

KPSS

2.

**Deneme
ÇÖZÜM**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
GENEL YETENEK TESTİ
GENEL KÜLTÜR TESTİ**

1. Yerleştirmelerde dikkat edilmesi gereken yerleştirilecek sözcüklerin öncesi ve sonrasıdır. 1. cümledeki devamındaki sözcükler bize bir pekiştirme ifadesi olduğunu söylemektedir. Bu bakımından en uygun olanı "elbette" sözcüğüdür ve devam eden yüklem bize değişim anlamı katmaktadır bu yüzden "eskisi gibi" sözcük ifadesi boşluğa gelecektir.

Cevap B

2. kimseye benzememek → özgünlük
çelişki → tutarsızlık
kolay okunmak → akıcılık
süs, boya olmaması → yalınlık
senlik, benlik bulamamak → nesnel ifadelerdir.

Cevap E

3. Parçada altı çizili kısımda geçen "güvenli bir duruşun ardına saklamak" ifadesi gerçek duygularını ustaca saklamak demektir.

Cevap C

4. Bir bahar gününde → zaman zarfı
Hepiniz → belgisiz zamir
Dertli ve ümitsiz → adlaşmış sıfat
Hepinizi mesut olmuş görmek → belirtisiz nesne
Bu bahar gününde ifadesinde de "bu" sözcüğü niteleme değil, belirtme sıfatıdır.

Cevap C

5. Parçanın I. cümlesinde esnafılıkta mesleğe girişin ilk aşaması anlatılmaktadır. Karşılaştırma yapılmamaktadır.

Cevap A

6. Cümledeki öge dizilişi şu şekildedir:

Neyi unutmaması gerektiğini insan anımsadıkça

B.li nesne Özne Z.T.

bilebilecek.

Yüklem

Cevap: D

7. III. cümlede gerçekleşmemiş bir beklenti vardır. Yakınma başkasının davranışından rahatsız olup bu durumu başkasına söylemektir.

Cevap: E

8. B seçeneği → evin boş odaları
C seçeneği → şu, boş
D seçeneği → biri
E seçeneği → odalarında, ortalarında...

A seçeneği eksik verilmiştir. Hem niteleme hem de belirtme sıfatı alan bir tane sözcük vardır. "sinmiş bir hayalet"

Cevap: A

9. I → araştırmamda
II → kitaplarımızın
III → maliyeti
IV → günümüz

sözcükleri iyelik eki almıştır.

V. cümlede geçen "özetliyorum" sözcüğü şahıs eki almıştır.

Cevap E

10. Çünkü parça dikkatli okunduğunda engelli olanın sadece annesi olduğu anlaşılır. Bu tarz sorularda dikkatli okuma ölçülür. Sorunun uzunluğu cevabın en kısa ve en basit olacağını gösterebilir.

Cevap: A

11. Çünkü bu durum parçaya göre bir güç göstergesi değil. Yine uzun bir paragraf. Bu tarz sorularda paragrafı cümlelere ayırarak çözmek en kolayı. Zahmetli gibi durabilir ama oldukça pratik. Denedikçe kolaylığı anlaşılır.

Cevap D

12. Parçadaki I. boşluk D seçeneği ile, II. boşluk B seçeneği ile, III. boşluk C seçeneği ile, IV. boşluk ise A seçeneği ile uyumaktadır.

Cevap E

13. Altı çizili sözle romanın yaşadığı çağın gerçekleriyle roman geleneğinin birleştirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Bu tarz sorularda özellikle altı çizili ifadenin cümledeki anlamına bakmak gerekir.

Cevap E



14. Parçada geçen "sanatta bilginin kendisi değil buharı de-
ğerlidir." ifadesinden hareketle B seçeneğine ulaşabiliriz.

Cevap B

15. Parçanın iki parçaya ayrılması demek ikinci giriş cüm-
lesi bulmak demektir. Bu bakımdan en uygun ifade IV.
cümledir.

Cevap B

16. Parçada asıl yakınılan şey yazarın kitabı için gereğinden
fazla yapılan reklam çalışmasıdır.

Cevap C

17. "Dünyadaki benzerleriyle..." sözcüğü kesme işaretiyle
ayrılmamalıdır. Çünkü özel isimlere gelen yapım ekleri
kesme işaretiyle ayrılmaz.

Cevap E

18. Yalnızca kendi güneşinden gölgelenmek-özgünlük;
Sisler içinde berrak, pürüzsüz-açıklık;
Aynı dünyada, milyonlarca hayatın bir anda yaşadığının
bilgisi-doğallık
Kendi mevsiminde açılıp kapanan yapraklarda ışığın
rengi kadar parlak birkaç söz-yalınlık
Kapalılığı işaret eden bir söz öbeği yok.

Cevap E

19. Parçadaki I, II, III ve V numaralı yerlere iki nokta getiril-
melidir. IV. cümleye ise nokta getirilmelidir.

Cevap D

20. Parçada bir şairle tanışmaktan bahsedilmektedir. Bu se-
çeneğin parçada anlatılanlar ile bir bağı yoktur.

Cevap A

21. Parçada Einstein'ın beyni ve saçı hakkında bilgi veril-
miştir. Fakat bilimsel çalışmalarının derinine inilmemiştir.

Cevap: A

22. Parçada Einstein'ın insanlara ilginç gelebilecek huylar-
ından bahsederek dihalerin ilginç huylarının olabileceği
vurgulanmıştır.

Cevap: C

23. İlik Nobel Ödülü'nün fizik dalında alındığı yargısına ula-
şamaz.

Cevap: A

24. V. cümlede Raman'ın başarılarıyla Nobel Fizik Ödülü'nü
kazandığı belirtilmiştir.

Cevap: D

25. İpek oluşumunun evreleri C seçeneğindeki gibidir.

Cevap: C

26. Parçanın anlatımında tahmin yoktur.

Cevap: E

27 - 30. Sorular

Sözel mantık sorularında tablo oluşturmak önemlidir.

Tablo şu şekildedir:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
X		Filistinli		Somalili	X	Somalili		Somalili

27. Öncüllere göre, 4 yarışmacının hangi ülkeden olduğu
kesindir.

Cevap: C

28. Tabloya göre E seçeneği kesin doğrudur.

Cevap: E

29. Tabloya göre 2. ve 9. öğrenciler aynı ülkeden olamaz.

Cevap: A

30. 7. öğrenci Somalili. Bu yüzden Türk Cumhuriyetle-
ri'nden olamaz.

Cevap: D

31. $a, b \in \mathbb{Z}^+$

$$\frac{4a - 7b}{b} = \text{çift} \text{ [içler dışlar çarpımı yapılır.]}$$

$$\begin{array}{c} 4a - 7b = \underbrace{b \cdot \text{çift}} \\ \downarrow \quad \quad \quad \downarrow \\ \text{çift} \quad \quad \quad \text{çift} \end{array}$$

$$\left[\begin{array}{l} a \rightarrow \text{tek} \\ a ?? \text{Çift} \end{array} \right] ? \text{ [a hakkında kesin bilgi yok]}$$

$$\text{Ç} - 7 \cdot b = \text{Ç}$$

$$\downarrow$$

$$\text{çift [b = çift olmalı] [b kesin çifttir.]}$$

$$+ \text{ I. } a \cdot b \rightarrow a \cdot \text{çift} = \text{Çift (kesin)}$$

$$? \text{ II. } a + b \rightarrow a + \text{çift} = ? \text{ (kesin değil)}$$

$$+ \text{ III. } ba \rightarrow \text{ç}^a = \text{ç} \cdot a = \text{çift (kesin)}$$

I ve III her zaman bir çift sayı bulunur.

Cevap D

TASARI & DEV KADRO

32. • $4(x + 3) = 5(y + 4)$

$$4x + 12 = 5y + 20$$

$$5x - 5y = 8 \dots\dots\dots (i)$$

• $5(x - 4) = 6(y - 1)$

$$5x - 20 = 6y - 6$$

$$5x - 6y = 14 \dots\dots\dots (ii)$$

i ve ii'den

$$\begin{array}{r} -5/ \quad 4x - 5y = 8 \\ 4/ \quad 5x - 6y = 14 \\ \hline -20x + 25y = -40 \\ + 20x - 24y = 56 \\ \hline \quad \quad y = 16 \end{array}$$

$$4/ \quad 5x - 6y = 14$$

$$-20x + 25y = -40$$

$$+ 20x - 24y = 56$$

$$y = 16$$

i'den $4x - 5 \cdot 16 = 8$

$$4x = 8 + 80 = 88$$

$$x = 22$$

O halde $x + y = 22 + 16 = 38$ bulunur.

Cevap E

33. Yazar konu anlatımlı kitabında

AB iki basamaklı bir sayı olmak üzere
 $AB + 3A = 58$
 olduğuna göre, $A + B = ?$

Çözüm: $AB + 3A = 58$ [çözümleme yapalım]

$$10A + B + 3A = 58$$

$$13A + B = 58$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 4 \quad 6 \end{array}$$

$$A + B = 4 + 6 = 10 \text{ bulunur.}$$

Yazar, soru bankası kitabında

AB ve 3A iki basamaklı
 $AB + 3A = 58$
 olduğuna göre, $A + B = ?$

Çözüm: $AB + 3A = 58$ [çözümleme yapalım]

$$10A + B + 30 + A = 58$$

$$11A + B = 28$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 2 \quad 6 \end{array}$$

$$A + B = 2 + 6 = 8 \text{ bulunur.}$$

$$\bullet 10 - 8 = 2 \text{ [Doğru yanıt 2 azalttırılmıştır]}$$

Cevap B

34. AB iki basamaklı sayısı rakamları toplamının 3 katına eşit ise

$$AB = (A + B) \cdot 3 \quad \text{[çözümleme yaparsak]}$$

$$10A + B = 3A + 3B$$

$$7A = 2B$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 2 \quad 7 \text{ olur.} \end{array}$$

CBA üç basamaklı sayısı rakamları toplamının 54 katına eşit ise

$$CBA = (C + B + A) \cdot 54 \text{ olup } A = 2, B = 7 \text{ yazalım}$$

$$C72 = (C + 7 + 2) \cdot 54$$

$$100C + 72 = 54 \cdot C + 486$$

$$46 \cdot C = 414$$

$$C = 9 \text{ olur.}$$

Böylece, $A + B + C = 2 + 7 + 9 = 18$ bulunur.

