

# SAYISAL BÖLÜM

## TG-06 ÇÖZÜMLER

$$\begin{aligned} 1. \quad & \frac{2}{5} + \frac{3}{2} \cdot \left( \frac{4}{5} - \frac{1}{10} \right) \\ & \frac{2}{5} + \frac{3}{2} \cdot \left( \frac{8}{10} - \frac{1}{10} \right) \\ & \frac{2}{5} + \frac{3}{2} \cdot \frac{7}{10} \\ & \frac{8+21}{20} = \frac{29}{20} \end{aligned}$$

Cevap: A

$$\begin{aligned} 2. \quad & 24^a \cdot 36^{-b} = 16 \\ & 2^{3a} \cdot 3^a \cdot 2^{-2b} \cdot 3^{-2b} = 16 \\ & 2^{3a-2b} \cdot 3^{a-2b} = 2^4 \cdot 3^0 \\ & 3a - 2b = 4 \\ & a - 2b = 0 \\ & \text{eşitliklerine göre;} \\ & 2a = 4 \\ & a = 2 \text{ olur.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad & \sqrt{2} \cdot (\sqrt{2^{-3}} + \sqrt{2^{-5}}) \\ & \sqrt{2 \cdot 2^{-3}} + \sqrt{2 \cdot 2^{-5}} \\ & \sqrt{2^{-2}} + \sqrt{2^{-4}} \\ & = 2^{-1} + 2^{-2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \end{aligned}$$

$$4. \quad \frac{8!}{6!(8 \cdot 7 + 7 + 1)} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6!}{6! \cdot (64)} = \frac{7}{8}$$

Cevap: C

$$\begin{aligned} 5. \quad & \text{En büyük sayı için} \\ & A + (B.C) + D = 15 \\ & \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ & 9 \quad 8 \quad 0 \quad 6 \end{aligned}$$

ABCD = 9806 olur.

$$\begin{aligned} & \text{En küçük sayı için} \\ & A + (B.C) + D = 15 \\ & \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ & 1 \quad 2 \quad 3 \quad 8 \end{aligned}$$

ABCD = 1238 olur.

O halde en büyük, en küçük değerlerin farkı

$$9806 - 1238 = 8568 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

$$\begin{aligned} 6. \quad & \frac{1}{x+1} \cdot \frac{x-1}{(x-3)^2} \\ & x^2 - 1 = x^2 - 6x + 9 \\ & 6x = 10 \\ & x = \frac{10}{6} \\ & x = \frac{5}{3} \end{aligned}$$

Cevap: E

Cevap: E

$$\begin{aligned} 7. \quad & -3 < x < y < 8 \\ & x, y \text{ en büyük değeri için } y = 7 \text{ ve } x = 6 \text{ seçilir.} \\ & x \cdot y = 42 \text{ en büyük değeridir.} \\ & x, y \text{ en küçük değeri için } y = 7 \text{ ve } x = -2 \text{ seçilirse} \\ & x \cdot y = -14 \text{ en küçük değeridir.} \\ & \text{En büyük değer en küçük değerden} \\ & 42 - (-14) = 42 + 14 = 56 \end{aligned}$$

Cevap: E

8. Eşitliğin her iki tarafına 3 ekleyelim.

$$n + (n-1) + (n-2) + \dots + 4 + 3 + \underbrace{2 + 1}_{3} = 117 + \underbrace{2 + 1}_{3}$$

$$\frac{n \cdot (n+1)}{2} = 120$$

$$n \cdot (n+1) = 240$$

↓

$$n = 15 \text{ olur.}$$

Cevap: D

9.  $3^{(x^2-4)} = 27^x$

$$3^{(x^2-4)} = 3^{3x}$$

$$x^2 - 4 = 3x$$

$$x^2 - 3x - 4 = 0$$

$$(x-4)(x+1) = 0 \text{ Buna göre; } x = 4 \text{ ve } x = -1 \text{ olur.}$$

$$x \text{ değerleri toplamı } 4 - 1 = 3 \text{ tür.}$$

Cevap: C

10.  $x - 2 = y + 3 = z - 1 = k$

$$x = k + 2, \quad y = k - 3 \text{ ve } z = k + 1 \text{ olur.}$$

$$x - y + z = 16$$

$$(k+2) - (k-3) + (k+1) = 16$$

$$k + 2 - k + 3 + k + 1 = 16$$

$$k + 6 = 16$$

$$k = 10$$

$$\text{Buna göre; } x = k + 2 = 10 + 2 = 12$$

Cevap: D

11.  $x < |x|$  ise  $x < 0$ 'dir.

$$|y| = y \text{ ise } y \geq 0 \text{ dir.}$$

$$y > x \text{ olacağından } y - x > 0 \text{ dir.}$$

Cevap: A

12. Üç basamaklı en küçük pozitif tam sayı

$100 = 2^2 \cdot 5^2$  olduğundan verilen Ceng sayı tanımına uyar. Bu sayının rakamları toplamı da 1'dir.

