve Esin'in aldıkları aynı olacağı için bu sayısal olarak roman ve öykü olabilir.

Aslı ile Burak'ın alacakları farklı olacağına göre; Burak, şiir ve yemek kitabı alamaz. Burak roman, öykü veya dergi olabilir.

Bu durumda Fırat'ın alacakları şiir - roman - öykü - ve dergi seçeneklerinden ikisi olacaktır, kesinlik taşımaz.

13. Burak, Aslı'dan farklı kitaplar alacağı için şiir kitabı alamaz.

Cevap: C

14. Aslı'nın aldığı kitaplar "şiir ve yemek" kitapları olduğu için öykü kitabı almadığı kesindir.

Cevap: A

15. Aslı ve Defne'nin ne tür kitaplar aldıkları kesindir. Fırat'ın dört kitaptan da alma olasılığı vardır, kesinlik taşımaz.

Cevap: C

$$16. \frac{4}{49-13} + \frac{2}{9} = \frac{\cancel{4}}{9} + \frac{2}{9}$$

$$= \frac{7}{9} + \frac{2}{9}$$

$$= \frac{9}{9} = 1$$

Cevap: C

$$17. \frac{(4.3)^3 \cdot (3.5)^2}{3^4 \cdot (5.2)^2} = \frac{4^3 \cdot 3^3 \cdot 3^2 \cdot 5^2}{3^4 \cdot 5^2 \cdot 2^2}$$

$$= \frac{2^6 \cdot 3^5 \cdot 5^2}{3^4 \cdot 5^2 \cdot 2^2} = 2^4 \cdot 3 = 16 \cdot 3 = 48$$

Cevap: C

$$18. \frac{\frac{\sqrt{245}}{1} + \frac{\sqrt{20}}{4}}{\sqrt{5}} = \frac{\frac{\sqrt{49 \cdot 5}}{1} + \frac{\sqrt{4 \cdot 5}}{4}}{\sqrt{5}}$$

$$= \frac{7\sqrt{5}}{\sqrt{5}} + \frac{1}{2} = \frac{7\sqrt{5}}{\sqrt{5}} + \frac{1}{2} = 7 + \frac{1}{2} = \frac{14}{2} + \frac{1}{2} = \frac{15}{2}$$

$$= 10 \text{ bulunur.}$$

Cevap: E

$$19. \begin{array}{c} \underbrace{(x+y)}_{\text{Tek}} \cdot \underbrace{z}_{\text{Çift}} \rightarrow \text{Çift} \\ \downarrow \\ \text{Tek} \end{array} \quad \begin{array}{c} \underbrace{(x+z)}_{\text{Tek}} \cdot \underbrace{(x+y)}_{\text{Tek}} \rightarrow \text{Tek} \\ \downarrow \\ \text{Tek} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} x+z \rightarrow \text{Tek} \\ \downarrow \\ \text{T} \end{array} \quad \begin{array}{c} x \rightarrow \text{Tek} \\ \downarrow \\ \text{Ç} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} x+y \rightarrow \text{Tek} \\ \downarrow \\ \text{T} \end{array} \quad \begin{array}{c} y \rightarrow \text{Çift} \\ \downarrow \\ \text{Ç} \end{array}$$

x	y	z
Tek	Çift	Çift

$$\text{I. } x \cdot y \cdot z \\ \text{T} \cdot \text{Ç} \cdot \text{Ç} \rightarrow \text{Çift}$$

$$\text{II. } x + y + z \\ \text{T} + \text{Ç} + \text{Ç} \rightarrow \text{Tek}$$

$$\text{III. } x + y \cdot z \\ \text{T} + \text{Ç} \cdot \text{Ç} \rightarrow \text{Tek}$$

II ve III tek sayıdır.

Cevap: D

TASARI & DEV KADRO

$$20. x - y < x \cdot y < 0 \text{ eşitsizliğinden}$$

$$x - y < 0 \text{ ve } x \cdot y < 0 \text{ dir.}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ x < y \Rightarrow x < 0 \quad y > 0 \text{ olmalıdır.} \end{array}$$

$$\text{I. } x \cdot y - y < 0 \\ x \cdot y < y \\ \downarrow \\ x \cdot y < 0 \quad y > 0 \text{ olduğundan doğrudur.}$$

$$\text{II. } x^2 - x \cdot y < 0 \\ x^2 < x \cdot y \\ \downarrow \quad \swarrow \\ x < 0 \quad x \cdot y < 0 \\ \downarrow \\ x^2 > 0 \quad \text{ olduğundan (Yanlış)}$$

$$\text{III. } \frac{y}{x} + \frac{y}{\frac{1}{x}} < 1 \\ \frac{y+x \cdot y}{x} < 1 \Rightarrow y + x \cdot y > x \\ x \cdot y > x - y \quad (\text{Doğru})$$