Cevap D



35. $36 = 4 \cdot 9$ olduğundan

4 ve 9 ile bölünebilme kuralları kullanılır.

Kalan = 21, 4 ve 9'dan daha büyük olduğu için 4 ve 9 ile ayrı ayrı bölünür.

$$\begin{array}{r} 21 \quad | \quad 4 \\ - 20 \quad | \quad 5 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \quad | \quad 9 \\ - 18 \quad | \quad 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

[4 ile bölümünden
kalan = 1 olmalıdır.]

[9 ile bölümünden
kalan = 3 olmalıdır.]

a253, a257 sayılarının 4 ile bölümünden kalan = 1'dir.

a253

$$a + 2 + 5 + 3 = 9k + 3$$

$$a + 10 = 9k + 3$$

$$a + 7 = 9k$$

$$a = 2$$

a257

$$a + 2 + 5 + 7 = 9k + 3$$

$$a + 14 = 9k + 3$$

$$a + 11 = 9k$$

$$a = 7$$

a'nın alabileceği değerler toplamı: $2 + 7 = 9$ bulunur.

Cevap C

36. $\frac{12,6}{0,7} = \frac{126}{7} = 18$

$$\frac{5}{1,25} = \frac{50}{12,5} = \frac{500}{125} = 4$$

$$\frac{2,24}{0,32} = \frac{22,4}{3,2} = \frac{224}{32} = 7$$

O halde, $\frac{12,6}{0,7} + \frac{5}{1,25} - \frac{2}{240,32} = 18 + 4 - 7 = 15$ bulunur.

Cevap A

37. $0 < x < y < z < 7$ olduğu için

$$0 < x < 7$$

$$0 < y < 7$$

$$+ \quad 0 < z < 7 \quad \text{yazılır.}$$

$$0 < x + y + z < 21 \text{ olur.}$$

$x + y + z$ toplamı = $\{1, 2, 3, \dots, 20\}$ olmak üzere 20 farklı değer alır.

Cevap E

38. $\frac{a - \sqrt{a \cdot b}}{a^2 - b^2} : \frac{\sqrt{b}}{a\sqrt{b} + b\sqrt{a}}$

$$= \frac{\sqrt{a}(\sqrt{a} - \sqrt{b})}{(\sqrt{a} - \sqrt{b})(\sqrt{a} + \sqrt{b})(a + b)} \cdot \frac{\sqrt{a} \cdot \sqrt{b}(\sqrt{a} + \sqrt{b})}{\sqrt{b}}$$

$$= \frac{a}{a + b} \text{ bulunur.}$$

Cevap B

39.

$$a \cdot b < b \cdot c < 0 < \overbrace{a \cdot b \cdot c}^{\text{Pozitif}}$$

↓ ↓ ↓
+ - + çarpım negatif
- + - çarpım pozitif

bu durumda $a = -$, $c = -$ ve $b = +$

↓
 $a < c$ olduğundan

$a < c < 0 < b$ durumu doğrudur.

Cevap C

40. $|m| = m + 4 = \frac{|2n|}{5 - n}$ ise

$|m| = m + 4$ eşitliğinden

$$m = m + 4$$

(m değeri bulunamaz)

$$-m = m + 4$$

$$-2m = 4$$

$$m = -2 \text{ olur.}$$

Aynı şekilde $m + 4 = \frac{|2n|}{5 - n}$ ve $m = -2$ olduğundan

$$-2 + 4 = \frac{|2n|}{5 - n}$$

$$2 = \frac{|2n|}{5 - n}$$

$$2n = 10 - 2n$$

$$2n = 10 - 2n$$

$$4n = 10$$

$$n = \frac{5}{2}$$

$$-2n = 10 - 2n$$

(n değeri bulunamaz)

Böylece, $m + n = (-2) + \frac{5}{2} = \frac{1}{2}$ bulunur.

Cevap A

41. Öncelikle büyük olan üslü sayıları küçük olan üslü sayılara benzetip ardından parantez alalım

$$\begin{aligned} \frac{9^3 + 9^4 + 9^5}{3^6 + 3^7 + 3^8} &= \frac{(3^2)^3 + (3^2)^4 + (3^2)^5}{3^6 + 3^7 + 3^8} \\ &= \frac{3^6 + 3^8 + 3^{10}}{3^6 + 3^7 + 3^8} \\ &= \frac{3^6 \cdot (1 + 3^2 + 3^4)}{3^6 \cdot (1 + 3 + 3^2)} \\ &= \frac{91}{13} \\ &= 7 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

Cevap C

42. Büyük olan köklü sayıları küçük olan köklü sayılara benzetelim

$$\begin{aligned} \frac{1}{\sqrt{17}} \text{ sayısını ise eşleniği olan } \sqrt{17} \text{ ile çarpalım} \\ \frac{\frac{1}{\sqrt{17}} + \frac{\sqrt{425}}{17}}{\sqrt{68}} &= \frac{\frac{1}{\sqrt{17}} + \frac{\sqrt{25 \cdot 17}}{17}}{(\sqrt{17})} \\ &= \frac{\frac{\sqrt{17}}{17} + \frac{5\sqrt{17}}{17}}{2\sqrt{17}} \\ &= \frac{6\sqrt{17}}{17} \cdot \frac{1}{2\sqrt{17}} \\ &= \frac{6}{34} \\ &= \frac{3}{17} \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

Cevap B

43. x metre x metre



- I. ip 2, 3 ve 4 sayılarıyla doğru orantılı üç parçaya ayrılıyorsa

$$\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{4} = k \text{ olsun}$$

$$\begin{cases} a = 2k \\ b = 3k \\ c = 4k \end{cases} \left. \begin{array}{l} a + b + c = 2k + 3k + 4k = 9k \text{ ise} \\ x = 9k \text{ olur.} \end{array} \right\}$$

- II. ip 3, 5 ve 7 sayılarıyla doğru orantılı üç parçaya ayrılıyorsa

$$\frac{d}{3} = \frac{e}{5} = \frac{f}{7} = m \text{ olsun.}$$

$$\begin{cases} d = 3m \\ e = 5m \\ f = 7m \end{cases} \left. \begin{array}{l} d + e + f = 3m + 5m + 7m = 15m \text{ ise} \\ x = 15m \text{ olur.} \end{array} \right\}$$

- Dolayısıyla, $x = 9k = 15m$ [3 ile sadeleştirilir.]

$$3k = 5m$$



Böylece ip parçaları 5 3 diyelim

$$\begin{aligned} a = 2k = 2.5 = 10 & \quad d = 3m = 3.3 = 9 \\ b = 3k = 3.5 = 15 & \quad e = 5m = 5.3 = 15 \\ c = 4k = 4.5 = 20 & \quad f = 7m = 7.3 = 21 \end{aligned}$$

uzunluklarında olup en kısa ipin uzunluğu en az 9 metre bulunur.

Cevap B



44. I + II + III + IV = 150 okçu olup

Nihat'ın bu gruplardan IV. grupta olduğunu kabul

edelim. Nihat'ın kendi bulunduğu grup dışındaki diğer grup oranları $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{15}{16}$ olduğuna göre

$$\frac{I}{II} = \frac{3k}{4k}$$

$$\frac{III}{II} = \frac{4k}{5k} \text{ olmalıdır.}$$

Ortak olan II. grubun 4k ve 5k değerlerini eşitleyelim

$$\left. \begin{array}{l} \frac{I}{II} = \frac{3k \cdot 5}{4k \cdot 5} = \frac{15k}{20k} \\ \frac{III}{II} = \frac{4k \cdot 4}{5k \cdot 4} = \frac{16k}{20k} \end{array} \right\} \text{ olup diğer oran } \frac{15}{16} \text{ olarak da} \\ \text{sağlanmış olur.}$$

Böylece, I = 15k, II = 20k, III = 16k olup

k = 2 için

$$I = 15 \cdot 2 = 30$$

$$II = 20 \cdot 2 = 40$$

$$+ III = 16 \cdot 2 = 32$$

I + II + III = 102 okçu olup Nihat'ın bulunduğu IV. grupta ise;

$$150 - 102 = 48 \text{ okçu vardır.}$$

Cevap E

TASARI & DEV KADRO

45.

5 sandalyeli masa sayısı

4 sandalyeli masa sayısı

Başlangıçta: 2.x

x

Son durumda: 2x + 12

x - 3 (üç masa kırık)

↓
3 tane 4 sandalyeli masanın sandalyeleri birer dağıtılırsa

x - 3 - 12

↓
Bu üç masanın sandalyeleri bazı 4 sandalyeli masalara dağıtılırsa

O halde;

$$2x + 12 = 4 \cdot (x - 15)$$

$$2x + 12 = 4x - 60$$

$$72 = 2x$$

$$x = 36$$

Başlangıçta toplam masa sayısı = 2x + x = 3x

$$= 3 \cdot 36$$

$$= 108$$

bulunur.

Cevap: C

46. Önce erkek sonra kız çocukları doğan iki çocuklu ailede erkek çocuk daha büyüktür.