Cevap: A

13. •  $f(1) = 26$  ise

$$\frac{x-1}{2} = 1$$

$$x - 1 = 2$$

$$x = 3 \text{ alınır.}$$

•  $x = 3 \Rightarrow f(1) = 9a - 3 + 2 = 26$

$$9a = 27$$

$$a = 3 \text{ olur.}$$

O halde  $f(a-4) = f(3-4) = f(-1)$  bulunmalıdır.

$$\Rightarrow \frac{x-1}{2} = -1 \Rightarrow x - 1 = -2$$

$$x = -1 \text{ alınır.}$$

•  $x = -1$  için  $f(-1) = a + 1 + 2$

$$= 3 + 1 + 2$$

$$= 6 \text{ olur.}$$

Cevap: C

14. x, y ve z rakamlarıyla oluşturulacak üç basamaklı 6 sayı şunlardır.

xyz, xzy, yxz, yzx, zxy, zyx bunları topladığımızda  $222 \cdot (x + y + z)$  olur.

I.  $222(x + y + z)$  işleminde  $x + y + z$  en az

$$1 + 2 + 3 = 6$$

$$222 \cdot 6 = 1332$$

$$x + y + z \text{ en fazla}$$

$$7 + 8 + 9 = 24$$

$$222 \cdot 24 = 5328$$

her iki durumda da işlemin sonucu dört basamaklıdır.

II.  $222 \cdot (x + y + z) = 2.3.37(x + y + z)$  işlemin içinde 9 bulunmaz 9 ile her zaman bölünmeyebilir.

III.  $222 \cdot (x + y + z) = 2.3.37(x + y + z)$  işleminde 37 bulunmakta her zaman 37 ile tam bölünür.

I ve III doğru

Cevap: C

15.

$$\begin{array}{ccc} & \text{100x} & \\ & \text{-----} & \\ \text{Kemal} & \text{Mert} & \text{Canan} \\ \text{K} & 45x & 55x \end{array}$$

$$(K + 100x) \cdot \frac{30}{100} = \frac{15}{45}x$$

$$K + 100x = 150x$$

$$K = 50x$$

$$\text{Mert } 45x = 90$$

$$x = 2$$

O halde

Kemal = 50.2 = 100 TL ödemiştir.

Cevap: C

16. Metro bileti olanların toplam ödediği ücret 320 TL olur. Tam ve öğrenci sayıları eşit ve x olsun.

$$20x + 12x = 320$$

$$x = 10 \text{ olur.}$$

Metro bileti olanların 10 tanesi öğrencidir. Otobüs bileti olanların toplam ödediği ücret 320 TL olur. Öğrenci bileti olanlar y ise tamamı 3y olacağından tam bilet olanların sayısı 2y olur.

$$16.(2y) + 8.y = 320$$

$$40y = 320$$

$$y = 8 \text{ olur.}$$

Otobüs bileti olanların 8 tanesi öğrencidir.

Toplam (öğrenci sayısı) 18'dir.

Cevap: A

17. Demet'in yaşı x ise Ahmet'in yaşı (x + 4) olur.

Demet ile annesinin yaşları farkı 39 - 7 = 32 olduğundan annesinin yaşı (x + 32) olur.

$$x + (x + 4) + (x + 32) = 96$$

$$3x + 36 = 96$$

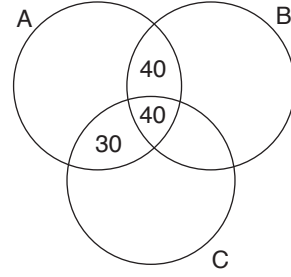
$$3x = 60$$

$$x = 20$$

Ahmet; x + 4 = 20 + 4 = 24 yaşında

Cevap: B

18.



Her üç kitabı okuyan 40; hem A hem de B kitabını okuyan 80, hem A hem de C kitabını okuyan 70 A kümesinin eleman sayısı 200 olduğundan yalnızca A kitabını okuyanların sayısı

$$200 - (40 + 40 + 30) = 70$$

$$200 - 110 = 90$$

Cevap: C

19. Tam bilet sayısı x ise, öğrenci bilet sayısı (x + 8) olur.

$$x + (x + 8) = 70$$

$$2x = 62$$

$$x = 31$$

Buna göre, 31 tane tam bilet, 39 tane öğrenci bileti satılmıştır.

Tam bilet 100A olursa öğrenci bileti 80A olur.

$$31.100A + 39.80A = 2799$$

$$6220A = 2799$$

$$10A = 4,5$$

$$100A = 45 \text{ ve}$$

$$80A = 36 \text{ olur.}$$

Cevap: C

20. 150 dakika =  $\frac{150}{60} = \frac{5}{2}$  saattir.