I ve III doğru

Cevap: D

21. i) $a + c = 16$

$$\begin{array}{r} -1/ a - b = 6 \\ \hline a + c = 16 \\ + -a + b = -6 \\ \hline c + b = 10 \end{array}$$

ii) $-1/ c + b = 10$

$$\begin{array}{r} 3b + c = 14 \\ -c - b = -10 \\ \hline + 3b + c = 14 \\ \hline 2b = 4 \\ b = 2 \end{array}$$

• $c + b = 10 \Rightarrow c + 2 = 10$

$$c = 8$$

• $a + c = 16 \Rightarrow a + 8 = 16$

$$a = 8$$

O halde $a.b.c = 8.2.8 = 128$ bulunur.

Cevap: E

22. A 5 B 7

$$A + 5 + B + 7 = 9k \quad (k \in \mathbb{Z}^+)$$

$$\begin{array}{r} 12 + A + B = 9k \\ \underbrace{\hspace{2cm}} \\ 6 \\ 15 \end{array}$$

• $\begin{array}{r} 7B \\ \downarrow \\ 2 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} A + B = 6, \\ \downarrow \downarrow \\ 4 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} A + B = 15 \\ \downarrow \downarrow \\ 9 \quad 6 \end{array}$

A'nın alabileceği değerler toplamı

$$4 + 9 = 13 \text{ bulunur.}$$

Cevap: E

23. $\begin{array}{r} \text{4 tabureli} \\ \hline 3x \\ \hline 3x \\ \downarrow +9 \text{ masa} \\ 3x + 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{3 tabureli} \\ \hline x \\ \hline x - 3 \\ \downarrow -9 \text{ masa} \\ 4(x - 12) \end{array}$

$$\begin{array}{r} 3x + 9 = 4(x - 12) \\ 3x + 9 = 4x - 48 \\ 57 = x \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Kafeteryadaki masa sayısı } 3x + x = 4x = 4.57 \\ = 228 \text{ tane} \end{array}$$

Cevap: D

24. Uzun parça x cm kısa parça $(160 - x)$ cm olsun.

$$x \cdot \frac{108}{100} + (160 - x) \cdot \frac{88}{100} = 160$$

$$108x + 88.160 - 88x = 16000$$

$$20x = 16000 - 88.160$$

$$20x = 160.(100 - 88)$$

$$20x = 160.12$$

$$x = 96 \text{ cm uzun parça}$$

$$160 - 96 = 64 \text{ cm kısa parça}$$

Cevap: D

TASARI & DEV KADRO

25.

10	10	10	10
9	9	3	3
8	3	8	8
7	8	7	7
6	7	6	2
5	6	5	6
4	5	4	5
3	4	2	4
2	2	9	9
1	1	1	1

Başlangıç

1. hamle

2. hamle

Son hamle

Başlangıçtaki duruma göre yüksekliği değişmeyen 1, 7, 8 ve 10 numaralı parçalar yani 4 parça.

Cevap: D

33. Öncülde verilen söz Katip Çelebiye aittir. IV. Murat zamanında yaşamıştır.

Cevap: B

34. Osmanlıda Vakıf ve Tımarlı Sipahi harcamaları hazineden karşılanmazdı zaten Tımarlı Sipahiler kendi giderlerini kendileri karşılardı.

Cevap: C

35. Öncülde bahsedilen kurum Meclisi Valayı Ahkamı Adliyedir.

Cevap: A

36. İtalya Osmanlıyı antlaşmaya zorlamak için : Çanakkale Boğazını bombalamış Beyrut Limanını ateşe vermiştir

Cevap: B

37. I. TBMM 23 Nisan 1920 ile 15 Nisan 1923 yılları arasında görev yapmıştır.

- Ukrayna Dostluk Antlaşması 2 Ocak 1922
- Saltanatın Kaldırılması 1 Kasım 1922 gibi gelişmeler I. TBMM döneminde yaşanmıştır.
- 13 Ekim 1923'te Ankara'nın başkent olması kabul edilmiştir ki bu gelişme II. Meclis döneminde yaşanmıştır.