Baba	Kız çocuk (küçük)	Erkek çocuk (büyük)
101 - x	x olsun	69 - x

Yaşları toplamı = 101 Yaşları toplamı = 69

Baba ile erkek çocuğun yaşları toplamı, kız çocuğunun yaşının üç katına eşit olduğuna göre

$$101 - x + 69 - x = 3 \cdot x$$

$$170 - 2x = 3x$$

$$170 = 5x$$

$$x = 34$$

Babanın yaşı = 101 - x

$$= 101 - 34$$

$$= 67 \text{ bulunur}$$

Cevap D

47. %60 kâr eklenirse

$$200 + 200 \cdot \frac{60}{100} = 320 \text{ TL}$$

50 - 10 = 40 tanesi 320 TL'den satılır. 10 defolu gömlek ise x TL'den satılsın.

$$40 \cdot 320 + 10 \cdot x = 50 \cdot 200 + 50 \cdot 200 \cdot \frac{40}{100}$$

$$12800 + 10 \cdot x = 14000$$

$$10 \cdot x = 1200$$

$$x = 120 \text{ TL bulunur.}$$

Cevap A

48. Yolun tamamı x km olsun

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| I. | II. (Hızlı) |
| a) $(x - 300)$ km yol aldığı
ğında | $(x - 150)$ km yol almıştır. |
| b) $(x - 180)$ km yol aldığı
ğında | (x) km yol almıştır. |

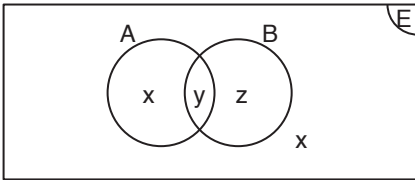
• Sayıları karşılaştırarak x değerini bulalım.

$$\begin{array}{ccc} (x - 300) & \begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array} & (x - 150) \text{ ise} \\ (x - 180) & \begin{array}{c} \nwarrow \\ \nearrow \end{array} & (x) \text{ 'tir.} \end{array}$$

Doğru Orantılı (D.O.)

$$\begin{aligned} x \cdot (x - 300) &= (x - 150) \cdot (x - 180) \\ x^2 - 300x &= x^2 - 150x - 180x + 27000 \\ -300x &= -330x + 27000 \\ 30x &= 27000 \\ x &= 900 \text{ km bulunur.} \end{aligned}$$

49.



$$\begin{array}{cccc} 2 \cdot s(B - A) & = & 3 \cdot s(A - B) & = & 4 \cdot s(A \cup B) & = & 6 \cdot s(A \cap B) & = & 12k \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \\ 6k & & 4k & & 3k & & 2k & & \end{array}$$

$$x = 4k$$

$$y = 2k$$

$$z = 6k$$

$$t = 3k$$

$$s(A \cap B) = 13$$

$$x + z + t = 13$$

$$4k + 6k + 3k = 13$$

$$13k = 13$$

$$k = 1 \text{ bulunur.}$$

$$\begin{aligned} s(A \cup B) &= s(A) + s(B) - s(A \cap B) \\ &= 6 + 8 - 2 \\ &= 12 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

Cevap: D

TASARI & DEV KADRO

50. $f(x) = 4x - 5$

$$(f \circ f)(k) = 6 \cdot f(k)$$

$$f(4k - 5) = 6 \cdot (4k - 5)$$

$$4 \cdot (4k - 5) - 5 = 24k - 30$$

$$16k - 25 = 24k - 30$$

$$5 = 8k$$

$$k = \frac{5}{8} \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

51. (A) I. torba (B) II. torba

$$\begin{array}{cc} 5K & 5K \\ 3S & 3S \end{array}$$

• İlk durumun elde edilme olasılığı sorulduğu için her iki torbadan da aynı renkte bilye çekilmelidir.

$$KK + SS$$

$$\frac{A}{\text{kırmızı}} \cdot \frac{B}{\text{kırmızı}} + \frac{A}{\text{sarı}} \cdot \frac{A}{\text{sarı}}$$

$$\text{İstenen olasılık: } \frac{5}{8} \cdot \frac{6}{9} + \frac{3}{8} \cdot \frac{4}{9}$$

$$= \frac{30}{72} + \frac{12}{72}$$

$$= \frac{42}{72}$$

$$= \frac{7}{12} \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

52.

1	13	25	37	49	61
3	15	27	39	51	63
5	17	29	41	53	65
7	19	31	43	55	67
9	21	33	45	57	69
11	23	35	47	59	71

Çerçeve şekildeki gibi yerleştirilirse

$$17 + 19 + 21 + 29 + 31 + 33 = 150 \text{ olur.}$$

Yani çerçevedeki en büyük sayı = 33 bulunur.

Cevap: C

Cevap: E

53.

1	13	25	37	49	61
3	15	27	39	51	63
5	17	29	41	53	65
7	19	31	43	55	67
9	21	33	45	57	69
11	23	35	47	59	71

Çerçeve şekildeki gibi yerleştirilirse

$$13 + 15 + 17 + 25 + 27 + 29 = 126 \text{ olur.}$$

O halde, 19 yer almaz.

Cevap: B

54. Kod = 101001

10	10	10
5	5	0
6	6	1
7	7	2
8	8	3
9	9	4

821 olamaz

821'in Kodu = 100101'dir.

Cevap: D

55. $x + y$ en az olması için x ve y küçük seçilmelidir.

- Rakamları farklı üç basamaklı en küçük x sayısı = 501 (Kodu = 100101)
- Rakamları farklı üç basamaklı en küçük y sayısı = 102 (Kodu = 010101)
- $(x + y)$ en az = $501 + 102 = 603$ bulunur.

Cevap: C

56. Kod = 011001

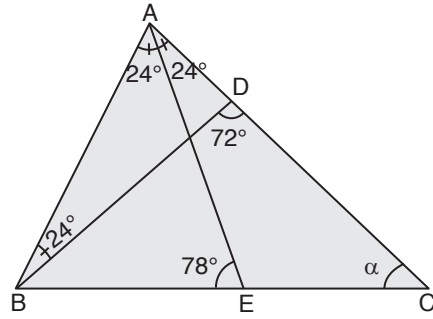
4	5	4
1	5	
2	6	
3	7	
4	8	
	9	

→ Rakamları farklı olduğundan yüzler basamağında kullanılan sayı hariç kalan üç sayı ve "0" dahilinde kullanılan dört rakamdan biri

$4.5.4 = 80$ tane sayı yazılabilir.

Cevap: D

57.



- Bir dik açı kendine komşu olmayan iki iç açının toplamına eşit olduğundan

$$m(\widehat{BAE}) + m(\widehat{CAE}) + m(\widehat{DBA}) = 72^\circ$$

$$3.m(\widehat{DBA}) = 72^\circ$$

$$m(\widehat{DBA}) = 24^\circ$$

- (\widehat{BAE}) üçgeninde, $|AB| = |AE|$ olduğundan taban açıları eşit olacağından her bir taban açısı;

$$\frac{180^\circ - 24^\circ}{2} = \frac{156^\circ}{2} = 78^\circ \text{ olup } m(\widehat{AEB}) = 78^\circ \text{ olur.}$$

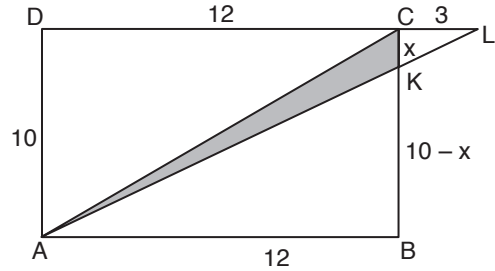
- (\widehat{ACE}) üçgeninde dış açıdan

$$\alpha + 24^\circ = 78^\circ$$

$$\alpha = 54^\circ \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

58.



$\widehat{LCK} \sim \widehat{LDA}$ (Benzerlik)

$$\frac{|LC|}{|LD|} = \frac{|CK|}{|DA|}$$

$$\frac{3}{15} = \frac{x}{10} \Rightarrow 15.x = 30$$

$$x = 2$$

$$A(\widehat{AKC}) = \frac{|AB| \cdot |CK|}{2}$$

$$= \frac{12 \cdot 2}{2}$$

$$= 12 \text{ cm}^2 \text{ bulunur.}$$

Cevap: D



1. Orta Asya da kurulan Türk devletlerinden; Asya Hun, Göktürk, Kutluk ve Uygur Devleti en parlak dönemini yaşatan hakanları olan Metehan, Mukan Kağan, Bilge Kağan ve Moyençor zamanında bütün Türkleri tek çatı altında toplayarak Orta Asya siyasi birliğini sağlamıştır. Ancak Atilla Avrupa'da kurulan Avrupa Hun Devleti'nin en parlak dönemidir. Orta Asya Türk siyasi birliğini sağladığı söylenemez. ÖSYM'nin bu tarzda sorduğu sorularda dört Orta Asya Devleti bir Avrupa'da kurulan devlet, dört bildiğin bir bilmediğin şeklinde soruya bakılması sorunun mantığını kolaylaştırır.

Cevap: A

2. Türklerin İslamiyet'i kabulünden önceki hayatları ve İslamiyet'i benimseyiş çabalarının anlatıldığı ve son olarak Türkistan sahasında bulunan on üçüncü destani anlatma "Salur Kazan'ın yedi başlı ejderhayı öldürmesi" adı verilen Unesco'nun somut olmayan kültürel miras listesine eklenen eser Dede Korkut Hikayeleridir. Dede Korkut Hikayeleri on üç hikayeden oluşan Destan döneminden hikayeye geçiş dönemi önemli eseridir. Dresten ve Vatikan'da birer örneği bulunmaktadır. 2021 tarihinde Türkmen sahasında ele geçen on üçüncü hikaye ile gündem olmuş eserdir. Akkoyunlu döneminde yazıya çevrilen ve olağanüstü varlıkların da olduğu anonim eserdir. Ülkemizde her yıl Bayburt'ta yapılan Dede Korkut Şenlikleri pandemi döneminde gerçekleştirilmemiştir.

Cevap: D

3. Türk-İslam Devletlerinde Kümbet, Külliye, Medrese, Mescit, Tekke, Zaviye, Cami dini mimari türünde eserlerdendir. İmarethane sivil mimari tarzı eserlerdendir. Kümbet; Selçuklu Devletinin İslam mimarisine kazandırdığı eserlerdendir. Külliye; Türk- İslam devletlerinde merkezinde Cami'nin bulunduğu eserler topluluğudur. Mescit, cami, tekke ve zaviyeler diğer dini mimarilerdendir. İmarethane ise Sivil mimari türü olup Türk-İslam devletlerinde yoksul halk için yapılan aşevirdir.