Hızlı olan t saatte giderse yavaş olan t +  $\frac{5}{2}$  saatte

gider. AB yolu;

$$|ABI| = 60 \cdot \left(t + \frac{5}{2}\right) = 80 \cdot t$$

$$3t + \frac{15}{2} = 4t$$

$$\frac{15}{2} = t$$

Buna göre; |ABI| = 80.t = 80.  $\frac{15}{2}$  = 600 km

Cevap: C

21.  $80. \frac{1}{2} = 40$  gram ve  $90. \frac{2}{3} = 60$  gram olur.

$$\begin{array}{c} \text{40} \\ \text{\% 30} \end{array} + \begin{array}{c} \text{60} \\ \text{\% 20} \end{array} = \begin{array}{c} \text{100} \\ \text{\% x} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 40.30 + 60.20 &= 100.x \\ 2400 &= 100.x \\ 24 &= x \end{aligned}$$

Cevap: B

22. 2 yetişkin için 20 TL ödeneceğinden dört çocuk için  $42,5 - 20 = 22,5$  TL ödenir.

0 – 5 yaş aralığı ücretsiz

6 – 9 yaş aralığı %50 indirimli olacağından 5 TL

10 – 12 yaş aralığı %25 indirimli olacağından 7,5 TL

Bu bilgilere göre aşağıdaki gibi iki aile içinde iki seçeneqli bir durum oluşur.

	1. Durum	2. Durum
0 – 5 Yaş	1	–
6 – 9 Yaş	–	3
10 – 12	3	1

- I. 0 – 5 yaş aralığında iki ailenin hiç çocuğu olmayabilir.
- II. 6 – 9 yaş aralığında iki ailenin hiç çocuğu olmayabilir.
- III. Her iki durumda da iki ailenin 10 – 12 yaş aralığında en az bir çocuğu vardır.

Cevap: E

23. Daire grafiğine göre A firması  $60^\circ$  ile gösterilmiş A firmasından prim alan kişi sayısı

$$120 \cdot \frac{60}{360} = 20 \text{ kişi}$$

- Sütun grafiğinde B firmasında çalışanlarından %30'u prim almış

$$100 \cdot \frac{30}{100} = 30 \text{ kişi}$$

C firmasından prim alanların sayısı ise

$$120 - (20 + 30) = 70 \text{ kişidir.}$$

$$C \cdot \frac{20}{100} = 70 \Rightarrow C = 350 \text{ çalışanı var.}$$

- A firmasının çalışan sayısı ise

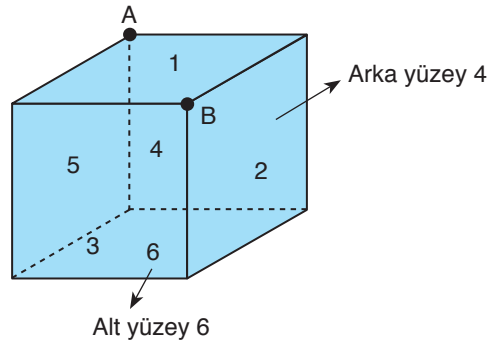
$$A \cdot \frac{10}{100} = 20 \Rightarrow A = 200 \text{ çalışan}$$

Holdinge toplam çalışan sayısı

$$\begin{aligned} A + B + C &= 200 + 100 + 350 \\ &= 650 \text{ kişidir.} \end{aligned}$$

Cevap: E

24. Zarın 6 yüzeyi vardır. Yüzeyle numara verelim.



Zar 1 numaralı ve 6 numaralı yüzeyler üzerine düşerse istenen durum sağlanmaz. Buna göre, 2, 3, 4, 5 yüzeylerinden birinin üzerine düşmesi gerekir.

İstenen olasılık  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$  olur.

Cevap: C

25. Ayşe'nin tek yön bilet sayısı  $(21 - a)$ 'dir.  
Burcu'nun gidiş-dönüş bilet sayısı  $(22 - a)$ 'dir.  
Toplam ödedikleri miktar eşit ise;  

$$100 \cdot (21 - a) + 150 \cdot a = 100 \cdot a + 150 \cdot (22 - a)$$

$$42 - 2a + 3a = 2a + 66 - 3a$$

$$42 + a = 66 - a$$

$$2a = 24$$

$$a = 12$$
 Buna göre; Ayşe;  $21 - a = 21 - 12 = 9$  tane tek yön bileti almıştır.