Cevap: D

38. Amasya Genelgesi'nde "Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır." maddesiyle yönetimin değişeceğinin belirtilmesi saltanat yanlısı olan Rauf Orbay ve Refet Bele'yi rahatsız etmiştir.

Cevap: B

39. I, II ve III. öncülde yer alan olaylar Atatürk ilkelerinden Laiklik'in güçlenmesine en çok katkı sağlamıştır.

Cevap: B

40. Zeki Velidi Toğan;

- 1890 Türkistan doğumludur.
- Masmacı Harekatının içinde yer aldı.
- İstanbul Üniversitesi Umumi Türk Tarihi Kürsüsü'nü kurdu.
- Ordinaryüs unvanı aldı.

Cevap: C

41. Türkiye'de en eski yaşlı araziler Zonguldak, Kastamonu, menteşe-Saruhan, Mardin eşiği, Taşeli, Kırşehir ve Yıldız Dağları olarak dağılışı gösterir. A, B, C ve D şıkları bunların içinde yer alırken, E şıkkı Kars Erzurum ki bu sahalar genç oluşumludur ve volkanik özellikli bir platoya sahiptir.

Cevap: E

42. Akarsular aşındırma yaptığı için birikim yapar. Dikkat et! Hemen Erbaa, Konya'ya atlama. Diğerleri tektonik ova fakat A ise delta ovasıdır. Akarsu geçer Niksar Erbaa tabanında alüvyal malzeme var oluşum bakımından tektonik olduğu için eliyoruz.

Cevap: A

43. Lodos güney batıdan esen denizler üzerinden geçerken nem kazanır ve dağlar boyunca yükselerek sıcaklığının da azalmasına bağlı olarak dağların güney yamaçlarına yağış bırakır.

Cevap: C

44. Bir önceki soruda endemik ve ilk türlere dikkat etmenizi istemiştim. Bu soruda tekrar amaçlı yazılmış. Verilen seçenekler arasında dört tanesi endemik tür iken Keçiboynuzu endemik türler arasında yer almaz. Ve Akdeniz ikliminin görüldüğü sahalarda yaygın olarak bulunur. Şimdi bu cevabı okurken Ters Lale Hakkâri'de değil mi diye düşündüğüne eminim. Ancak bunun farklı türleri olduğunu unutma.

Cevap: D

45. Bu sorumuzda tektonik deprem riskinin jeolojik yapıda diğerlerine göre az olduğu bölgeyi sormaktadır. Sizlerin de bildiği üzere depremlere neden olan iç kuvvetlerdir. Levha hareketlerine bağlı olarak Anadolu'nun bazı kesimlerinde kırılma sonucu horst adı verilen dağlar oluşur. Bu dağlar, kırılmaya (faylanma) bağlı olarak çöken grabenlerin çevresinde yüksekte kalan kütlelerdir. D seçeneğinde verilmiş bölgemiz ise kırılma olarak değil, Orta Toroslar diye adlandırdığımız kıvrım dağlarıdır.

Cevap: D

46. 1923-1960 dönemde arttırıcı politika izlenmiş bu doğrultuda hedeflerde A, B, C, D seçenekleri yer almaktadır. Ancak E seçeneği nüfusa bağlı yatırım 1960 sonrası için doğrudur.

Cevap: E

47. Bir numaralı saha aynı zamanda bir maden şehri olan Batman temsil etmekte. Mevcut petrol üretim sahaları arasında en önemli yer Raman tesisleridir. İki numaralı saha genel olarak bor madeni yoğunlaştığı alandır. Üç numaralı saha taş kömürü yataklarımızın bulunduğu sahalardır.

Cevap: A

48. Senelerce süren arkeolojik kazılar neticesinde gün yüzüne çıkan Perge, Aspendos, Patara, Phaselis, Myra, Antiphellos, Side, Termessos, Selge ve Olympos gibi antik kentleri ile dünya çapında bir ün taşıyan Antalya, adeta bir açık hava müzesi konumunda bulunuyor.

Cevap: C

49. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. Maddesi (3. Fıkra), bireylerin meslek sahibi olarak toplumun mutluluğunu artıracaklarını vurgular.

Cevap: B

50. Bu yaklaşım Her yerde eğitim ilkesiyle örtüşmektedir.

Cevap: A

51. Madde 55'e göre, redaksiyon işlerinde görevlendirilenlere ücret ödenir.

Cevap: B

52. Madde 9'a göre, geçici kapatmalarda veya öğrencilerin başka yere taşınması gereken durumlarda gezici okullar devreye girer.