Cevap: E

4. Osmanlı Devleti'nin XIV. yüzyılda Balkanlarda yaptığı savaşlardan olmayan Palekanon'dur. Orhan Bey'in Bursa'yı alması üzerine Bizans İmparatoru Andronikos kaybettiği yerleri almak ve kuşatma altında bulunan İznik'e yardım etmek için harekete geçti. 1329 Palekanon Savaşı (Maltepe) ile Bizans'ın Anadolu'da ki varlığı sona erdi. Sazlıdere, Sırpındığı, Birinci Kosova, Niğbolu, Varna ve II. Kosova Savaşı XIV. Yüzyılda Osmanlı'nın Balkanlarda yaptığı savaşlardandır.

Cevap: C

5. Yavuz Sultan Selim döneminde Mısır ve İran'dan Bilim insanlarının İstanbul'a getirilmesinde amaç Osmanlı'da Bilimsel hayatı canlandırmaktır. Yükselme döneminde yönetimde yabancılardan yararlanmak, Arap ve Fars kültürünü yaygınlaştırmak, Kahire'de ki El Ezher Üniversitesinin benzeri okullar açmak gibi amaçları yoktur. Anadolu Türk Birliğinin sağlanması Anadolu'da ki Türk Beyliklerinin bir çatı altında toplanması ile ilgilidir.

Cevap: B

6. XVII. yüzyıldan itibaren Sancak sisteminin kaldırılması ile devlet tecrübesi kazanmadan yönetime geçen deneyimsiz padişahların olması, Rüşvet ve İltimasın artması ile işin ehli olmayan liyakatsiz kişilerin atamaları ve Saray kadınlarının yönetim üzerinde etkisinin artmasına sebep olmuştur. Bunlar ise Merkezi yönetimin bozulması ile alakalı konulardır.

Cevap: B

7. Avrupa'da ki gelişmeleri yakından takip etmek amacıyla ilk geçici elçilikler açıldı. Viyana, Paris, Moskova ve Varşova açılan elçiliklerdir. İlk geçici elçilik 1719 tarihinde Viyana'da açıldı ilk geçici elçi İbrahim Paşa'dır. Bu elçiler içinde en ünlüsü Paris elçisi olan 28 Mehmet Çelebi'dir. Paris'te gezip gördüklerini Sefaretnamesine yazdı. Paris Sefaretnamesi "Osmanlı'nın batıya açılan penceresi" olarak kabul edilir. Avrupa'ya gönderilen elçilere sefir, yazdığı eserlere Sefaretname ismi verilir. İlk Karantina ve ilk resmi gazete II. Mahmut döneminde, ilk devlet matbaası III. Selim dönemi, Batı tarzı ilk askeri okul olan Hendesehane ise I. Mahmut dönemi gelişmeleridir.

Cevap: B

8. Kabakçı Mustafa isyanı ile tahttan indirilen padişah III. Selim'dir. III. Selim dönemine genel olarak Nizam-ı Cedit dönemi adı verilir. Kabakçı İsyanı ile Nizam-ı Cedit sona ermiştir. III. Selim tahttan indirilmesi ile yerine IV. Mustafa tahta çıkarıldı. Bu durumu haber alan, Rusçuk Ayanı, Alemdar Mustafa Paşa, ordusuyla İstanbul'a gelerek III. Selim'i yeniden tahta çıkarmak istediye de, III. Selim Yeniçeriler tarafından öldürülmesiyle IV. Mustafa'yı tahttan indirerek, II. Mahmut'u tahta çıkardı.

Cevap: A

9. Genç Osmanlılar tarafından Meşrutiyeti kabul etmediği gerekçesi ile bilekleri kesilerek öldürülen Osmanlı padişahı Abdülaziz'dir. Avrupa'ya ve Mısır'a ilk ziyaret yapan padişahtır. Osmanlı donanması döneminde en iyi üç donanmadan birisi oldu. İlk Osmanlı Üniversitesi Darü'l Fünun bu dönemde açıldı. Şûra-ı Devlet kurulmuştur. (Danıştay) Vilayet Nizamnamesi yayınlanmıştır. Vilayet Nizamnamesi ile ülke, vilayet, liva, kaza, nahiye ve köy şeklinde idari teşkilatlara ayrıldı. Mithat Paşa'nın girişimiyle çiftçiye ucuz kredi verilmesi amacıyla Memleket Sandıkları kurulmuştur. Memleket Sandıkları (Menafi sandıkları → çiftçiyi desteklemek ve tarımsal üretimi artırmak içindir. II. Abdülhamit devrinde (1888) Ziraat Bankası'na dönüştürülmüştür. 1869'da Maarif-i Umumiye Nizamnamesi yayınlanarak (Genel Eğitim Kanunu) ilk kez azınlık okulları ve yabancı okulların programları denetlenmeye başlanmıştır. Galatasaray Sultanisi, Kız öğretmen okulu olan Dar'ül Muallimat, Encümen-i Daniş (İlimler Akademisi) bu dönemde açıldı. İlk Osmanlı medeni kanunu olan Mecelle, Ahmet Cevdet Paşa öncülüğünde hazırlanmaya başlanmıştır.

Cevap: B

10. İlimiye sınıfı tuttuğu defterlerden Şer'iyye sicilleri, Kadınların mahkeme kararlarını içeren defterlerdir. Şer'iyye sicillerinin içinde önemli bir yer tutan Tereke defterleri, Ailenin çocuk sayısı Mirasçıların durumu birden fazla evliliğin hangi amaçla yazıldığını tutan defterlerin tek eksik yanı ölen çocukların kayıt altına alınmamasıdır. Ruznamçe defterleri; Günlük hayatla ilgili tutulan defterde Tımar Ruznamçeleri, Kazasker Ruznamçeleri içinde kadınların müderris ve müftülerin atama tayin işleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır. Adı geçen üç defterde İlimiye sınıfı tarafından tutulur.

Cevap: E

11. Osmanlı Devleti, Batılı devletlerin azınlık haklarını bahane ederek iç işlerine karışmasını önlemek için yeni düzenlemeler yaptı. Osmanlı Devleti bu amaçla Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, Meşrutiyet'i ve Kanun-u Esasi'yi ilan etti. Bab-ı Ali Baskını 1913'te İttihat ve Terakki Cemiyeti Edirne'nin işgal edilmesi üzerine sorumlu tuttuğu Kamil Paşa Hükümetini indirerek yönetime el koymasındır. Lale Devri: 1718- 1730 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Avrupa'yı takip ettiği batılılaşma ve yenilik dönemini kapsar. Sened-i İttifak: Osmanlı'nın 1808 yılında II. Mahmut ile Ayanlar (Toprak ağaları) arasında yapılan sözleşmedir. Kanunname-i Ali Osman: Fatih Sultan Mehmet'in kendinden önce yapılan kanunları da bir araya getirip oluşturduğu kanunname'dir.

Cevap: A



12. Balkan uluslarının Osmanlı Devleti'ne karşı isyan etmeleri ve Balkanlarda son olarak Arnavutluk'un bağımsızlığını ilan etmesi "Osmanlıcılık" fikrinin önemini yitirmesine neden oldu. Arapların Osmanlı Devleti'ne karşı İngilizlerin safına geçmesi Osmanlı'yı arkadan vurması ise "İslamcılık" fikri önemini kaybettiğini gösterir.

Fransız İhtilali'nin yaydığı Milliyetçilik akımı ve onun olumsuz etkisini kırmak ve Osmanlı Devleti'nin dağılmasını engellemek amacıyla Osmanlı aydınları; Osmanlıcılık, İslamcılık, Turancılık, Batıcılık, Adem-i Merkeziyet ve Liberalizm gibi fikirleri ortaya attılar. **Osmanlıcılık:** "Dini, dili, ırkı, mezhebi, cinsiyeti ne olursa olsun ben Osmanlı'yım diyen herkes Osmanlı'dır" anlayışı ile şekillenen fikir akımıdır. Osmanlıcılık fikrinde imparatorluk yapısını korumak ve tebaası içerisinde yer alan bütün ulusları bir çatı altında tutmak amaçlanmıştır. Osmanlı unsurlarının birliğini sağlamak anlamında kullanılan İttihat-ı Anasır fikri gelişme göstermiştir. Bu doğrultuda Tanzimat Fermanı ile bütün tebaa, Osmanlı vatandaşı sayılmıştır. İslahat Fermanı ile gayrimüslimlere haklar genişletilmiş ve Meşrutiyet'in ilanı ile herkese temsil hakkı verilerek Osmanlı'dan ayrılmaları engellenmeye çalışılmıştır. Bu fikir akımının temsilcileri arasında Ziya Paşa, Mithat Paşa, Namık Kemal, Hüseyin Avni Paşa ve Ali Suavi gibi kişiler bulunur. Balkan Savaşlarında, Balkanlarda kaybettiğimiz son toprak Arnavutluk'un elden çıkması ile zayıflamıştır. **İslamcılık:** II Abdülhamit ile beraber devletin resmi politikası haline gelmiş fikir akımıdır. İslamcılık ile Hristiyan dünyasına karşı bir denge unsuru oluşturmayı ve Osmanlı tebaası içerisinde bütün Müslümanları bir çatı altında toplamayı amaçlamıştır. Kurtuluşun tek yolunu "sırat-ı müstakim" olarak belirlemiştir. II. Abdülhamit, Sait Halim Paşa, Cemalettin Afgani, Mehmet Akif, Ahmet Hamdi Akseki, Eşref Edip ve Şeyhülislam Musa Kazım Efendi önemli temsilcileridir. Yayın organları arasında; Sırat-ı Müstakim, Sebilürreşad, İslam, El Medaris, Beyan'ül Hak, Ceride-i İlimiye ve Mekatip'tir. Birinci Dünya Savaşı'nda Arapların İngilizlerle iş birliği yapması ve Milliyetçilikten etkilenerek bağımsız devlet kurma hayali ile Müslüman toprakların elimizden çıkmasıyla Ümmetçilik-İslamcılık fikri zayıflamıştır. **Türkçülük:** Osmanlıcılık ve İslamcılık fikir akımlarının zayıflamasından sonra ortaya atılan fikir akımı Türkçülük (Pantürkizm -Turancılık) 1880'lerden itibaren Rusya'da yaşayan Türk aydınları tarafından ortaya atılmıştır. 1908'de II. Meşrutiyet'in ilanından sonra İttihat ve Terakki'nin resmi ideolojisine dönüşen Türkçülüğün Gaspıralı İsmail, Yusuf Akçura, Mehmet Emin Resulzade, Arif Nihat Asya, Ziya Gökalp, Ömer Seyfettin, Ali Canip Yöntem, Mehmet Emin Yurdakul, Mahmut Celeleddin Paşa, Ahmet Ağa-

oğlu, Fuad Köprülü, Halide Edip, Hamdullah Suphi Tanrıöver ve İsmail Hakkı Baltacıoğlu önemli temsilcileridir.