Cevap: D

26. Burcu'nun aldığı gidiş-dönüş bileti sayısı  
 $22 - a = 22 - 12 = 10$  tanedir.  
 Buna ödediği ücret  $10 \cdot 150 = 1500$  TL'dir.  
 Ayşe'nin aldığı tek yön bilet sayısı  
 $21 - a = 21 - 12 = 9$  tanedir.  
 Buna ödediği ücret  $9 \cdot 100 = 900$  TL'dir.  
 Buna göre; Burcu, Ayşe'den  $1500 - 900 = 600$  TL fazla ücret ödemiştir.

Cevap: C

27. Mert oynadıkları her oyunda 1 puan ve Çiğdem de 1 puan alarak skoru  $4 - 4$  yaparlar. Son oyunda birlikte Mert yenebilir. Buna göre en çok 9 oyun oynanır.

Cevap: E

28. Alınan puan 1 veya 2 olabilir. Toplam puan 5 olacak şekilde;

$$1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \rightarrow 1 \text{ durum}$$

$$1 \ 1 \ 1 \ 2 \rightarrow \frac{4!}{3!} = 4 \text{ durum}$$

$$1 \ 2 \ 2 \rightarrow \frac{3!}{2!} = 3 \text{ durum}$$

Toplam  $1 + 4 + 3 = 8$  durum vardır.

Toplam 6 puan olacak şekilde;

$$2 \ 2 \ 2 \rightarrow 1 \text{ durum}$$

$$1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 2 \rightarrow 1 \text{ durum}$$

$$1 \ 1 \ 2 \ 2, 1 \ 2 \ 1 \ 2, 2 \ 1 \ 1 \ 2 \rightarrow 3 \text{ durum}$$

Toplam  $1 + 1 + 3 = 5$  durum vardır.Buna göre,  $8 + 5 = 13$  farklı şekilde yenebilir.

Cevap: B

29. A operatörü 100 kontörle 20 TL karşılığında 80 dakika konuşma sağlıyor.

Konuşma süresi %20 azaltılıyorsa

$$80 \cdot \frac{80}{100} = 64 \text{ dakika}$$

Fiyatı da %60 artırıyorsa  $20 \cdot \frac{160}{100} = 32$  TL olur.

$$4 / 80 \text{ dk} \quad 20 \text{ TL} \Rightarrow 320 \text{ dakika } 80 \text{ TL}$$

$$5 / 64 \quad 32 \text{ TL} \Rightarrow 320 \text{ dakika } 160 \text{ TL}$$

Birinci ve ikinci durumlarda konuşma süreleri eşitlendiğinde fiyatın 80 TL iken 160 TL'ye çıktığı görülür. Buna göre, %100 zam yapılmıştır.

Cevap: C

30. %40 zam yapılıyorsa 100 kontör  $25 \cdot \frac{140}{100} = 35$  TL olur. İlk durumda 125 dakika 25 TL olacağından 1 dakika için  $\frac{25}{125} = \frac{1}{5}$  TL ödenir.
- %75 zamlı olabilmesi için  $\frac{1}{5} \cdot \frac{175}{100} = \frac{7}{20}$  TL 1 dakika için ödenen miktar olmalıdır.
- Buna göre;  $\frac{35}{7} = 100$  dakika konuşma süresi olmalıdır. Başlangıçta 125 dakika olduğuna göre %20 azaltılması gerekir.

Cevap: A

31. • x kg elma varsa  $1,3 - x$  kg armut vardır.  
 $60x + 75(1,3 - x) = 90$  TL  
 $60x + 97,5 - 75x = 90$  TL  
 $7,5 = 15x$   
 $x = 0,5$  kg
- y kg kivi varsa  $1,55 - y$  kg muz vardır.  
 $100y + (1,55 - y) \cdot 120 = 170$  TL  
 $100y + 186 - 120y = 170$   
 $16 = 20y$   
 $y = 0,8$  kg

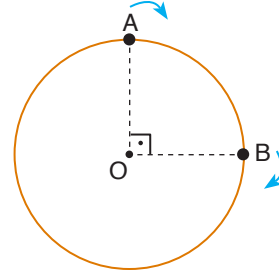
1. torbadaki elma ile 2. torbadaki kivi karıştırılırsa  
 $0,5 \cdot 60 + 0,8 \cdot 100 = 30 + 80 = 110$  TL yapar.

Cevap: B

32. 2. torbada  $1,55 - x = 1,55 - 0,8 = 0,75$  kg muz var. Bu muz miktarı 2 kat artırılırsa 3 katına çıkar  $3 \cdot 0,75 = 2,25$  kg muz olur. 2,25 kg muzun toplam tutarı  $2,25 \cdot 120$  TL = 270 TL'dir.
- O halde  $330 - 270 = 60$  TL'ye  
 $3 \text{ kg} - 2,25 \text{ kg} = 0,75$  kg portakal alınmıştır.  
 Portakalın kg fiyatı  
 $\frac{60}{0,75} = 80$  TL'dir.

Cevap: B

33.