Cevap: B

53. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun 18. maddesine göre, hizmet puanı yetersizliği nedeniyle talebi karşılanmayan öğretmenlere aylıksız izin hakkı tanınır.

Cevap: B

54. 24. maddeye göre, bu tür davranışlarda bulunan öğretmenlere aylıktan kesme cezası verilir.

Cevap: C

55. Geçici Madde 3'e göre, başöğretmenlik için uzman öğretmenlikte 10 yıl çalışma şartı aranmamaktadır.

Cevap: A

56. Madde 116'ya göre Cumhurbaşkanı, TBMM'nin çalışamaz duruma gelmesi halinde seçimlerin yenilenmesine karar verebilir.

Cevap: B

57. Formal eğitim, bireyde kasıtlı ve organize öğrenme süreci yaratmayı hedefler. Bu tür eğitim genellikle bir plan ve programa dayanır. Diğer şıklar:

A ve B: Plansız ya da resmi olmayan öğrenme süreçlerini ifade eder.

D: Formal eğitimle örtüşebilir ancak burada daha spesifik bir terim gereklidir. Sadece sınıf ortamı ya da okul denmeli.

E: Sargın Eğitim bireyin kendi başına edindiği üretime yönelik eğitim.

Cevap: C

58. Öğretimde **gerçekçi hedeflerin belirlenmesi**, öğrencilerin seviyesine uygun ve ulaşılabilir amaçlar koymayı ifade eder. Bu durum, öğrenme sürecinin daha etkili ve başarılı olmasını sağlar. Çeldiricilerin analizi:

A: Öğrencinin kendi motivasyonu ile öğrenme sürecine katılmasını ifade eder ancak bu sorunun bağlamında yer almaz.

C: Aktif katılım, öğrencinin öğrenme sürecine dahil olmasını kapsar ancak burada hedef belirleme süreci vurgulanmıştır.

D: Geçmiş yaşantılar, öğrencinin önceki deneyimlerini temel alır ancak bu sorunun bağlamıyla doğrudan ilgili değildir.

E: Uyarılmışlık hali, dikkat artırıcı unsurları ifade eder.

Cevap: B

59. Eğitim, toplumun kültürel mirasını yeni nesillere aktaran temel bir araçtır. Bu süreçte, toplumun kültürel yapısı eğitim programlarını doğrudan etkiler. Çeldiricilerin analizi:

A: Eğitim sosyal bir araçtır ancak burada kültürel aktarım ön plandadır.

C: Sosyal düzeni koruma eğitimin bir işlevi olabilir ancak bu bağlamda kültürel aktarım vurgulanmaktadır.

D: Ekonomik sistemle ilişki dolaylıdır ve bu örnekte ele alınmamıştır.

E: Gizil işlevler planlı bir şekilde ortaya çıkmayan sonuçlardır, bu bağlamda geçerli değildir.

Cevap: B

60. Kültürel aktarım, bireylerin toplumsal çevresine uyum sağlamasında temel bir mekanizmadır. Eğitim yoluyla bireyler, toplumun kültürel normlarını ve değerlerini öğrenir. Çeldiricilerin analizi:

A (Toplumsal değişim): Eğitim sosyal değişime katkı sağlar ancak bu örnek bireylerin uyumu üzerinedir.

B (Sosyal denetim): Toplumsal kurallara uyum sağlamayı içerir ancak bireyin kültürle uyumu daha belirgindir.

D (Gizil işlevler): Dolaylı ve planlanmamış etkileri ifade eder, bu bağlamda geçerli değildir.

E (Sosyal tabakalaşma): Toplumun hiyerarşik yapısıyla ilgilidir, kültürel aktarımı kapsamaz.

Cevap: C

61. Aile, bireylerin kültürel değerlerini ve normlarını öğrendiği temel toplumsal kurumdur. Öğrencilerin bu değerleri sınıfa taşımaları, aile ve eğitim arasındaki etkileşimi yansıtır. Çeldiricilerin analizi:
- A (Din):** Dini değerler aile yoluyla aktarılabilir ancak burada doğrudan aileye vurgu yapılmaktadır.
- C (Politika):** Politik süreçler bu bağlamda etkili değildir.
- D (Ekonomi):** Ekonomik yapının etkisi yoktur.
- E (Sosyal Tabakalaşma):** Tabakalaşma bir sonuç olabilir ancak odak aile üzerindedir.