Batıcılık: Lale Devri'nden itibaren gelişmeye başlamış ve Osmanlı'nın son döneminde Jön Türkler tarafından kurtuluşun yolu olarak görülmüş fikir akımıdır. 19. yüzyılın her alanda Batı'nın izinde Osmanlı'yı tekrar ayağa kaldırma dönemi olduğunu savunmuşlardır. Abdullah Cevdet, Celal Nuri, Beşir Fuad, Tevfik Fikret, Baha Tevfik ve Hakkı Suphi gibi kişiler tarafından temsil edilmiştir.

Liberalizm: Avrupa'daki liberal düşünce dünyasının gelişimini takip eden dönemlerde ortaya çıktı. Sosyalizm karşıtlığı ve devletçi politikaları reddi ile iktisadi ve rekabetçi özgürlüğü savunması ile Ohannes Paşa, Mehmet Cavit Bey ve Prens Sabahattin gibi isimler bu konuda öne çıkan ilk kişilerdir. 13 Ağustos 1930'da Ali Fethi Okyar, Atatürk'ün isteği üzerine liberal anlayışla Serbest Cumhuriyet Fırkası (SCF) kurmuştur.

Cevap: A

13. Mustafa Kemal'in gençlik hayatının en heyecanlı günlerini yaşadım yaşımın küçük olmasına rağmen bu savaşa katılmayı çok istemişim dediği 1897 tarihinde yapılan Türk-Yunan Savaşı Dömeke Savaşıdır. Verilen tarihte Mustafa Kemal 16 yaşındadır. Lise öğrencisi yaşları dik-kate alındığında Mustafa Kemal'in lise eğitimi aldığı okul Manastır Askeri İdadisi'dir. Manastır Askeri İdadisinde Mustafa Kemal'i en çok etkileyen arkadaşlarından biri olan Ömer Naci, ona edebiyat ve şiir merakı aşılamıştır. Mustafa Kemal'in dönemin vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal ile Türkçü şairi Mehmet Emin Yurdakul'un şiirleri ile tanışmasında Ömer Naci etkili olmuştur. Mustafa Kemal, Mehmet Emin Yurdakul ile ilgili şunları söylemiştir: "...Şair Mehmet Emin Yurdakul'un ilk kez Manastır Askeri İdadisinde öğrenciyken okuduğum 'Ben bir Türk'üm, di-nim, cinsim uludur.' dizeleriyle başlayan manzumesinde bana ulusal benliğimin gururunu tattıran ilk anlatımı bul-muştum..." Tarih öğretmeni Mehmet Tevfik (Bilge) Bey'in de etkisiyle, Fransız İhtilali'nin temel ilkelerinden biri olan hürriyet kavramı ile de burada tanışmıştır. 'Tevfik Bey'e minnet borcum vardır. Bana yeni bir ufuk açtı' diyerek tari-h sevgisini ona borçlu olduğunu söyleyecektir. İdadiden başlayarak gençlik yıllarında Fransızca öğrenmeye bü-yük önem vermiştir. "Bir kurmay subay, mutlaka yabancı dil bilmelidir, bunun aksini düşünmek büyük hatadır" diyecektir. Manastır Askeri İdadisi Mustafa Kemal'e çok yönlü özellik kazandıran ve hayatının şekillenmesinde önemli bir yerdir. Manastır skeri İdadisinde tamamladıktan sonra İstanbul'a gelip eğitimini devam ettirmiştir. İstanbul Harp Akademisinden mezun olduktan sonra ilk görev yeri olan Şam 5. Orduya atanmıştır.

Cevap: D

14. Birinci Balkan Savaşı sırasında Balkan ulusları her cephede Osmanlı Devleti'ni mağlup etti. Osmanlı Bal-kan Savaşları sırasında ne kaybettiyse Birinci Balkan Savaşı'nda kaybetmiştir. Makedonya'nın elimizden çık-ması üzerine toprak bağlantısı kalmadığı için Arnavutluk bağımsızlığını ilan ederek Balkanlarda Osmanlı'dan son ayrılan devlet oldu. Arnavutluk ile beraber Batı Trakya, Makedonya, Ege Adaları ve Doğu Trakya'nın bir bölü-mü Midye-Enez hattına kadar elden çıkmıştır. Birinci Balkan Savaşı'nda elimizden çıkan yerlerden olan Doğu Trakya; İkinci Balkan Savaşı'nda, Rusya'nın kışkırtma-sı ile diğer Balkan uluslarının Bulgaristan'a saldırması ve Bulgaristan'ın askerlerini Batı Trakya'ya kaydırması üzerine Osmanlı'nın Londra Antlaşmasında kabul ettiği Midye-Enez hattı aşılarak Edirne, Kırklareli ve Dimetoka toprakları geri alınmıştır.

Cevap: D

15. Mustafa Kemal'in Trablusgarp Savaşı'nda Trablus hal-kını İtalyanlara karşı örgütlemesi onun örgütleyici özel-liğini, Çanakkale savaşlarındaki Anafartalar başarıları onun askeri dehasını ön plana çıkarmıştır. Trablusgarp Savaşı, Mustafa Kemal'in takma isimle, gönüllü olarak katıldığı savaştır. Trablusgarp Savaşı'na gönüllü olarak katılması onun vatansever kişiliğe sahip olduğunu gös-termektedir. Mustafa Kemal burada halkı örgütleyerek Emperyalistlere karşı Derne ve Tobruk cephelerinde, En-ver Paşa ise Bingazi'de başarılı mücadeleler vermişse de Balkan Savaşlarının başlaması üzerine yapılan Uşi Antlaşması ile Kuzey Afrika'daki son toprak olan Trab-lusgarp elimizden çıkmış ve "Garp Ocakları Sönerken" Osmanlı'nın üç kıtaya hükmetme özelliği sona ermiştir. 12 Ada ise Yunan tehlikesine karşı geçici olarak İtalya'ya bırakılmıştır. (1913) Mustafa Kemal; 1915'te Çanakkale cephesine atandı. Tekirdağ'da bulunan 19. Tümen Ko-mutanlığında Albay rütbesine yükseldi. Anafartalar Grup Komutanlığı görevine geldi. Mustafa Kemal'in karargah kurduğu yer Kemalyeri'dir. Anafartalar, Conkbayırı, Ki-reçtepe ve Ariburnu'nda kazandığı başarılarla tanındı. Mustafa Kemal'in 'Ben size Taarruz değil ölmeyi emredi-yorum dediği yer Conkbayırı'dır. Mustafa Kemal'i Türk ve Dünya basınına tanıtan "Anafartalar Kahramanı Mustafa Kemal ile Mülakat" adlı makalesi ile tanıtan Ruşen Eş-ref Ünaydın'dır. Mustafa Kemal'in bu cephedeki askeri başarıları, Türk halkınca tanınmasına, Milli Mücadelenin liderliğine gelmesinde ve Sakarya savaşında Başkomu-tan sıfatıyla Ordunun başına geçmesinde etkili olmuştur.

Cevap: B



16. 30 Ekim 1918 tarihi Birinci Dünya Savaşını bitiren Mondros Ateşkesi tarihidir. Trablusgarp, Balkan Savaşları ve I. Dünya Savaşı verilen tarihten önce yapıldı. İşaret edilen savaş Türk Kurtuluş Savaşıdır. II. Dünya savaşı ise 1939-1945 tarihleri arasında daha sonra olacak savaştır.

Cevap: C

17. Amasya Genelgesi'nde yer alan, "Milletin içinde bulunduğu durum ve şartlara göre harekete geçmek ve haklarını yüksek sesle cihana duyurmak için her türlü etki ve denetimden uzak millî bir kurulun varlığı zaruridir." ifadesiyle Temsil Heyeti oluşturulmasının gerekliliği vurgulanmıştır. Bu ifade Milli Mücadele'nin yöntemi ve kurumsallaştırılmaya çalışıldığını gösterir. Temsil Heyeti; Amasya Genelgesi ile kurulma fikri ortaya atılmıştır. Erzurum Kongresi'nde kurulan Temsil Heyeti, Sivas Kongresi'nde ulusal hale getirilmiştir. TBMM'nin açılmasıyla yetkilerini TBMM'ye devretmiştir. Felâh-ı Vatan Grubu: Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nde, Müdafa-i Hukuk Grubu yerine oluşturulan gruptur. Karakol Cemiyeti: Mondros'tan sonra işgallerin başlaması üzerine Kara Vasıf Bey tarafından kurulan istihbarat örgütüdür. Kuvayimillîye: Mondros Mütarekesi ile Osmanlı ordularının dağıtılması üzerine halkın oluşturduğu silahlı güçlerdir. Saltanat Şurası: Tevfik Paşa'nın Sevr şartlarını kabul etmemesi üzerine Yunan işgallerinin genişlemesi üzerine Sevr'i onaylamak üzere toplanan gruptur.