Pistin çevresi 400 metre olduğundan A ile B arasında 100 metre yol vardır.

Ayşe 6 tur koştuğunda Barış 4 tur koşabiliyor.

Ayşe ve Barış'ın hızları sırasıyla  $V_1$  ve  $V_2$  olsun.

Bu durumda;

$$V_1 = 6V \text{ ve } V_2 = 4V \text{ olur.}$$

İlk karşılaşmaları 25 dakika sonra ise;

$$\frac{100}{6V - 4V} = 25$$

$$\frac{100}{2V} = 25$$

$$100 = 50V$$

$$V = 2$$

Buna göre, Ayşe'nin hızı  $V_1 = 6 \cdot 2 = 12$

Cevap: B

34. Barış'ın hızı 4V ve Ayşe'nin hızı 6V olmak üzere; Barış 400 metrelik yolu 10 dakikada aldığına göre hızı  $\frac{400}{10} = 40$  m/dk'dır.

$$4V = 40$$

$$V = 10 \text{ olur.}$$

Buna göre; Ayşe'nin hızı da 60m/dk'dır.

$$1. \text{ Yetişme } \frac{100}{60 - 40} = 5 \text{ dk}$$

2., 3. ve 4. yetişmeler aynı sürede

$$\frac{400}{60 - 40} = \frac{400}{20} = 20 \text{ dakikadır.}$$

Başlangıçtan itibaren;  $5 + 20 + 20 + 20 = 65$  dakika geçmiştir.

Cevap: D

$$\begin{aligned}
35. \quad A_4 &= 4 + 8 + 12 + 16 = 40 \\
A_3 &= 3 + 6 + 9 = 18 \\
A_2 &= 2 + 4 = 6 \\
A_4 + A_3 - A_2 &= 40 + 18 - 6 = 52
\end{aligned}$$

Cevap: D

$$\begin{aligned}
36. \quad \frac{A_{40}}{A_{20}} &= \frac{40 + 40.2 + \dots + 40.40}{20 + 20.2 + \dots + 20.20} \\
&= \frac{2^2 \cdot 40 \cdot (1 + 2 + \dots + 40)}{20 \cdot (1 + 2 + \dots + 20)} \\
&= \frac{2 \cdot 40.41}{20 \cdot 21} = \frac{4 \cdot 41}{10 \cdot 21} \\
&= \frac{164}{21}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
37. \quad A_n &= 4200 \\
n.1 + n.2 + \dots + n.n &= 4200 \\
n(1 + 2 + \dots + n) &= 4200 \\
n \cdot \frac{(n \cdot (n + 1))}{2} &= 4200 \\
n \cdot n \cdot (n + 1) &= 8400 \\
n \cdot n \cdot (n + 1) &= 20 \cdot 20 \cdot 21 \\
n &= 20
\end{aligned}$$

Cevap: C

$$\begin{aligned}
38. \quad \text{Kutulara yerleştirilen bütün sayıların toplamı} \\
\Rightarrow 1 + 2 + \dots + 9 = \frac{9 \cdot 10}{2} = 45 \text{ olur.} \\
\text{Satır, sütun ve köşegendeki sayıların toplamları eşit} \\
\text{olduğundan bu sayıların toplamı } \frac{45}{3} = 15 \text{ olur.}
\end{aligned}$$

Cevap: C

39. Tabloda verilen bilgilere göre sayılar aşağıdaki gibi yerleştirilir.

8	1	6
3	5	7
4	9	2

Buna göre; a = 8, b = 6, c = 3, d = 5, e = 4 ve f = 2 olur.

Cevap: B

$$\begin{aligned}
40. \quad (a + b + c) - (d + e + f) \\
= (8 + 6 + 3) - (5 + 4 + 2) \\
= 17 - 11 = 6
\end{aligned}$$

Cevap: C

Cevap: E

41. 1. adımda verilen taralı karenin alanı  $16 \text{ cm}^2$  ise bir kenarı 4 cm'dir. Başlangıçta verilen karenin bir kenarı 8 cm olur.

$$1. \text{ adımda bir kenar } \frac{8}{2} = 4 \text{ cm}$$

$$2. \text{ adımda bir kenar } \frac{8}{2^2} = 2 \text{ cm}$$

$$3. \text{ adımda bir kenar } \frac{8}{2^3} = 1 \text{ cm}$$

şeklinde devam edeceğinden 8. adımda oluşan karenin bir kenarı 1. adımda bir kenar

$$\frac{8}{2^8} = \frac{2^3}{2^8} = \frac{1}{2^5} \text{ cm olur.}$$

Cevap: C

42. 12. adımda oluşan karenin bir kenarı

$$\frac{8}{2^{12}} = \frac{2^3}{2^{12}} = \frac{1}{2^9} \text{ olur.}$$

Karenin alanı ise  $\left(\frac{1}{2^9}\right) \times \left(\frac{1}{2^9}\right) = \frac{1}{2^{18}} \text{ cm}^2 \text{ olur.}$

Cevap: A

43. Her adımda, 4 kareden 1 tanesi boyalı 3 tanesi boyasız olur. Bir sonraki adıma geçilirse boyasızlardan bir tanesi için aynı durum tekrarlanır.