Cevap: B

62. Kültürel yayılma, bir toplumun maddi veya manevi öğelerinin diğer toplumlara aktarılması sürecidir. Yoğurdun farklı ülkelerde tüketilmesi, bu kavrama örnek oluşturur. Çeldiricilerin analizi:
- A (Kültürleşme):** Kültürler arası etkileşimdir ancak yayılma odaklı değildir.
- B (Kültürel Şok):** Uyumsuzluk ya da bunalım durumu bulunmamaktadır.
- C (Kültürlenme):** Bireyin kendi kültürünü öğrenme süreci burada uygun değildir.
- D (Zoraki Kültürleme):** Zorla kültür benimsetme söz konusu değildir.

Cevap: E

63. Gelişim psikolojisi, bireylerin farklı dönemlerdeki fiziksel, zihinsel ve duygusal değişimlerini inceleyerek, bu değişimlerin öğrenme süreciyle ilişkisini araştırır. Ömer öğretmenin öğrencilerin yetenek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak etkinlik planlaması, gelişim psikolojisi alanında yapılan çalışmalardan faydalanmasını gerektirir.

Cevap: B

64. Thorndike, öğrenmenin Hazırbulunuşluk, Tekrar ve Etki Yasaları ile bireyin davranışlarının nasıl şekillendiğini açıklamıştır.

Cevap: A

65. Gelişim psikolojisi, bireyin yaşam boyu gelişim süreçlerini ve öğrenme yetilerini inceler.

Cevap: D

66. **A) Toplumun kültürel ihtiyaçlarını belirler:** Felsefi temeller toplumun kültürel ihtiyaçlarını göz önünde bulundurur.
- B) Bireyin yaşına uygun kazanımlar oluşturur:** Bu, psikolojik temellerin bir işlevidir. Eğitimde bireyin yaş ve gelişim düzeyine uygun hedefler psikolojik temele dayanır.
- C) Program hedeflerinin iç tutarlılığını sağlar:** Felsefi temeller, hedeflerin tutarlılığını sağlayarak programın dayanıklılığını artırır.
- D) Toplumun ahlaki ve tarihsel değerlerini aktarır:** Felsefi temellerin en önemli işlevlerinden biridir.
- E) Eğitim süreçlerinde bilimsel etkinliklere odaklanır:** Felsefi temeller eğitimin içeriği ve yöntemine yön verir, bilimsel etkinlikleri de kapsayabilir.

Cevap: B

67. **A) Evrenin varoluşunun bir nedeni var mıdır?** Ontolojinin temel sorularından biridir.
- B) İnsanların doğru bilgiye nasıl ulaşabileceği sorgulanabilir mi?** Bu soru epistemolojinin (bilgi öğretisinin) konusudur.
- C) Evrendeki düzenin bir amacı var mıdır?** Varlık felsefesinin ilgilendiği sorulardan biridir.
- D) Varlıklar arasındaki ilişkiler nelerdir?** Ontolojinin alanına girer.
- E) Varlık, insan algısından bağımsız olarak var olabilir mi?** Varlık felsefesinin tartıştığı konulardandır.

Cevap: B

68. A) **Okul Öncesi Eğitimin Yaygınlaştırılması:** Soru kökünde okul öncesi eğitimin önemine ve bu alanda yapılan çalışmalara vurgu yapılmaktadır. Bu nedenle doğru cevap budur.
- B) **Mesleki ve Teknik Eğitimde Dönüşüm:** Bu seçenek, eğitimde teknik ve mesleki alana odaklanır. Ancak soru kökünde bu konuya dair herhangi bir ipucu yoktur.
- C) **Ortaöğretim Sisteminde Yenilikler:** Ortaöğretime dair bir vurgu olmadığı için bu seçenek elenir.
- D) **Öğretmen Yetiştirme Politikaları:** Soruda öğretmen eğitime dair bir vurgu yapılmamıştır.
- E) **Eğitimde Teknoloji Kullanımı:** Teknoloji kullanımı değil, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması konu edinilmiştir.