Cevap: B

18. Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nde, Mustafa Kemal'in kurulmasını planladığı Müdafaa-i Hukuk Grubu yerine Milli Mücadele'ye yandaş üyeler tarafından oluşturulan Felah-ı Vatan Grubu kuruldu. Rauf Orbay'ın başkanlığı olduğu grup Mustafa Kemal'i başkan seçtirmek için uğraşsa da bazı milletvekillerinin İstanbul Hükümeti ve İtilaflardan çekinmesi üzerine Mustafa Kemal başkan seçilemedi. Mustafa Kemal bu milletvekilleri için "O korkaklar vardı ki beni başkan seçtirmeyemedi." diyecekti. Vatanın kurtuluşu için alınan Misak-ı Milli kararlarını alan gruptur. Felah-ı Vatan Grubu sadece Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nde görev yapmıştır. Meclisin dağıtılmasından sonra grubun görevi de sona ermiştir.

Cevap: B

19. Mustafa Kemal, Başkomutanlık yetkilerini kullanarak Tekâlif-i Milliye Emirlerini çıkarmıştır. 5 Ağustos 1921'de TBMM, "Başkomutanlık Kanunu" ile tüm yetkilerini üç aylığına Mustafa Kemal'e devretti. Bu yetki ile amaçlanan hızlı karar almak ve uygulamaktır. Bu kanun dört defa daha uzatıldı. Son uzatmada süre kısıtlamanın ortadan kalkması Mustafa Kemal'e duyulan güveni gösterir. Mustafa Kemal bu yetkiye dayanarak Tekâlif-i Milliye Emirlerini çıkarmıştır. (7-8 Ağustos 1921) Mustafa Kemal Tekâlif-i Milliye Emirlerini yayınlamakla Meclis'e ait yasa yetkisini kullanmıştır. Hızlı karar almak ve uygulamak için yetkiyi Mustafa Kemal'in kullanması TBMM'nin ortadan kalktığını göstermez. (TBMM'nin verdiği yasa ile çıkarılmıştır.) Tekâlif-i Milliye, Osmanlı'daki Avarız (Tekâlif-i Örfiye'ye benzer) Olağanüstü hallerde toplanan vergidir. Amaç orduya lojistik destek sağlamaktır. Her ilçede bir Tekâlif-i Milliye komisyonu kurulacak. Kurul, teslim aldığı her mal için, bedeli sonradan ödenmek üzere makbuz verecek. Emirlerle aykırı davranışları İstiklal Mahkemeleri'ne sevk edecekti. Bu emirler bir genel seferberlik ilanidir. (93 Harbi, I. Dünya savaşı-Çanakkale ve Kurtuluş Savaşı'nda Tekâlif-i Milliye ile başlayan süreç birer seferberlik dönemidir. Topyekûn mücadeleye örnektir.

Cevap: B

20. Mudanya Mütarekesi (3-11 Ekim 1922) Türk tarafı adına, General İsmet Bey (İnönü Savaşları ve Genel Kurmay Başkanlığında ki başarıları etkili olmuştur) İngiltere adına, General Harrington, Fransa adına General Charpy ve İtalya adına, General Mombelli katılmıştır. Yunan temsilcisi Mazarakis, Türk tarafının isteğiyle görüşmelere doğrudan katılmamıştır. Mudanya Ateşkes Antlaşması ile TBMM Hükümetine İstanbul ve Boğazların bırakılmış olması önemli bir gelişmedir. Bu gelişmenin yorumu; İstanbul ve Boğazlar TBMM'ye bırakılacak maddesi ile Osmanlı Devleti'nin hukuken sona erdiğini, İtilaf Devletlerinin de İstanbul'daki Osmanlı varlığını yok saydığını, Boğazlar çevresi ve Trakya'nın savaşız kurtarılmasının Politik -Diplomatik başarı olduğunun göstergesidir.

Cevap: A

21. İstanbul Milletvekili Abdurrahman Şeref Bey, "Hâkimiyet kayıtsız şartsız milletindir... Kime sorarsanız sorunuz, bu... Doğan çocuğun adıdır." demiştir. Abdurrahman Şeref Bey'in "Doğan çocuğun adıdır." şeklinde ifade ettiği gelişme Cumhuriyetin ilan edilmesidir. Böylece Adı konulmamış yeni Türk devletinin ismi Cumhuriyetin ilanı ile konulacaktır.

Cevap: C

22. Laik devlet yapısını gerçekleştirmek amacıyla yeni Türk devletinde inkılâplar düzenli olarak gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Saltanatın kaldırılması, Halifeliğin kaldırılması, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Anayasadan "Türkiye'nin dini İslam'dır" maddesinin çıkarılması Laik devlet yapısını gerçekleştirmek amacıyla gerçekleştirilmeye çalışılırken Tekalif-i Milliye emirlerinin çıkarılması bu amacın dışında kalır. Tekalif-i Milliye Emirleri Kurtuluş Savaşı Döneminde, Kütahya-Eskişehir Savaşlarının sonunda yayımlanmıştır. Tekalif-i Milliye, Osmanlı'daki Avarız (Tekalif-i Örfiye) vergisine benzer. Olağanüstü hallerde toplanan vergidir. Amaç Orduya lojistik destek sağlamaktır. Her ilçede bir Tekâlif-i Milliye komisyonu kurulacak. Kurul, teslim aldığı her mal için, bedeli sonradan ödenmek üzere makbuz verecek. Emirlerle aykırı davrananları İstiklal Mahkemeleri'ne sevk edecek. İstiklal Mahkemeleri; TBMM'ye karşı çıkan isyanlarda TBMM'nin otoritesini arttırmak için, Tekalif-i Milliye'de Ordunun ihtiyacını karşılamak için, Şeyh Sait İsyanı'nda Rejimi korumak için, M. Kemal'e İzmir Suikasti'nde Rejimi korumak için kurulmuştur. Tekalif-i Milliye Emirlerine uymayanlar istiklal mahkemeleri tarafından Hıyanet-i Vataniye Kanunu ile yargılanarak cezalandırılacaklardı. Bu emirler bir genel seferberlik ilanıdır. (93 Harbi, I. Dünya savaşı-Çanakkale ve Kurtuluş savaşı Tekalif-i Milliye ile başlayan süreç birer seferberlik dönemidir.) Unutma: Başkomutanlık Kanunu'nu I. TBMM çıkarmıştır. Mustafa Kemal, Başkomutanlık Kanunu'na dayanarak Tekalif-i Milliye Emirlerini çıkarmıştır. Tekalif-i Milliye Emirlerini çıkarılması Mustafa Kemal'in, TBMM'nin yasama yetkisini kullandığına kanıttır.

Cevap: C

23. Yeni Türk Devleti'nde yapılan çalışmalardan İzmir'de İktisat Kongresi'nin toplanması, Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun çıkarılması, Merkez Bankasının kurulması, Gümrük Tarife Kanunu'nun çıkarılması ekonominin düzenlenmesine yöneliktir. "Askeri ve siyasi başarılar ne kadar büyük olursa olsun, ekonomik zaferlerle taçlandırılmadığı sürece payidar olamaz, kısa ömürlü olur." diyen M. Kemal Atatürk, Ekonomik bağımsızlığı gerçekleştirmeyi ve tam bağımsız bir ülke olmayı amaçlamıştır. Ekonomi alanında Milli ekonominin kurulması hedeflenmiştir. Halkın temel ihtiyaçları öz kaynaklarla sağlanmaya çalışılmış, Sanayi geliştirilmek istenmiş, tarımsal faaliyetler ve özel sektör desteklenmiştir. Devletçi Ekonomik model benimsenmiş ve planlı bir kalkınma hedeflenmiştir. Ancak C seçeneğinde verilen Şer'iye ve Evkaf Vekâletinin kaldırılması ekonominin düzenlenmesi amacıyla değildir. Şer'iye ve Evkaf vekaleti kaldırılarak; Şer'iye vekaleti yerine Diyanet İşleri Başkanlığı, Evkaf vekaleti yerine Vakıflar Genel Müdürlüğü kurulması ile yönetim birliği sağlanması amaçlanmıştır.

Cevap: C

24. Atatürk Dönemi'nde, Darülfünun yerine İstanbul Üniversitesi kurulmuştur. 1933 tarihinde Türkiye'ye çağrılan Albert Malche, Darülfünun ve akademik alanlarla ilgili raporunu hükümete sunmuştur. Malche'nin raporu üniversite reformuna temel oluşturmuştur. Rapor doğrultusunda Darülfünun kapatılarak İstanbul Üniversitesi açılmıştır. Köy Okulları ile ilgili çalışmalar / John Dewey, Teknik Eğitimle ilgili çalışmalar / Prof. Omar Buyse, Atatürk Üniversitesi Raporu / Prof. Widman İstanbul Üniversitesi Raporu / Prof. Malche eğitimle ilgili önemli rapor hazırlamışlardır. Raporlarda öğretim yöntem teknikleri, öğretim görevlileri ve akademik yayınların eksiklikleri dile getirilerek yapılması gereken çalışmalar için yurt dışından üniversite hocaları getirilmiştir.

Cevap: E



25. 1967'de Alexander Dubcek liderliğinde daha liberal ve milliyetçi bir "İnsancıl Komünizm" hareketi başlatan ülke Çekoslovakya'dır. Alexander Dubçek'in "insani yüzü ağır basan Sosyalizm" anlayışıyla, ülkede ifade özgürlüğü gelişirken, Moskova'ya ülkesindeki reformlar konusunda güvence vermek için yoğun çaba gösterdi. Ancak 1968 Haziran ayında Sovyetler Birliği ve uydu devletleri arasında yapılan toplantının ardından Dubçek'e gönderilen mektupta, ülkedeki reformlara derhal son verilmesi istendi. Dubçek yaptığı bir konuşmada, ülkede ocak ayından bu yana başlatılan reform çalışmalarının süreceğini duyurarak, Moskova'nın bir kez daha şimşeklerini üzerine çekti. Dubçek "Partimiz halkın güveniyle destekleniyor ve insanlarımız ocak ayındaki döneme tekrar geri dönülmesine izin vermeyecek. Bizim yolculuğumuz kolay olmayacak. Ortak bir hedef için dayanışma içinde çalışmamız ve hatalarımızı düzeltip, yanlış bilgilendirmenin önüne geçmemiz gerekiyor." diye konuştu. Reformlara başlanmasının ardından 4 ay sonra 20-21 Ağustos'ta Çekoslovakya işgal edildi. Başta Sovyetler Birliği olmak üzere Bulgaristan, Macaristan, Doğu Almanya ve Polonya'dan askeri birlikler Prag'a yürüdü. SSCB demir yumruğu ile Çekoslovakya'ya müdahale etti.