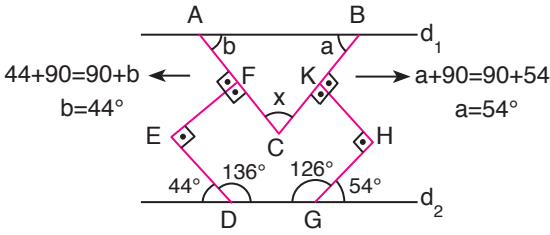
1. adımdan sonra boyasız 2 tane
  2. adımdan sonra boyasız 2 tane
- şeklinde devam eder.

Fakat sonuncu adım olan 15. adımda boyasız 3 tane kare olur.

Toplam kare sayısı;  $2 \cdot 14 + 3 = 31$ 'dir.

**Cevap: E**

44.



ABC üçgeninde

$$a + b + x = 180^\circ$$

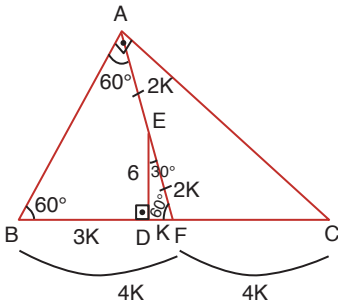
$$44^\circ + 54^\circ + x = 180^\circ$$

$$x = 180^\circ - 98^\circ$$

$$x = 82^\circ$$

**Cevap: A**

45.



ABC üçgeninde AF kenarortay olduğundan

$|AF| = |BF| = |FC|$  dir. (Muhteşem üçlü)

DEF üçgeni

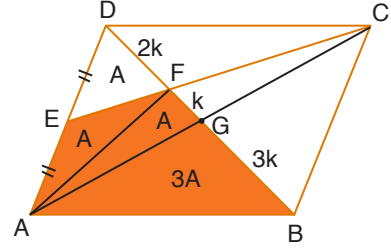
$30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$  üçgenidir.

$$\text{DEF üçgeninde } K = \frac{6}{\sqrt{3}} = \frac{6\sqrt{3}}{3} = 2\sqrt{3} \text{ cm'dir.}$$

$$|BD| = 3K = 3 \cdot 2\sqrt{3} = 6\sqrt{3} \text{ cm olur.}$$

**Cevap: E**

46.



AC köşegeni çizildiğinde ADC üçgeninde F üçgensel bölgenin ağırlık merkezi olur.

Bundan dolayı  $|DF| = 2K$ ,  $|FG| = k$  ve  $|GB| = 3k$  olur.

AF çizildiğinde taban ve olan oranları şekildedeki gibi yazılabilir.

$$\text{Tarılı alan} = 5A = 25 \text{ cm}^2$$

$$A = 5 \text{ cm}^2$$

$$\text{Buna göre, } A(\text{ABCD}) = 12A$$

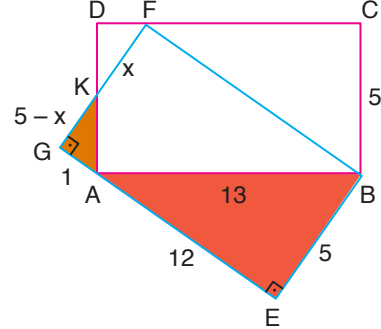
$$= 12 \cdot 5$$

$$= 60 \text{ cm}^2$$

**Cevap: D**

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

47.



EBA üçgeni

$5 - 12 - 13$  olduğundan

$|AE| = 12 \text{ cm'dir.}$

$|EG| = 13 \text{ cm olduğundan}$

$|AG| = 1 \text{ cm olur.}$

$|GK| = 5 - x$  olacaktır.

EAB ve GAK üçgenleri benzerdir.

$$\frac{5-x}{12} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5}$$

$$25 - 5x = 12$$

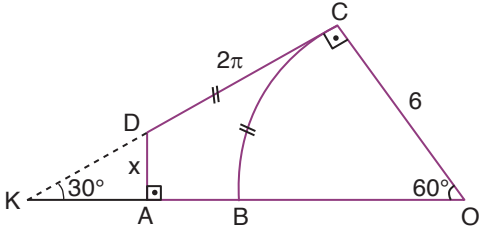
$$5x = 13$$

$$x = \frac{13}{5} \text{ cm}$$

**Cevap: A**



48.