Cevap: A

69. A) **Genel ve eşitlik:** Eğitimin genel olması, her vatandaşa açık ve ulaşılabilir olması anlamına gelir. Ancak burada **eğitim olanaklarının eşit bir şekilde sağlanması** vurgulanmaktadır. Bu nedenle doğru cevap değildir.
- B) **Ferdin ve toplumun ihtiyaçları:** Eğitimin bireyin ve toplumun gelişimi için şekillendirilmesini ifade eder. Ancak soruda özellikle **eşit şartlarda eğitim** vurgusu yapıldığı için bu seçenek doğru değildir.
- C) **Fırsat ve imkan eşitliği:** Soruda kırsal bölgelerde yaşayanlar ve ekonomik durumu yetersiz olan bireyler için eğitim olanaklarının sağlandığı belirtilmektedir. Bu durum, herkesin eğitim imkanlarından eşit şartlarda yararlanabilmesi gerektiğini ifade eden **fırsat ve imkan eşitliği** ilkesini açık bir şekilde tanımlar. **Doğru cevap budur.**
- D) **Süreklilik:** Süreklilik ilkesi, eğitimin hayat boyu devam etmesini ifade eder. Ancak burada odak noktası **eğitimde eşit fırsatlar** sunulmasıdır.
- E) **Eğitim hakkı:** Eğitim hakkı, bireylerin eğitim alma özgürlüğüdür. Ancak soruda eğitim olanaklarının **eşit şekilde sunulması** vurgulanmaktadır.

Cevap: C

70. A) **Yetişmiş insan gücüne duyulan gereksinim:** Daha fazla yetişmiş insan gücüne ihtiyaç duyan ülkeler, eğitim harcamalarını artırır. Doğru bir etkidir. Yanlış şık.
- B) **Ülkelerin ortalama ekonomik yaşam düzeyleri:** Ekonomik yaşam düzeyi, eğitime yapılan yatırımları etkiler. Zengin ülkeler genellikle eğitim için daha fazla harcama yapar. Doğru bir etkidir. Yanlış şık.
- C) **Ülkelerin yaptıkları yıllık ithalat miktarındaki değişim:** İthalat miktarındaki değişikliklerin doğrudan eğitim harcamalarını etkilediği söylenemez. Bu nedenle, eğitim harcamalarını etkileyen bir etmen değildir. **Doğru cevap c şıkkıdır.**
- D) **Eğitim maliyetlerinin artış hızı:** Eğitim maliyetlerinin artışı, harcamaların doğrudan yükselmesine neden olur. Bu bir etkidir. Yanlış şık.
- E) **Toplum tarafından eğitime verilen önem:** Eğitime verilen önem, devletlerin ve bireylerin eğitim harcamalarını etkiler. Doğru bir etkidir. Yanlış şık.

Cevap: C

71. A) Eğitim için ayrılan kaynaklarla ilgili finansal sorunların çözülmesi ülkeler için oldukça önemlidir: Eğitim için kaynakların sürdürülebilir şekilde kullanılması, ülkelerin kalkınması açısından önemlidir. Doğru bir ifadedir. Yanlış şık.
- B) Eğitim harcamalarının özelliklerinin iyi bilinmesi, maliyet analizi için gereklidir: Maliyet analizi, eğitime yapılan harcamaların etkinliğini ölçmek için gereklidir. Doğru bir ifadedir. Yanlış şık.
- C) Yapılan eğitim yatırımlarının geri dönüşü, uzun dönemde katlanılan maliyeti karşılamaz: Eğitim yatırımları genellikle uzun vadede geri dönüş sağlar ve maliyetlerini karşılamakla kalmaz, ekonomik büyümeyi de destekler. Bu ifade yanlıştır. Doğru cevap c şıkkıdır.
- D) Yapılacak maliyet analizlerinde, kullanılacak girdilerin parasal olarak ifade edilmesi gereklidir: Maliyet analizinde kullanılan girdilerin parasal değeri hesaplanır. Doğru bir ifadedir. Yanlış şık.
- E) Eğitimin maliyeti, yapılan harcamalarla birlikte kaybedilen kazançları da içerir: Eğitimin maliyeti, yalnızca doğrudan harcamaları değil, aynı zamanda fırsat maliyetlerini de kapsar. Doğru bir ifadedir. Yanlış şık.

Cevap: C

72. A) Eğitimde bireysel deneyimlere öncelik verilmesi: Roma eğitimi bireysel deneyimlerden çok, toplumsal katılım ve liderlik becerilerini geliştirmeyi hedeflemiştir. Yanlış şık.
- B) Söylev sanatına ağırlık verilmesi: Roma eğitim sistemi, retorik sanatı ve topluluk önünde konuşma becerilerinin geliştirilmesini temel almıştır. Doğru cevap b şıkkıdır.
- C) Eğitimin temelinde dini öğretilerin bulunması: Roma eğitimi, Yunan etkisiyle şekillenmiş olup, dini öğretiler yerine retorik ve hukuk eğitimi üzerine yoğunlaşmıştır. Yanlış şık.
- D) Bireyin kişisel refahını artırma amacı taşıması: Eğitimde bireysel refahtan çok topluma faydalı bireyler yetiştirme hedeflenmiştir. Yanlış şık.
- E) Toplumsal kuralları bireye aktarmaya odaklanması: Bu eğitim sistemi toplumsal kurallarla bağlantılı olsa da, soruda belirtilen özellik doğrudan söylev sanatına odaklanmaktadır. Yanlış şık.