Cevap: C

26. Kıbrıs'ta bağımsız bir cumhuriyet kurulması sürecinde etkili olan antlaşmalar Londra – Zürih Antlaşmalarıdır. 1959 Zürih-Londra Antlaşmaları ile garantör devletler; Türkiye, Yunanistan, İngiltere'dir. Londra – Zürih Antlaşmaları gereğince 1960 tarihinde Bağımsız Kıbrıs Cumhuriyeti kuruldu. Cumhurbaşkanı Makarios olurken, Başbakan Dr. Fazıl Küçük oldu. Ancak Rumlar 1964 tarihinde Kanlı Noel ve Bayraklı Köyü baskını yaptılar. 24 Aralık günü yaşanan olayda 364 Türk şehit edildi. Cengiz Topel uyarı uçuşu sırasında Rumlar tarafından şehit edildi. (İzmit Hava Alanı) 1964 tarihinde ABD, Johnson mektubu ile Türkiye'yi tehdit etti. Küba Krizi, Johnson Mektubu ABD ile ilişkileri gerdi. SSCB'ye yaklaştık (Seydişehir Aliminyum Fabrikası 1967-1974 bu dönemde yapıldı.) 1966 'da Patris gazetesinde çıkan haberde "Akritas Planı" yayınladı. Bu plana göre adadaki tüm Türkleri bir gecede öldürmek adadan atmak istediler. 1974 – EO-KA lideri Nicos Sampson, Rum lider Makarios'a darbe yaptı. 1974 – Cumhurbaşkanı Fahri Korutürk, Başbakan Bülent Ecevit ve hükümet ortağı Necmettin Erbakan isteği ile Zürih ve Londra Antlaşmalarına dayanarak Türkiye, Dışişleri Bakanı Turhan Güneş'in "Ayşe tatile çıksın" parolasıyla (Attila Harekâtı) Kıbrıs'a müdahale etti. 1975 Kıbrıs Federe Devleti, 1983 tarihinde KKTC kurulmuş oldu.

Cevap: E

27. 1967 Arap-İsrail savaşları (6 gün savaşları) İsrail Devleti tarafından kazanıldı. İsrail bunun sonucunda Mısır'dan Gazze ve Sina yarımadasını, Ürdün'den Doğu Kudüs ve Batı Şeria, Suriye'den Golan tepelerini aldı. Golan tepeleri bugün dahi İsrail'in işgali altındadır ve İsrail-Suriye arasında önemli sorun teşkil eder.

Cevap: D

28. 21 Haziran'da KYK'de en uzun gündüz yaşanırken GYK'de en uzun gece yaşanır. Mete Gazoz ülkesine döndüğünde gündüzler gecelerden daha uzun (yani yaz aylarında) olduğu için 21 Haziran tarihe en yakın bir tarihte gelmiş olmalıdır. 21 Haziran ile 21 Aralık tarihleri arasında gündüzlerin süresi kısalırken gece süresi uzamaktadır. O yüzden cevabımız 20 Haziran olur.

Cevap: B

29. İç kuvvetlerin ortaya çıkma şekillerinden birini ifade eden orojenez terimi dağ oluşumu anlamına gelir. (Oros = dağ; geneses = oluşum) (Oroğrafik yağış:Yamaç yağışı ☺)

Sıkışma sonucu esnek tabakalar kıvrılarak sıra dağları sert tabakalar kırılarak kırıklı dağları (horst graben) oluşturur. Sıra dağlarda yüksekte kalan kısımlara -A-ntiklinal ☺, alçakta kalan çanaklı kısımlara ise senklinal, kırılma sonucu yüksekte kalan kısımlara horst alçakta kalan kısımlara ise graben denir. Türkiye'deki dağlar alpmimalaya orojenez sonucunda oluşmuştur. Kuzey Anadolu dağları ve toros dağları bu şekilde oluşmuştur. Ege Bölgesinde ise kırılma sonucu horst grabenler oluşmuştur.

Cevap: D

30. V numaralı platoda tarım ve hayvancılık gelişmiştir yanlış bir bilgidir. Bu kısım aynı zamanda ÖSYM soruları arasında yer almaktadır.

Cevap: B

31. Türkiye'de az da olsa özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde bulunan 2500 metrenin üzerindeki dağlarda buzullar bulunur. Genellikle vadi buzulu ve buzylağı buzulu tipinde olan buzulların yanı sıra, Türkiye'nin tek doruk buzulu (buzul şapkası) Ağrı Dağı'ndadır ve 10 km²'lik alanıyla da ülkedeki en büyük buzuldur. Türkiye'nin en büyük vadi buzulu ise ülke içindeki buzulların üçte ikisini bulandıran Güneydoğu Toroslardaki 4 km uzunluğu ve 8 km² alanıyla Uludoruk Buzulu'dur.

- Güneydoğu Toroslar'daki buzullar: Cilo Dağı, Sat Dağı
- Orta Toroslar'daki buzullar: Aladağ, Bolkar, Dedegöl Dağları
- Doğu Karadeniz Dağları'ndaki buzullar: Kaçkar Dağları
- Türkiye'deki üç önemli stratovolkanda da buzul bulunmaktadır:
 - Ağrı Dağı doruk buzulu
 - Süphan Dağı vadi buzulu
 - Erciyes Dağı vadi buzulu

Cevap : D

32. Grafikte Akdeniz iklimine ait Mersin ili verilmiştir. Akdeniz iklimi, yaz sıcaklığı güneş ışınlarının düşme açısına, kuraklık ise alçalıcı hava hareketlerine bağlıdır. En sıcak ay ortalaması 26-28 °C, en soğuk ay ortalaması 8-10 °C dir. Yıllık sıcaklık ortalaması 18 °C dir. Kar yağışı ve don olayı çok ender görülür. En fazla yağış kışın, en az yağış yazın düşer. Kışın görülen yağışlar cephesel kökenlidir. Cephesel yağışlar en fazla bu iklimde görülür. Yıllık yağış miktarı yükseltiyeye göre değişir. Ortalama 600 –1000 mm arasındadır. Yağış rejimi düzensizdir.

Cevap: C

33. Relikt Bitki, geçmiş dönem iklimlerinden kalan, günümüzdeki iklim şartlarında yetişme imkânı bulmuş bitkilere dir. Türkiye'deki bitkilerin %20'si relik bitkidir.

- Türkiye'deki bazı relik bitkiler;
 - » Akçaağaç
 - » Fındık
 - » Kayın
 - » Ihlamur
 - » Sandal
 - » Mersin
 - » Menengiç
 - » Kızılçam
 - » Sedir
 - » Kocayemiş

Sarıçam relik bitkiler arasında yer almaz.

Cevap: C

34. Orografik (yamaç) yağışı, bir yamaç boyunca yükselen nemli hava kütesinin soğuyarak yoğunlaşması sonucu oluşan yağışlardır. Ülkemizde Akdeniz ve Karadeniz kıyılarındaki dağların denize bakan yamaçlarında bu tür yağışlar oluşur.

Bağıl nem, havanın belirli bir sıcaklıkta taşıyabileceği nem miktarının yüzde kaçını taşıdığını belirtir. Bağıl nemin %100 olması, havanın artık suyla doyurulmuş olması demektir. Bu durumda hava daha fazla su alamayacak ve buhar yoğunlaşarak sıvı haline dönüşecektir. Görselde de yamaç boyunca soğuyarak büzüşen havanın nem alma kapasitesi azalmış yani bağıl nem miktarı artmış ve orografik yağış meydana gelmiştir.

Cevap: E



35. Türkiye'de görülen başlıca toprak tipleri şunlardır:

1. **Zonal Topraklar:** İklimin ve bitki örtüsünün oluşturduğu topraklardır. Yerli topraklar ismi de verilir. Zonal topraklarda toprağın tüm horizonları görülür.

- Lateritler
- Kırmızı Topraklar
- Kahverengi Orman Toprakları
- Podzol Topraklar
- Tundra Topraklar
- Çöl Topraklar
- Kahverengi ve Kestane Renkli Bozkır Topraklar
- Çernezyomlar

2. **İntrazonal Topraklar:** Oluşumunda yüzey şekilleri ve toprak içindeki anakayanın özelliğinin görüldüğü topraklara denir.

- Halomorfik
- Hidromorfik
- Kalsimorfik

3. **Azonal Topraklar:** Dış etkenler tarafından taşınarak oluşmuş topraklardır. Bu topraklarda horizonlara rastlanmaz. Buldukları bölgenin iklimi, bitki örtüsü ve kayaç yapısı oluşumlarında etkili olmamıştır.

- Alüvyal Topraklar
- Lösler
- Morenler
- Kolüvyal Topraklar
- Litosoller
- Regoseller

Bu durumda cevap Alüvyal Toprak olur.

Cevap: B

36. Nüfus artışının olumlu sonuçları

- Mal ve hizmetlere talep artar.
 - Üretim artar.
 - Vergi gelirleri artar.
 - Yeni endüstri dalları doğar.
 - İşçi ücretleri ucuzlar.
- İhracatta rekabet kolaylaşır.