A ve D noktasını uzatarak OKC üçgeni oluşturalım.

BC yayının uzunluğu  $= 2 \cdot \pi \cdot 6 \cdot \frac{60}{360} = 2\pi$  olur.

DAK  $30 - 60 - 90$  üçgeni olduğundan  $|DK| = 2x$  ve OKC üçgeninde  $|KC| = 6\sqrt{3}$  olur.

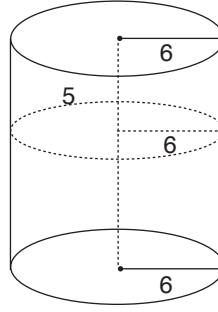
$$2x + 2\pi = 6\sqrt{3}$$

$$x + \pi = 3\sqrt{3}$$

$$x = 3\sqrt{3} - \pi \text{ olur.}$$

Cevap: C

50.

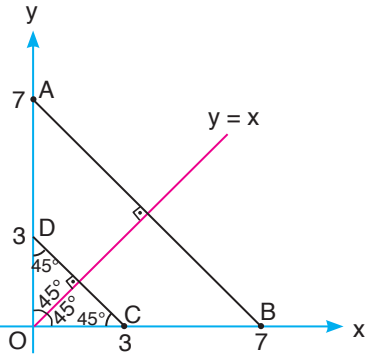


Kullanılan sütun

$$\begin{aligned} \text{hacmi} &= \pi \cdot 6^2 \cdot 5 \\ &= 180 \pi \text{ cm}^3 \text{ tür.} \end{aligned}$$

Cevap: A

49.



$$\text{OAB üçgenin alanı } \frac{7 \cdot 7}{2} = \frac{49}{2} \text{ br}^2$$

$$\text{OCD üçgenin alanı } \frac{3 \cdot 3}{2} = \frac{9}{2} \text{ br}^2$$

$$\text{Taralı alan} = \frac{A(\text{OAB}) - A(\text{OCD})}{2} \text{ 'dir.}$$

$$= \frac{\frac{49}{2} - \frac{9}{2}}{2}$$

$$= \frac{20}{2}$$

$$= 10 \text{ br}^2$$

Cevap: B

# SÖZEL BÖLÜM

## TG-06 ÇÖZÜMLER

1. Cümledeki boşluklara zıt anlamlı kelimelerin gelmesi gerektiği anlamından anlaşılmaktadır.  
Cevap: B
2. İnsanların geçmişten getirdiklerini kullanarak yeni şeyler yarattığını belirten parçaya en uygun seçenek B'dir.  
Cevap: B
3. Yazar boşluktan önce "Onu bulmak istiyoruz" diyor, sonra ise "Onu bulamayınca" dediği için.  
Cevap: D
4. Parçanın tamamında çeşitli şairlerin aşkı işleyiş şekilleri verilmiştir. Demek ki bunların işleyişteki farklılıklarını vurgulayan bir şık bulunmalıdır.  
Cevap: B
5. Sertifikası olmayanları çalıştıramadıklarından söz ettiği için çıkarılan işçiler de sertifikası olmayanlar olacaktır.  
Cevap: C
6. Daha eski çağlarda gözlenmeye başlayan dediği için biz bu durumun son yüzyılda olmadığını çıkarabiliriz.  
Cevap: C
7. Bahsedilen roman on yıl önceki eserle birlikte bilgisayar ortamına aktarılmışsa.  
Cevap: B
8. Doğru sıralama: V - I - III - IV - II  
Cevap: E
9. Doğru sıralama: IV - I - III - V - II  
Cevap: A
10. Doğru sıralama: III - I - IV - II - V  
Cevap: B
11. Doğru sıralama: IV - II - I - III - V  
Cevap: A
12. II. cümle I. cümleyle anlamsal bakımdan bir ilgi kurmadığı için yer değiştirmelidir. Onu değiştiren tek şık ise C'dir.  
Cevap: C
13. II. cümle I. cümleye tarih bakımından uymadığı için II. yer değiştirmelidir.  
Cevap: C
14. Parçanın anlam bütünlüğünün tamamlanabilmesi için akışı bozan kısmın düzeltilmesi gerekir. Bu nedenle de IV ve V yer değiştirilmelidir.  
Cevap: E
15. Parçada İstanbul'un bir semti ve bununla ilgili bilgi söz konusuysen II. cümle Osmanlılardan söz ettiği için akışı bozmuştur.  
Cevap: B
16. Kitapla ilgili parça yazarının genel kanısı olumsuzken III. cümle parçayla ilgisi olmayan satış rakamlarından söz ediyor.  
Cevap: C