Cevap: B

73. A) **Hunlar:** Hunlar, özellikle disiplinli ve güçlü asker yetiştirmeleriyle tanınan ilk Türk devletlerinden biridir. Verilen örnek, Hunlar'ın eğitim sistemine oldukça benzemektedir. **Doğru cevap a şıkkıdır.**
- B) **Göktürkler:** Göktürkler, Türklerin siyasi birliğini sağlayan önemli bir devlettir. Ancak eğitim sistemleri doğrudan savaş eğitimi üzerine yoğunlaşmamıştır. Yanlış şık.
- C) **Uygurlar:** Uygurlar, daha çok sanat, bilim ve ticarete gelişmiş bir yapıya sahiptir. Bu nedenle verilen eğitim modeli Uygurlar'a uygun değildir. Yanlış şık.
- D) **Selçuklu Devleti:** Selçuklu Devleti, askeri eğitimle ilgilenmiş olsa da, bu örnek daha çok göçebe Türk devletlerini yansıtmaktadır. Yanlış şık.
- E) **Osmanlı Devleti:** Osmanlı Devleti'nde de asker yetiştirme önemli bir yere sahipti. Ancak bu örnek daha eski Türk devletlerine aittir. Yanlış şık.

Cevap: A

74. A) **Eğitimde sayısal sorunların baskısını azaltma:** Köy Enstitüleri, kırsal bölgelerde eğitimi yaygınlaştırmayı hedeflediği için bu gerekçe doğru kabul edilebilir. Yanlış şık.
- B) **Kalkınmayı köyden başlatma:** Köylerden başlayarak ekonomik ve sosyal kalkınmayı sağlama, Enstitülerin temel amaçlarından biridir. Yanlış şık.
- C) **Eğitimde teknoloji kullanımını artırma:** Köy Enstitüleri, dönemin teknolojisini eğitimde kullanmayı doğrudan hedeflememiştir. Bu nedenle bu gerekçe, Köy Enstitülerinin amacıyla örtüşmez. **Doğru cevap c şıkkıdır.**
- D) **Okur-yazar oranını artırma:** Okur-yazar oranını artırma, Köy Enstitülerinin önemli hedeflerinden biridir. Yanlış şık.
- E) **Köye liderlik yapacak öğretmeni yetiştirme:** Bu gerekçe, Köy Enstitülerinin kuruluşunda temel bir rol oynamıştır. Yanlış şık.

Cevap: C

75. A) **Betimsel Araştırma:** Betimsel araştırma, bir durumun mevcut haliyle tanımlanmasını amaçlar. Araştırmacı, belirli bir bölgede yaşayan öğrencilerin sosyal davranışlarını ve yerel kültüre uyum süreçlerini analiz etmek için veri toplamış ve gözlemlerini betimlemiştir. Soruda belirtilen bu durum, betimsel araştırmanın kapsamına girmektedir. Bu nedenle doğru cevap budur.
- B) **İlişkisel Araştırma:** İki veya daha fazla değişken arasındaki ilişkiyi belirlemek için yapılan araştırmalardır. Ancak soruda, sosyal davranışlar ve yerel kültüre uyum süreçleri arasındaki bir ilişki değil, mevcut durumun betimlenmesi hedeflenmiştir. Bu nedenle bu seçenek uygun değildir.
- C) **Etnografik Araştırma:** Etnografik araştırma, bir grubun kültürel bağlamını, inançlarını ve sosyal ilişkilerini derinlemesine anlamayı hedefler. Ancak soruda, daha geniş bir kültürel analiz yerine bireysel davranışların betimlenmesine odaklanıldığı için bu yöntem uygun değildir.
- D) **Tarihsel Araştırma:** Geçmiş olayları ve süreçleri inceleyen araştırmalardır. Ancak bu çalışmada güncel bir durum analiz edildiği için bu seçenek uygun değildir.
- E) **Nedensel Araştırma:** Bir değişkenin başka bir değişken üzerindeki etkisini inceleyen araştırma yöntemidir. Soruda böyle bir neden-sonuç ilişkisi bulunmadığından bu yöntem doğru değildir.