Nüfus artışının olumsuz sonuçları

- Kişi başına düşen milli gelir azalır.
- Tüketim artar.
- İşsizlik artar.
- İnsanların temel ihtiyaçlarının karşılanması zorlaşır.
- Kalkınma hızı düşer.
- Çevre kirlenmesi artar.
- Tasarruflar azalır.
- İç ve dış göçler artar.
- Belediye hizmetleri zorlaşır. İhracat azalır.
- Demoğrafik (nüfusa bağlı) yatırımlar artar.

Cevap: D

TASARI & DEV KADRO

37. Gelişmekte olan ve gelişme seyrine girmiş ülkelerde hayat koşulları iyileşir ve ortalama ömür artar, artan ortalama ömür yaşlı nüfusunu artırır ve ortanca yaş değeri yükselir. Ancak gelişen koşullar doğum oranlarını arttırmaz aksine durağanlaştırır.

Cevap: C

38. Hayvanlar için otlak temini, terör faaliyetleri, Kalabalık ailelerden koparak bağımsız yaşanma isteği ve tarım arazilerinin birbirinden uzak olması köy altı yerleşmelerinin ortaya çıkmasını sağlamıştır. Devlet teşviki ise bu sebepler arasında yer almaz.

Cevap: B

39. Bir numaralı alanda Türkiye'nin önemli doğal gaz yatakları bulunmaktadır. Hamitabat ve çevresi önemli bir potansiyeldir. İki numaralı seçenek Kastamonu Küre Türkiye'nin önemli bakır çıkarım alanları arasında yer almaktadır. Buradan çıkarılan bakır Samsun'a gönderilip işlenmektedir. Üç numaralı saha Sivas Divriği, Malatya Hekimhan, Hasan Çelebi olduğu bölgeyi temsil eder ve çıkarım alanı.

Cevap: B

40. Sulama olanaklarının artırılması genel olarak sebze meyve ve tarım ürünlerinde verimi, üretim alan genişliğini artırır. Karadeniz'e has Mısır dahi sulamayla diğer bölgelerde daha fazla üretilmektedir. Ancak sulamadan başka, nemlilik, düzenli yağış gibi koşulları da berabere isteyen çay bitkisinin yetiştirilme alanları sulamayla genişletilip üretimi arttırılmaz.

Cevap: D

41. Soyları Islah edilmemiş, verimi düşük olan hayvanların sayısını arttırmak verimi arttırmayacağından hayvancılık faaliyetlerini de geliştirmez.

Cevap: A

42. Dokuma sanayisinde hammaddeye yakınlık zorunluluğu yoktur. Çünkü pamuk ve yünün taşınmasında bozulma riski yoktur. Buna göre cevap D şıkkıdır.

Cevap: D

43.



Bir ülkenin idari sınırları dâhilinde bulunan fakat gümrük sahası dışında bırakılan, ülkenin diğer kesimlerinden farklı olarak ihracat artışına yönelik birtakım ekonomik ayrıcalıkların tanındığı bölgelere serbest bölge denir. Üstteki haritada Türkiye'nin serbest ticaret bölgeleri verilmiş. Bu haritadan da anlaşılacağı gibi Ankara serbest ticaret bölgeleri arasında yer almaz.

Cevap: B

44. Turizm alanları ve buldukları iller:

- Ani Harabeleri – Kars
- Yer Altı Şehir Müzesi – Nevşehir
- Alacahöyük – Çorum
- Çatalhöyük – Yozgat'ta değil Konya'da bulunur.
- Zeugma Antik Kenti – Gaziantep

Cevap: D

45. İç Anadolu Bölgesinde (I) engebe ve eğim az olduğu için km maliyeti daha az olacaktır.

Cevap: A

TASARI & DEV KADRO

46. Kadın evlenmekle kocasının soyadını alır. Evlatlık reşit değilse evlat edinenin soyadını alır. Çocuğun babası belli değilse annesinin kızlık soyadını alır.

Hem anne hem de baba belli değilse çocuğa nüfus müdürlüğünce uygun ad soyad verilir.

Haklı sebeplerin varlığı halinde ad-soyad değişikliği mümkündür.

Cevap: D

47. Pozitif (Müspet) Hukuk: Yürürlükte olan tüm hukuk kuralları

İdeal (tabi, doğal) Hukuk: Ulaşılmak istenen hukuktur.

Mevzu Hukuk: Yürürlükte bulunan; yetkili makamlarca konulmuş (yazılı) tüm hukuk kurallarıdır.

Cevap: C

48. Türk Medeni Kanunu'na göre gaiplik kararının çıkarılması için ölüm tehlikesi üzerinden en az 1 yıl geçmesi gerekir.

Cevap: B



49. Olağanüstü dönemlerde çekirdek haklar hariç bütün temel hak ve hürriyetler CBK ile sınırlandırılabilir.

Çekirdek haklar;

- yaşam hakkı
- maddi ve manevi varlığın bütünlüğüne dokunulmaması
- din, vicdan, düşünce ve kanaatlerini açıklamaya zorlanamama
- masuniyet karinesi
- suç ve cezaların geçmişe yürütülmezliği

Cevap: A

50. 2017 değişiklikleriyle meclis üye tam sayısı 600 olmuştur. Anayasa değişikliği yeter sayısı üye tam sayısının 1/3'idir.(200 MV)

Cevap: D

51. Cumhurbaşkanının yargıya ilişkin görevleri;

- Anayasa Mahkemesi'ne 12 üye seçmek
- HSK'ya 4 üye seçmek
- Danıştay üyelerinin 1/4'ini seçmek
- Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı ve vekilini seçmek

Cevap: D

52. Olağan dönemde çıkarılan Cumhurbaşkanlığı kararnamelerini Anayasa Mahkemesi hem de esas bakımından denetler.

Olağanüstü dönemde çıkarılan Cumhurbaşkanlığı kararnamelerine karşı yargı yolu kapalıdır.

Cevap: D

53. Millî güvenliğin sağlanması ve millî hedeflere ulaşılması amacı ile görüş belirleme ve Cumhurbaşkanı tarafından tespit edilen iç, dış ve savunma hareket tarzlarına ait esasları kapsayan siyasete yönelik çalışmalar yapma görevi Millî Güvenlik Kurulu'na aittir. Kurul, iki ayda bir toplanır. Ancak gerekli hallerde Cumhurbaşkanı Millî Güvenlik Kurulunu toplayabilir. Kurul toplantıları Cumhurbaşkanının başkanlığında yapılır. Cumhurbaşkanının katılmadığı zamanlar Kurula Cumhurbaşkanı yardımcısı başkanlık eder. Kurulun gündemi Cumhurbaşkanı tarafından düzenlenir. Millî Güvenlik Kurulu üyeleri şunlardır: Cumhurbaşkanı

- Cumhurbaşkanı Yardımcıları
- Adalet Bakanı
- Millî Savunma Bakanı
- İçişleri Bakanı
- Dışişleri Bakanı
- Genelkurmay Başkanı
- Kara Kuvvetleri Komutanı
- Deniz Kuvvetleri Komutanı
- Hava Kuvvetleri Komutanı.

Sınavda özellikle dikkat edilmesi gereken noktalardan biri Jandarma Genel Komutanıdır. Jandarma Genel Komutanı, İçişleri Bakanına bağlıdır ve bu bakımdan MGK üyesi değildir. Aynı şekilde sorumlusunun cevabı olan MİT Başkanı da MGK üyesi değildir. MİT Cumhurbaşkanlığına bağlı olduğundan MİT Başkanının, MGK üyesi olmasına gerek duyulmamıştır. Ancak gündemin özelliğine göre Kurul toplantılarına MİT Başkanı çağrılıp görüşü alınabilir. Ancak bu durumda bile MİT Başkanı MGK üyesi olarak kabul edilmez. Bunun dışında sınavlarda en çok sorulan yapılardan biri de MGK Genel Sekreteridir. MGK Genel Sekreteri de MGK üyesi değildir. MGK Genel Sekreteri doğrudan Cumhurbaşkanı tarafından atanır ve MGK'nin aldığı kararlara ilişkin olarak Cumhurbaşkanınca verilen talimatları uygulamakla görevlidir. MGK ilk olarak 1982 Anayasasında yer almıştır. önceki Anayasalarda MGK yer almasa da MGK'nin temeli 1933'te kurulan Yüksek Müdafaa Meclisi ile atılmıştır. Dikkat Çıkabilir! MİT Başkanı, Jandarma Genel Komutanı ve MGK Genel Sekreteri MGK üyesi değil!

Cevap: C

54. Kamulaştırma bedeli istisnai olarak aşağıdaki durumlarda taksitle ödenebilir;

- tarım reformunun uygulanması
- enerji ve sulama projeleri
- büyük iskan projeler
- yeni orman yetiştirilmesi
- kıyıların korunması ve turizm amacıyla yapılan kamulaştırmalar

Cevap: D

55. Ahmet Hamdi Tanpınar, Türk şair, romancı, deneme yazarı edebiyatçı tarihçisi, siyasetçi ve akademisyendir. İlk romanı Mahur Beste, Beş şehir, Huzur, Saatleri Ayarlama Enstitüsü, Abdullah Efendi'nin Rüyalari gibi eserlere sahiptir.

Cevap: D

56. Avrupa Komisyonuna seçilen komiser 5 yıllığına seçilir.

Cevap: E

57. Filistin Kurtuluş Örgütü (FKÖ) Bağımsız ve Özgür bir Filistin kurmayı amaçlayan örgüt 28 Mayıs 1964'de Kudüs'de kurulmuştur.

Cevap C

58. TCG Ufuk (A-591). MİLGEM projesi sonucu üretilen ada sınıfı korvet platformu üzerine inşa edilen bir test ve eğitim gemisidir. Elektronik istihbarat (SIGINT/ELINT) gibi görevinde kullanılmaktadır. Türk Deniz Kuvvetleri'nin bu kabiliyetteki ilk gemisidir.

Cevap: C

59. Uzaya çıkacak ilk Türk astronot Alper Gezeravcı'dır.

Cevap: A

60. 2024 yılında ilk defa kurulan Milli İstihbarat Akademisinin başkanı Prof. Dr. Talha Köse'dir.

Cevap: A