17. Paragraf sinemayı ve tarihsel gelişimini anlatırken film festivalinden söz eden III. cümle parçayla ilgisizdir.  
Cevap: C
18. Suçu gizlemenin daha büyük suç olduğunu belirten cümleyle, "İyiliği de kötülüğü de gizlemeliyiz." diyen cümle çelişmektedir.  
Cevap: A
19. Altı çizili ifadeden hareketle yorum yapmalıyız. "Akort" bir düzen demektir. O nedenle de cevap B'dir.  
Cevap: B
20. "Kendi özgürlüğüne kavuşmaktan kasıt özgün bir tür halini almaktadır.  
Cevap: B
21. Cümlede herhangi bir koşul (şart) anlamı söz konusu değildir.  
Cevap: D
22. Hayatın değişken durumlar dizisi olduğunu belirten cümleden "dolu dolu yaşamak" yargısıyla ilgili bir anlam çıkarılamaz.  
Cevap: A
23. III. cümlede sadece belediye ile ilgili bir durum söz konusu olup herhangi bir işbirliğinden söz edilmemiştir.  
Cevap: C
24. İnsanların doğayı değerlendirirken geçmişlerinden etkilediklerini belirten parçanın ana fikri B'de verilmiştir.  
Cevap: B
25. Sergi Akbankın 60. yılında yapılmıştır.  
Cevap: C
26. Parça bilimin gelişmesinin bireyselliğe değil, elverişli koşullara dayandığını vurguluyor.  
Cevap: E
27. Zaruri gereklilikleri bahane ederek her türlü sanattan uzak durduğumuzu anlatan parçanın ana fikri D'de verilmiştir.  
Cevap: D
28. Cümlelerin anlamca en uygun tamamlanabileceği seçenek E'dir.  
Cevap: E
29. Parçada çiçeğin yaşam süresi belirtilmemiştir.  
Cevap: C
30. Ekosistemle ilgili "Bunların bir bölümü doğal, bir bölümü yapaydır." dediğine göre türü ikiye ayrılabilir.  
Cevap: C
31. Parçada bu sporla ilgilenenler ve bunların amaçlarına ulaşmada çektiği sıkıntılar anlatılmıştır.  
Cevap: A
32. Parçada herhangi bir örnekten faydalanılmamıştır.  
Cevap: D
33. Bahsettiği kişiyle yaşadığı süre parçada yoktur.  
Cevap: E
34. Parçada biyoloji ve canlıları inceleyen bu bilimle ilgili bilgi yoktur.  
Cevap: C
35. Parçada psikologlardan söz edilmemiştir.  
Cevap: D

36. Gerçekte var olmayan bir durumun var sayıldığı cümle III'tür.

Cevap: C

37. Parça kaderi bilmenin yaşamı çekilmez kılacağını belirttiği için

Cevap: B

38. Dört cümle nesnel, III. cümle "muhteşem" diyerek öznel bir durumdan söz ettiği için

Cevap: C

39. Parçada kulenin geçirdiği herhangi bir yangından söz edilmemiştir.

Cevap: D

40. Parçada Afrika'dan hiç söz edilmemiştir.

Cevap: E

41. Parçanın son cümlesinde volkanik deprem olmayışının nedeni belirtilmiştir.

Cevap: C

42. Parçada Ural Dağları ibaresi yer almamaktadır.

Cevap: E

43. Yazarın önerdiği fikir A'da verilmiştir.

Cevap: A

44. Avrupa'nın ayrı bir kıta sayılmasının tek nedeninin kavimlerin tarihsel ve kültürel birikimleri olduğu belirtilmiştir.

Cevap: B

45. Yılmaz > Nihan

Damla > Gülçin > Serkan

Sıralama bu şekilde olup bu ikili ve üçlü gruptan hangisinin önce geleceği bilinmemektedir.

Damla 1. ise sıralama şu şekilde olur.

Damla > Gülçin > Serkan > Yılmaz > Nihan

Cevap: B

46. Yılmaz > Nihan > Damla > Gülçin > Serkan

Yanlış verilen yargı E'dedir.

Cevap: E

47. Yarışmayı Damla'dan hemen sonra bitiren Nihan olamayacağına göre geriye tek bayan kalıyor, o da Gülçin'dir.

Cevap: A

48. Bayan

A	B	D	E
C - E	Didem	A	Beyza
A	Gizem	H	H
H		F	A
F		C - E	Yılmaz

Tabloda yeri kesin olanların isimleri yazılmış, kesin olmayıp ihtimali bulunanların baş harfleri verilmiştir. Ceren ve Erdal aynı ehliyete, Ahmet ve Hüseyin farklı ehliyete başvurmuştur. Buna göre Faruk A'da veya D'de olabilir.

Cevap: A

49. Gizem B türü ehliyete başvurduğundan A ehliyetine başvuramaz.

Cevap: D

50. Ceren'le Erdal birlikte olacaklarından ikisine uygun olan ehliyetler ancak A ve D olabilir.

Cevap: B