Cevap: A

76. A) **Genelge:** Genelge, bir konuda genel bilgilendirme yapmak için yazılır ve bağlayıcı bir hukuk kuralı değildir.
- B) **Yönetmelik:** Yönetmelik, bir kanunun nasıl uygulanacağına ilişkin düzenlemelerdir, ancak Bakanlar Kurulu değil, ilgili kurumlar tarafından çıkarılır.
- C) **Yasa tasarısı:** Yasa tasarısı, bir kanun oluşturulması için hazırlanan taslaktır, burada söz konusu değildir.
- D) **Kanun hükmünde kararname:** Kanun hükmünde kararname, yasama yetkisi devredilerek çıkarılan bağlayıcı düzenlemelerdir, ancak bu bağlamda uygun değildir.
- E) **Tüzük:** Tüzük, bir yasanın uygulanmasını göstermek için Bakanlar Kurulu tarafından hazırlanır ve Danıştay denetiminden geçer. Bu nedenle doğru cevaptır.

Cevap: E

77. **Türkiye’de öğretmen eğitiminin gelişim A) Yanlış.** Tüm öğretmenlik programlarının süresi üç yıl olmamıştır, bu bilgi doğru değildir.
- B) **Yanlış.** Ankara Gazi Eğitim Enstitüsü, 1959 yılına kadar öğretmen yetiştiren tek kurum olmuştur, 1965 değildir.
- C) **Doğru.** 1997 yılında yapılan düzenlemelerle ortaöğretim alan öğretmenliği programları yeniden yapılandırılmıştır.
- D) **Yanlış.** 1998-1999 öğretim yılında tezli yüksek lisans zorunlu hale getirilmemiştir, bu bilgi doğru değildir.
- E) **Yanlış.** Ortaöğretim alan öğretmenliğinin süresi 1992-1993 öğretim yılında altı yıla çıkarılmamıştır. Bu bilgi yanlıştır.

Cevap: C

78. A) **Emeklilik döneminde gitar kursuna katılmak:** Yaşam boyu eğitimin kapsamına girer, çünkü bireyin gönüllü olarak bir beceri öğrenme isteğini ifade eder.
- B) **Çocuk gelişimi seminerine katılmak:** Yaşam boyu eğitim, bireylerin hayatlarının farklı aşamalarında yeni bilgiler edinmesini içerir.
- C) **İlkokul 4. sınıf öğrencisinin matematik dersine katılması:** Bu durum örgün eğitim kapsamındadır, yaşam boyu eğitim değildir.
- D) **Kariyer gelişimi için sertifika programına başvurmak:** Çalışma hayatındaki bir bireyin eğitim alması yaşam boyu eğitim kapsamındadır.
- E) **Emekli bireyin ikinci lisans eğitimi alması:** Yaşam boyu eğitim örneğidir, çünkü birey kendi isteğiyle öğrenimini sürdürmektedir.

Cevap: C

79. • **A Seçeneği:** Eleştirel düşünme becerisi, bir konuyu analiz etme ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme sürecidir. Ancak bu durumda öğrenciler uygulamalı bir proje hazırlamaktadır.
- **B Seçeneği:** Tematik öğrenme yaklaşımı, farklı derslerin bir tema etrafında bütünleştirilmesini içerir. Çevre kirliliği konusu tematik olabilir, ancak vurgu becerilere yöneliktir.
- **C Seçeneği:** Beceri temelli eğitim, öğrencilerin bilgiyi uygulama yeteneğini geliştirir. Bu proje doğrudan beceri temelli eğitime örnek olur.
- **D Seçeneği:** Bilgi aktarımına dayalı öğretim daha çok öğretmenin bilgiyi doğrudan aktarmasıyla ilgilidir, projeyle değil.
- **E Seçeneği:** Ezbere dayalı öğrenme, bilgiyi anlamadan tekrarlamayı ifade eder ve bu durumla ilgisizdir.

Cevap: C

80. • **A Seçeneği:** Aile içi iletişim ve saygı, aile bütünlüğünün temel taşıdır.
- **B Seçeneği:** Çalışkanlık bireysel bir değerdir, aile bağlarıyla doğrudan ilişkili değildir.
- **C Seçeneği:** Çevre temizliği yaşanabilir çevreyle ilgilidir.
- **D Seçeneği:** Mahremiyetin ihlali aile bütünlüğüne zarar verir.
- **E Seçeneği:** Ezberci yaklaşım bu konuyla ilgisizdir.

Cevap: A